



THE ENGLISH COLLEGE IN PRAGUE

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

A

3. ročník

Časová dotace: 60 minut

Identifikační číslo uchazeče:

Maximální počet bodů: 50

Počet dosažených bodů:

Celkové hodnocení:

Opravit/a

A. PRÁCE S TEXTEM

Percy Bysshe Shelley: Óda na západní vítr (úryvek)

IV.

**Kdybys mě s sebou jako lístek bral,
kdybych byl mrakem, který s tebou letí,
kdybych jak vzdutá vlna nabíral**

**rozmach tvé síly, i když bez rozpětí
tvé svobody, ty volný! Kdybych byl
zas malým furiantem, jedním z dětí,**

**a kamarádsky s tebou závodil,
hračkou by bylo předhonit tě svým
klukovským během – to bych neprosil,**

**jak dnes se k tobě v tísní obracím:
Zdvihni mě jak vlnu, list či mrak!
Stojím tu nahý, v trní krvácím!**

**Čas spoutal toho, který právě tak
jako ty býval hrdý bouřlivák.**

(překlad: Jarmila Urbánková)

1. Co je to óda? (1)
2. Jedná se o text lyrický, epický či lyrickoepický? (1)
3. Napište, jaký je v básnickém úryvku počet (2)
 - a) slok
 - b) veršů
4. Napište rýmové schéma prvních dvou slok. (1)
5. Komu je adresováno oslovení „ty volný“ v 2. sloce básně? (1)

6. Jaký (formální) básnický prostředek je užit v podtržené části? (1)
7. O kom se mluví v poslední sloce textu? (1)
8. Které údobí lidského života text idealizuje? (1)
9. V jakém čase (kdy) se báseň odehrává? (2)
10. Vyhledej a napiš příklad:
- a) přirovnání
 - b) personifikace (2)
11. Jakým synonymem se dá nahradit slovo *furiant*? (1)
12. Jaká je nálada básně? (1)

Celkembodů z 15

B1. JAZYKOVÁ ČÁST

Zrovna dnes, kdy se začalo proslýchat, že by naše družstvo mohlo přezimovat na prvním místě, to dostanou čtyři jedna.

1. Napište počet vět v souvětí. (1)

2. Vypište větu hlavní. (1)

3. Určete větné členy: (2)
 - a) na místě
 - b) naše

4. Druhou větu nahrad'te větným členem. (1)

5. Určete slovní druhy: (2)
 - a) mohlo
 - b) zrovna

6. U výrazu **na místě** určete pád a vzor: (2)

7. Od slovesa **začalo** utvořte rozkazovací způsob: (1)

8. Ke slovesu **začalo** utvořte slovo s opačným významem: (1)

9. Najděte kořen slova **proslýchat**, utvořte 2 slova příbuzná: (3)

10. V textu vyhledejte hovorový obrat: (1)

Celkem bodů z 15

B2. PRAVOPIS

Doplňte pravopis a zakroužkujte správnou variantu:
(5 bodů, každá chyba -1bod)

Poctivá práce je ne(j/jj)istější cesta k dosažení úspěchu. Jeho chování je be(z/zz)ásadové.
Francouzští tur_sté se be(z/s/zs)tarostně procházel_ (P/p)rahou. Ptal jsem se, kdy jede
nejbl_(š/šš/žš)í (A/a)utobus do (B/b)rna. Mám již nejv_(š/šš/žš)í čas začít se s_stemat_cky učit.
Martine, nev_š, které je nejhlubší (Š/š)umavské (J/j)ezero? Bab_čka b_la stále kře(ch/h)čí a
(s/z)cvrklejší. Jeho dědeček, drobný (R/r)olník a (T/t)kalcovský (M/m)istr, také stav_a opravuje
chalup_a ml_ny ve vs_ch za (O/o)rl_cí. B_lo třeba seml_t ob_l_, které sedláci přivezl_
v_jimečně již v neděl_.

Celkem bodů z 5

C. SLOH

Vyberte si jedno z témat (A, nebo B) a napište svému kamarádovi / své kamarádce dopis, ve kterém vyjádříte svůj názor na vybrané téma. Napište minimálně 100 slov.

A. Televize je lepší než kniha.

B. Studium v zahraničí – jedinečná zkušenost.

V textu musí být:

- proč kamarádovi/kamarádce píšete,
- vlastní názor,
- příklad / vlastní zkušenost,
- závěr dopisu.

Hodnotí se – celkem 15 bodů:

5 – dodržení zadání (téma a útvar)

5 – pravopis, slovní zásoba

5 – stavba vět a celková kompozice textu

Celkem bodů

.....
.....
.....

