



THE ENGLISH COLLEGE IN PRAGUE

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

# VZOR

5. ročník

**Časová dotace:** 90 minut

**Identifikační číslo uchazeče:** \_\_\_\_\_

Maximální počet bodů:

Počet dosažených bodů: \_\_\_\_\_

Celkové hodnocení: \_\_\_\_\_

Opravil/a

## **A. Interpretace textu:**

**Fajn život**

Sed' rovně, nesrkej, nebreč,  
nevztekej se, nezlob, nekřič,  
neodmlouvej, nemluv sprostě,  
nepřekázej, nebuď jiný, než hodný chlapeček.

Buď trpělivý, nevzdávej se, nepokoušej,  
nebav se, nechod' tam, nechod' sem,  
neotravuj, nevtipkuj, neopisuj,  
nepřekázej, nebuď jiný, než hodný kluk.

Buď tolerantní, neoponuj, nerozčiluj se,  
neútoč, nesekýruj, neponocuj,  
nepij tolik, nekuř, nech to bejt,  
nepřekázej, nebuď jiný, než hodný chlap.

Buď shovívavý, nekaž je, nechej je,  
nemluv, nenadávej, neseď,  
nestůj, nelež, nedřep, neser,  
nepřekázej, nebuď jiný, než hodný dědeček.

Užij si, nehni, nesmrd',  
neunavuj se, neodříkej si, nepospíchej,  
neodkládej, nepřekládej, neodcházej,  
chcípni a buď hodný člověk.

**Josef Janča: Nazí ubožáci nařčení z křivdy (1999)**

**Formou souvislého textu napište komentář na báseň Fajn život. Věnujte se také následujícím bodům:**

- Pozorujte míru slovní expresivity a její funkčnost v celku básně.
- Věnujte pozornost gramatické (slovesný způsob) a veršové stránce (zvolený typ verše).
- Sledujte prostředky výrazové i významové gradace textu.
- Pokuste se najít kontrast mezi prvoplánově deklarovaným (např. v nadpisu) a skutečným postojem autora.

Hodnotíme:

pochopení básně (max 5 bodů)

interpretaci básně (max 10 bodů)

kompozici Vaší práce (max 10 bodů)

jazyk Vaší práce (max 5 bodů)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## B. Jazyk

### 1. Někteří lidé často nosí výstřední oblečení.

Určete

a) u podstatného jména *oblečení* /vše správně 1 bod/

pád

číslo

rod

vzor

b) u přídavného jména *někteří* /vše správně 1 bod/

pád

číslo

rod

vzor

c) u slovesa *nosí* /vše správně 1 bod/

osobu

číslo

způsob

čas

rod

vid

Vypište

**d) příslovce, uveďte i jeho druhý a třetí stupeň: / vše správně 1b/**

**2. Dejte slova v závorkách do správného tvaru: /vše správně 3b, chyba -1b/**

(*centrum*): Chceme se podívat do ..... města.

(*datum*): Bez přesného ..... odjezdu nemohu koupit jízdenky.

(*téma*): Je nutné držet se daného .....

(*Sokrates*): Platón často hovořil se svým učitelem .....

(*Čajkovskij*): Rád poslouchám hudbu ruského skladatele .....

**3. Určete, zda se jedná o slovo přejaté, složené či odvozené: /vše správně 1b/**

zeměpis

soustředění

realita

**4. Nahrad'te vyznačená slova zájmeny: /vše správně 2b, 1chyba -1b/**

Potkal *sestřenici* ..... Poděkoval všem za *pomoc*..... Donesl *sestře* dárek .....

Koupil pro *rodinu* nové auto ..... Odemkl *starými klíči* .....

**5. Číslovku v závorce napište slovy: /vše správně 1b/**

Jel se (3)..... kamarády na výlet.

Poskytla pomoc (oba) ..... raněným.

Bez (2) ..... dívek v týmu se nemůžeme účastnit turnaje.

**6. Mrtvá loď bez jediného muže na palubě se tehdy stala nebezpečím pro ostatní plavidla.**

Z uvedené věty vypište:

/vše správně 3b, 1 chyba 1b/

podmět -

přísudek -

všechny shodné přívlastky -

Určete, jakým větným členem je slovo:

*plavidla*

*tehdy*

**7. Určete poměr mezi několikanásobnými větnými členy:**

/vše správně 1b/

Pouštění draků je zábavou nejen dětí, ale i dospělých.

Nehovej se jako hlupák, ale jako rozumný člověk.

Hospůdka je velmi útulná, a proto dost oblíbená.

**8. Nechtělo se nám trávit odpoledne ve škole, protože venku nádherně svítilo sluníčko, a proto jsme se rozhodli, já a moji dva nejlepší kamarádi, že se vydáme na nedaleké koupaliště, které právě otevřeli po dlouhé zimě.**

Kolik vět obsahuje toto souvětí?

/1b/

Vypište věty vedlejší a určete jejich druh:

/vše správně 1b/

**9. Použijte uvedená slova ve větách jako různý slovní druh:** /za každou dvojici 1bod, tj. max 4/

*kolem:*

*ale:*

*pokladní:*

*je:*

Počet bodů:

max. 21 b