



THE ENGLISH COLLEGE IN PRAGUE
ANGLICKÉ GYMNÁZIUM

Vnitřní směrnice školy

<u>Směrnice o bezpečnosti a ochraně zdraví</u>	<u>2</u>
<u>Směrnice o ochraně práv a prospěchu dítěte</u>	<u>5</u>
<u>Směrnice o rovných příležitostech</u>	<u>11</u>
<u>Směrnice o kouření, drogách a nelegálních látkách</u>	<u>13</u>
<u>Směrnice o boji proti šikaně</u>	<u>14</u>
<u>Směrnice o akademické cti a podvádění</u>	<u>16</u>
<u>Postup při stížnosti rodičů</u>	<u>17</u>
<u>Obecná pravidla: Diplomový program - pouze v angličtině</u>	<u>17</u>
<u>Směrnice ředitele o školních výletech a akcích pořádaných mimo školu</u>	<u>18</u>
<u>Ochrana osobních údajů</u>	<u>23</u>
<u>Bezpečnostní a krizový plán školy</u>	<u>24</u>

Směrnice o bezpečnosti a ochraně zdraví

Členové správní rady si jsou vědomi své odpovědnosti za zajištění bezpečného a zdravotně nezávadného pracovního prostředí pro zaměstnance školy, studenty, rodiče a další osoby nacházející se v prostorách školy v rámci možností.

Osobou odpovědnou za bezpečnost je vedoucí správy budov. Ten je společně s ředitelem a dalšími členy vedení školy odpovědný za:

- a) Údržbu a provoz budovy a zařízení
- b) Opatření pro využívání látek a materiálů, jejich skladování a zacházení s nimi
- c) Poskytování informací, instrukcí a školení spolu s dohledem nad nimi podle potřeby tak, aby všichni zaměstnanci a studenti byli seznámeni s možnými riziky a mohli aktivně přispět k zajištění zdraví a bezpečí svého i ostatních
- d) Udržování bezpečného prostředí ve školní budově
- e) Zajištění zdravotně nezávadného pracovního prostředí
- f) Jasně informovat prostřednictvím popisu práce osob, školních směrnic a Školního řádu všechny zaměstnance školy a studenty o tom, co se od nich očekává při dodržování a upevňování vysoké úrovně zdravotní nezávadnosti a bezpečí v celé škole

Úloha a povinnosti vedoucích oddělení, vedoucích učitelů a vedoucích ostatních zaměstnanců:

- a) Být obeznámen se zákonem o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci z roku 2006 ve znění pozdějších předpisů a všemi dalšími požadavky podle českého právního řádu, které jsou relevantní pro provoz a chod školy
- b) Naplňovat směrnici školy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci v rámci svěřené oblasti
- c) Poučit zaměstnance, studenty a další osoby jim svěřené o bezpečných pracovních postupech nebo zorganizovat podle potřeby odborné školení a výcvik
- d) Provádět pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdraví ve svěřené oblasti s cílem zajistit dodržování směrnice a zjistit jakákoli rizika a informovat o nich vedoucího správy budov
- e) Zajistit, aby všechny přístroje, zařízení a vybavení v jim svěřené oblasti byly správně udržovány a uchovávány v bezpečném a zajištěném stavu
- f) Poučit studenty o bezpečném, vhodném a odpovědném používání daných přístrojů, zařízení a vybavení, např. v přírodovědných laboratořích, tělocvičně, počítačové učebně a výtvarné dílně
- g) Zajistit, aby všechny látky zdraví nebezpečné, jako jsou např. chemikálie v přírodovědných laboratořích nebo čisticí prostředky, byly správně uloženy a byly používány pouze odpovídajícím způsobem, který neohrožuje zdraví a je schválen
- h) Zajistit, aby kdokoli, kdo nebude dbát na zásady bezpečnosti a ochrany zdraví nebo stanovených zásad chování, byl podroben odpovídajícímu disciplinárnímu řízení
- i) Provést vyhodnocení rizik pro všechny svěřené oblasti nebo aktivity, které by mohly potenciálně znamenat riziko nebezpečí nebo ohrožení zdraví, zejména v přírodních vědách, tělesné výchově, sportovních aktivitách, ve výtvarné dílně a na školních výletech

Úloha a povinnosti všech zaměstnanců, učitelů i ostatních:

- a) Být obeznámen se směrnicí školy o bezpečnosti a ochraně zdraví
- b) Odpovídat za zdraví, bezpečnost a celkový dobrý stav studentů svěřených do jeho péče
- c) Postarat v rozumné míře o vlastní zdraví a bezpečnost a o zdraví a bezpečnost osob, které jsou zapojeny do jeho aktivit nebo se jich týkají
- d) Používat všechny přístroje, zařízení a vybavení bezpečně v souladu se stanovenými pravidly
- e) Informovat ekonomickou kancelář školy o jakýchkoli vadách nebo rizicích v prostorách školy, na přístrojích, zařízení nebo vybavení, které zjistí a které by mohly ohrožovat bezpečnost a zdraví
- f) Být obeznámen se školními směrnicemi uvedenými v příručce pro zaměstnance o poskytování první pomoci, o evakuaci budovy v případě nouze, o plánování školního výletu a o dohledu a dobrém stavu student na školním výletě
- g) Být si vědom své povinnosti pečovat o všechny studenty školy a být odpovědný za jejich dobrý stav emocionální, fyzický i duševní
- h) Poslat studenty, kteří jsou zraněni nebo se necítí dobře bezodkladně do kanceláře zástupců ředitele
- i) Jako třídní učitel seznámit studenty s pravidly pro bezpečnost a ochranu zdraví uvedenými v jejich denních záznamnících (Planner) a ve Školním řádu
- j) Znat a podporovat směrnici školy o použití počítačů ve škole, zejména ohledně přístupu k internet
- k) Všimnout si osob, které jsou neoprávněně v prostorách školy, vyzvat je k odchodu a podniknout příslušné kroky (Všichni návštěvníci jsou povinni zapsat se v recepci školy a nosit visačku s označením Návštěvník)
- l) Být obeznámen s povinnostmi učitele, který má "službu dne" v době, kdy je škola otevřena pro studenty od 7.30 do 16.30
- m) Na začátku roku seznámit studenty s pravidly bezpečnosti na městských komunikacích, zejména s tím, jak bezpečně přecházet na cestě do odloučené budovy a do jídelny Gymnázia Špitálská
- n) Pro zaměstnance, kteří nastoupili po roce 2004 a přicházejí z Velké Británie – získat výpis z trestního rejstříku ve Velké Británii

Studenti by měli:

- a) Převzít odpovědnost za vlastní zdraví a bezpečnost a dodržovat všechna pravidla, která mohou být uplatněna při používání zařízení a vybavení nebo při hodinách a činnostech, které by mohly být nebezpečné
- b) Jestliže si všimnou nebezpečí nebo rizika, nahlásit to a nepověřovat tím někoho jiného, je to jejich odpovědnost
- c) V případě nouze postupovat podle instrukcí, které dostanou, a pokud jsou vyzváni, opustit budovu a shromáždit se venku podle návodu uvedeného v denním záznamníku
- d) Být velmi opatrní při přecházení do odloučené budovy a zpět a na přechodu pro chodce a dodržovat pravidla bezpečnosti silničního provozu při pohybu na komunikacích okolo školy
- e) V případě, že jsou nemocní nebo zraněni, informovat učitele ve "službě dne" nebo jít přímo do kanceláře zástupců ředitele, kde kvalifikovaný pracovník buď poskytne první pomoc nebo vyhledá odbornou zdravotnickou pomoc a informuje rodiče; studenti nesmějí opustit budovu školy, aniž by informovali recepční školy nebo člena sboru

- f) Být velmi opatrní při používání zařízení, která mohou být zdraví nebezpečná např. v přírodovědných laboratořích nebo v tělocvičně a vždy postupovat podle instrukcí učitelů nebo jiných kvalifikovaných osob
- g) Nezneužívat bezpečnostní vybavení školy, jako jsou hasicí přístroje apod., což by bylo pokládáno za závažné provinění a také přestupek z hlediska právního řádu
- h) Pohybovat se po budově školy spořádaně, nikdy neběhat a nebránit průchodu na chodbách nebo na schodišti
- i) Pomáhat udržovat školu v čistotě a pořádku; mít na paměti, že čistota a pořádek pomáhá zabraňovat nehodám
- j) Když napadne sníh, házet koule pouze na školním hřišti a ne v blízkosti parkoviště nebo vchodu do metra, nedotýkat se aut a nenosit sníh do školní budovy
- k) Jestliže učitel nepřijde do třídy do 10 minut po začátku vyučovací hodiny, okamžitě informovat buď zástupce ředitele pro výchovu a péči nebo zástupce ředitele – vedoucího studijních záležitostí
- l) Podat zprávu o jakékoli škodě, kterou způsobili nebo zpozorovali

Různé:

- a) Za vybavení pro první pomoc je odpovědná asistentka zástupce ředitele pro výchovu a péči, která podle potřeby obstará doplnění zásob materiálu
- b) Někteří administrativní pracovníci a učitelé absolvují školení první pomoci
- c) Nejméně jednou za školní rok proběhne cvičení požárního poplachu
- d) Školník denně kontroluje únikové cesty. Hasicí přístroje jsou každoročně kontrolovány specializovanou společností
- e) Záležitosti zdraví a bezpečnosti jsou podle potřeby probírány na schůzích sboru, vedoucích oddělení nebo vedení školy
- f) Úrazy studentů je třeba zaznamenat do Knihy úrazů v kanceláři zástupců ředitele
- g) Rodiče, kteří doprovázejí studenty na školním výletě, musejí předložit výpis z rejstříku trestů
- h) Před každým větším výletem nebo výletem s potenciálním rizikem je třeba vyhodnotit rizika
- i) Seznam běžných infekčních chorob vyskytujících se ve školním prostředí je umístěn ve sborovně v anglické i české verzi se základními informacemi a návodem, co dělat

Směrnice o ochraně práv a prospěchu dítěte

Zpracování směrnice:

Směrnice školy byla vypracována s ohledem na platnou českou legislativu. Spolupracovali jsme také s odborníkem na ochranu práv a prospěchu dětí s britským odborníkem, p. Robinem Wattsem a využili následující dokumenty britského ministerstva vzdělávání:

- Bezpečnost dětí ve vzdělávání (2015)
- Společně k ochraně dětí (2015)
- Jak postupovat, když si myslíte, že je dítě zneužíváno (2015)
- Rozumné použití síly (2013)

Konzultanti:

Škola pravidelně konzultuje s Dr. Marií Jungling z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 9. Konzultujeme rovněž s Mgr. Renate Dosanj, klinickou psycholožkou, která sídlí ve Vídni. V případě, že se domníváme, že došlo k trestnému činu zneužití vůči studentovi ze strany učitele nebo jiného studenta, pověřený ochránce práv a prospěchu dítěte kontaktuje majora Mgr. Jana Machutu, zástupce velitele oddělení pro mravnost mládeže Policie ČR.

Kontakty:

Dr. Marie Jungling

e-mail: jungling.marie@gmail.com

Tel: 266 312 530, 266 310 939

Mgr. Renate Dosanj

Klinická psycholožka

e-mail: renate.dosanj@yahoo.co.uk

Mobil: +43 (0)6769308811

mjr. Mgr. Jan Machuta

Email: krp.skpvook.podatelna@pcr.cz

Tel: 00420974826553

Definice

Zajištění prospěchu:

- Ochrana dětí před špatným zacházením
 - Obrana proti poškození zdraví nebo vývoje dítěte
 - Zajištění toho, že dítě bude vyrůstat v podmínkách zdravé a účinné péče
 - Zajištění toho, že všechny děti budou prospívat co možná nejlépe
- Bezpečnost dětí ve vzdělávání (2015)

Ochrana dětí:

- Součást péče o zajištění prospěchu a dobrého stavu
- Odkazuje na činnost zaměřenou na děti, které utrpěly nebo by mohly utrpět podstatnou újmu

ESCC LSCB (2015)

Zaměstnanci: Všechny osoby, kteří pracují ve škole na plný nebo částečný úvazek, dočasně i trvale, jako placení zaměstnanci nebo jako dobrovolníci

Dítě: Pro účely této směrnice všichni studenti Anglického gymnázia

Rodič: Označuje rodiče a další dospělé osoby, které zastávají rodičovskou roli, např. nevlastní rodiče, pěstouni a adoptivní rodiče

Pověření zaměstnanci:

Učitel pověřený ochranou práv a prospěchu dětí: p. Laurence Baxter

Zástupce: sl. Veronika Bucharová

Člen správní rady: sl. Katie Schoultz

Školení:

Jako člen britské organizace COBIS (Council of British International Schools) odpovídá Anglické gymnázium za to, že učitel pověřený ochranou práv a prospěchu dítěte a jeho zástupce absolvují školení nejméně jednou za tři roky. Ředitel rovněž absolvuje školení o bezpečném přijímání nových pracovníků. Současní učitelé pověřený ochranou práv a prospěchu a ředitel absolvovali rozšířené školení v roce 2016.

Základní školení pro všechny zaměstnance proběhlo v září 2016 a školil p. Robin Watts ze společnosti Kidscape.

Zdůvodnění směrnice:

Dospělí, kteří mají na starost děti nebo mladistvé ve škole, by si měli být vědomi rizika jejich zneužití dospělými nebo jinými mladistvými a provést opatření, aby toto riziko snížili. Směrnice k ochraně práv a prospěchu Anglického gymnázia má za cíl zajistit bezpečnost a dobrý stav všech studentů školy.

Tato směrnice dává jasný návod k tomu, jak postupovat v případě, že nás student sdělí informaci nebo se vyskytne podezření, že utrpěl zneužití nebo je jím ohrožen. Všichni zaměstnanci jsou podle práva povinni řídit se postupem uvedeným v této směrnici.

Klíčové principy směrnice:

- Nejdůležitější je dobrý stav dítěte
- Všechny děti bez ohledu na věk, pohlaví, schopnosti, kulturu, rasu, jazyk, náboženské přesvědčení nebo sexuální identitu mají stejné právo na ochranu
- Všichni zaměstnanci mají stejnou odpovědnost jednat v případě podezření nebo sdělení, které ukazuje, že by dítě mohlo být v ohrožení
- Studentům a zaměstnancům, kteří jsou účastníky záležitosti spojené s ochranou práv a prospěchu dětí, bude poskytnuta odpovídající podpora

Cíle:

- Zajistit, aby se všichni zaměstnanci seznámili s postupy a návodem pro odhalení jakéhokoli zneužití studenta
- Zajistit jasný a účinný proces, jak nahlásit podezření ze zneužití příslušným orgánům
- Umožnit jasnou výměnu informací mezi příslušným orgánem, studenty domovem a školou

Pro účely této směrnice uvádíme níže obecně přijímané definice zneužití dětí.

Návody, jak postupovat při podezření na zneužití dětí, jsou uvedeny níže a zaměstnanci by se měli ujistit, že vědí, co dělat v případě podezření na zneužití nebo dostanou-li informaci o zneužití od studenta.

Fyzické zneužití: Patří sem bití, třesení, házení věcí po někom, otrava, pálení nebo opatření, topení, dušení nebo jiné způsoby fyzického ubližování dítěti. Fyzické ublížení může být způsobeno i tehdy, když rodič nebo opatrovník falšuje příznaky nemoci nebo schválně nemoc způsobí.

Emocionální zneužití: Trvalé emocionální špatné zacházení s dítětem, které vážně negativně ovlivní emocionální rozvoj dítěte. Patří sem říkat dítěti, že nemá žádnou cenu a nikdo ho nemá rád, že není dost dobré nebo že bude oceněno jen tehdy, když splní něčí příkazy. Může sem patřit např. bránění dítěti vyslovi jeho názor, umlčování nebo zesměšňování toho, co říká, nebo jak mluví. Mohou sem patřit i očekávání nepřiměřená věku a rozvoji dítěte, například rozhovory, které přesahují rozumový vývoj dítěte, ale i přehnaná ochrana a omezování při poznávání a učení nebo bránění dítěti v normálním společenském styku. Platí i pro případy, kdy dítě vidí nebo slyší, že je špatně zacházeno s někým jiným. Může to být i závažná šikana včetně kyberšikany, která způsobí, že se dítě často cítí ohroženo nebo vystrašeno, nebo vykořisťování nebo korupce dětí. Každý typ špatného zacházení s dítětem v sobě obsahuje určitou úroveň emocionálního zneužití, ačkoliv může existovat jen samo o sobě.

Sexuální zneužití: Patří sem nucení nebo lákání dítěte nebo mladistvého k účasti na sexuálních aktivitách, nikoli nutně násilných, ať si je dítě vědomo, co se děje, či nikoliv. Tyto aktivity mohou zahrnovat fyzický kontakt, včetně útoku penetrací (např. znásilnění nebo orální sex), nebo další akty jako masturbace, líbání, tření a dotýkání přes oblečení. Patří sem i nekontaktní aktivity, jako je ukazování dětem obrázků se sexuální tematikou nebo je zapojit do výroby takových obrázků, vest je k tomu, aby se chovaly nevhodně po sexuální stránce, nebo je připravovat na zneužití (včetně využití internetu). Sexuální zneužití není prováděno pouze dospělými muži, sexuálně mohou dítě zneužít i ženy nebo jiné děti.

Zanedbání péče: Trvalé nenaplňování základních fyzických a/nebo psychologických potřeb dítěte, které pravděpodobně povede k vážnému ohrožení zdraví nebo rozvoje dítěte. Zanedbání péče se může projevit během těhotenství, pokud nastávající matka užívá omamné látky. Po narození dítěte se zanedbání péče může projevit tak, že rodič nebo opatrovník nezajistí dítěti odpovídající stravu, oblečení a příbytek (sem patří i vykazání z domova nebo opuštění dítěte), nebo nezajistí odpovídající zdravotní péči nebo léčení. Patří sem i zanedbávání základních emocionálních potřeb dítěte nebo žádná reakce na ně.

Definice jsou převzaty z: *Bezpečnost dětí ve vzdělávání (2015)*

Šikana: Šikana mezi dětmi není považována za samostatnou kategorii zneužití nebo zanedbání, ale je to závažná záležitost, která může způsobit podstatnou obavu a utrpení. V nejzávažnějších případech může mít šikana ničivé důsledky pro celkový dobrý stav dítěte.

Naší školní směrnici k boji proti šikaně je věnován samostatný dokument, který stanoví, že souhlas se šikanou nebo její podpora může být posuzován v rámci postupů na

ochranu práv a prospěchu dítěte. Patří sem všechny formy šikany včetně kyberšikany, rasistických a homofobních útoků nebo útoků na základě pohlaví. Škola prosazuje nulovou tolerance ke všem formám šikany včetně verbální, fyzické a kyberšikany. Podrobnosti dále ve směrnici k boji proti šikaně.

Zástupce ředitele pro výchovu a péči vede záznamy o zjištěných případech šikany.

Všechny případy šikany včetně kyberšikany a šikany založené na předsudcích musí být nahlášeny a budou řešeny v rámci našich postupů boje proti šikaně. Každý student má ve studentském záznamníku informaci, co dělat v případě, že je šikanován nebo je svědkem šikany. Šikana je tématem pravidelných diskusí v rámci předmětu občanská výchova. V případě, že je šikana zvláště závažná, nebo postupy pro boj s ní se jeví jako neúčinné, zváží ředitel a vedoucí pro ochranu práv a prospěchu dítěte využití dalších kroků pro ochranu studentů.

Příznaky zneužití

Fyzické příznaky jsou typické pro některé druhy zneužití, např. odřeniny, krvácení nebo zlomené kosti jako následek fyzického nebo sexuálního zneužití nebo zranění způsobená neodpovídajícím dohledem. Zjištění fyzických příznaků je obtížné, protože děti se mohou snažit zranění ukryvat, často proto, že se stydí, nebo jim útočník vyhrožuje další újmou, pokud by se někomu svěřily. Pro osobu bez odborného vzdělání je rovněž obtížné s jistotou určit, zda zranění vznikla náhodně nebo záměrně. Z těchto důvodů je klíčové, aby zaměstnanci školy byli seznámeni tím, jak se může chovat dítě, které je zneužíváno, a informovali o jakémkoli podezření vedoucího pro ochranu práv a prospěchu dětí.

Zaměstnanci jsou odpovědní za to, že budou informovat o podezření. Jejich odpovědností není záležitost vyšetřovat nebo rozhodnout o tom, zda ke zneužití došlo.

Dítě, které je zneužíváno nebo zanedbáváno, může:

- mít odřeniny, krvácet, mít spáleniny, zlomeniny nebo další zranění
- prokazovat známky bolesti nebo nepohody
- nosit stále zakryté ruce a nohy i v teplém počasí
- mít obavy z převlékání na tělesnou výchovu nebo plavání
- vypadat neupraveně a zanedbaně
- nedodržovat hygienické návyky
- mít nepadnoucí/špinavé oblečené
- měnit stravovací návyky
- obtížně navazovat nebo udržovat přátelství
- vypadat ustrašeně
- nedbat na zásady bezpečnosti své nebo ostatních
- sebepoškozovat se
- často nebýt ve škole nebo chodit pozdě
- ukazovat známky toho, že nechce jít domů
- vykazovat změnu chování – z tichého na agresivní nebo z veselého na uzavřené
- neuznávat autoritu
- přestat se zajímat o práci ve škole
- být neustále unavené nebo příliš zaměstnané
- vyhýbat se tělesnému kontaktu
- mít zkušenost s drogami nebo alkoholem nebo mít o nich vědomosti

- vykazovat sexuální vědomosti nebo postoje, které normálně neodpovídají jeho věku
- velmi se snažit vyhýbat konkrétním členům rodiny nebo přátelům bez zjevné příčiny
- mít náhlý nedostatek soustředění
- být unavené a hladové
- mluvit o tom, že je doma samotné nebo s někým, kdo o něj nepečuje, nebo s cizím člověkem
- často chybět ve škole
- nerado se vracet domů po vyučování
- mít špatnou školní docházku a včasnost nebo být trvale pozdě vyzvedáván
- pít pravidelně alkohol od raného věku
- mít starost o mladší sourozence bez udání důvodu
- mluvit o tom, že uteče z domova
- vyhýbat se doteku nebo sebou trhnout při nečekaném pohybu

Jednotlivé ukazatele samy o sobě jen málokdy prokáží s jistotou, že dochází ke zneužití. Je třeba je nahlížet jako kousky skládačky a každá malá informace pomůže vedoucímu pro ochranu práv a prospěchu dítěte při rozhodování o tom, jak postupovat dále.

Je velmi důležité, aby zaměstnanci informovali o svých obavách – nepotřebují jednoznačný důkaz, že dítě je ohroženo.

E-mailová adresa pro případy nouze

Studenti, kteří mají obavy sami o sebe nebo o ostatní, studenti, kteří jsou šikanováni nebo uváděni do nepříjemné situace někým ve škole nebo jinde, nebo studenti, kteří viděli šikanování nebo ubližování, by se měli obrátit na člena sboru nebo poslat e-mail na adresu caring@englishcollege.cz, která je monitorována a zaručuje rychlou reakci.

Co podniknout v případě informace o zneužití nebo podezření na ně

1. Je třeba přesně zaznamenat sdělené obavy, obvinění nebo informaci s uvedením faktů a zaznamenáním jakýchkoli důkazů o zranění, uvedení data a času, další vysvětlivky a podniknuté kroky. Záznam musí být napsán rukou a uchován na místě, ke kterému má přístup pouze vedoucí pro ochranu práv a prospěchu dítěte a jeho zástupce.
2. Pokaždé, kdy kdokoli ze zaměstnanců má důvodné podezření, že student trpí zneužitím nebo je jím ohrožen, musí být informován vedoucí pro ochranu práv a prospěchu dítěte, jenž je rovněž zástupcem ředitele pro výchovu a péči. Zástupce spolu s ředitelem připraví odpovídající postup včetně rozhodnutí o tom, zda informovat rodiče a spolupracovat s nimi a zda kontaktovat úřední místa.
3. V případě, že informace nebo obvinění se týká některého ze zaměstnanců, ředitel kontaktuje člena správní rady odpovědného za ochranu práv a prospěchu dítěte. Člen správní rady pak informuje předsedu správní rady. V případě, že podezřelým je ředitel školy, zaměstnanec by měl podezření sdělit vedoucímu pro ochranu práv a prospěchu dítěte, který převezme roli ředitele pro účely postupu v rámci této směrnice. V případě, že podezřelým je zástupce ředitele, zaměstnanec by měl svá podezření sdělit přímo řediteli.
4. Vedoucí pro ochranu práv a prospěchu dítěte podle potřeby kontaktuje externí orgány.
5. V případě, že student potřebuje neodkladnou lékařskou péči v souvislosti s podezřením ze zneužití, musí být odveden na nejbližší pohotovost vedoucí pro

ochranu práv a prospěchu dítěte nebo vyšetřen školním lékařem nebo jiným lékařem. Pro tyto účely je třeba znát číslo zdravotního pojištění dítěte podle jeho zdravotní dokumentace. Ředitel nebo lékař automaticky kontaktují příslušné úřady. Studenta musí po celou dobu doprovázet odpovědná dospělá osoba.

6. V situaci, kdy je případ nahlášen příslušnému úřadu, tento úřad přebírá odpovědnost za rozhodnutí, jak dále postupovat včetně kontaktování rodičů. Zaměstnanci školy nejsou odpovědní za zjišťování stavu studenta nebo za informování rodičů v případě podezření na zneužití a jeho možnou hospitalizaci.

Pokyn pro zaměstnance: Jak se zachovat při sdělení o zneužívání od dítěte?

- **VŽDY** začněte okamžitě naslouchat
- **NIKDY** neslibujte, že zachováte tajemství. Vysvětlete studentovi, že pro zastavení zneužívání musíte promluvit s určitými lidmi, ale že své sdělení omezíte pouze na ně a nikdo jiný se to nedozví
- **NEREAGUJTE** přehnaně – chovejte se neutrálně a zúčastněně, poslouchajte, ale nevyslovujte žádné soudy nebo neříkejte: “To je strašné!”
- **ZAPIŠTE** krátké a přesné poznámky o tom, co student říká, a původní záznam uchovejte – bez ohledu na to, na čem je napsán. Poznámky mohou být zapsány později. Pokud zápis brání v komunikaci, přerušete ho a zapište co nejdříve poté
- **NEPOKLÁDEJTE** návodné otázky. Ptejte se jen: “Co mi chceš říct?” nebo: “Chceš říct ještě něco dalšího?”
- **INFORMUJTE pouze** vedoucího pro ochranu práv a prospěchu dítěte a ředitele. **Nehovořte** o sdělení s žádnými dospělými nebo dalšími lidmi ve škole. Pokud byste to udělali, mohly by Vás postihnout vážné důsledky.
- **ZEPTEJTE SE** vedoucího pro ochranu práv a prospěchu dítěte, jestli je potřeba podniknout nějaké další kroky na ochranu studenta
- **NIKDY** se nesnažte informaci vyšetřovat, kontaktovat rodiče nebo se ptát jakéhokoli dospělého, který je uveden v nějaké souvislosti s informací nebo podezřením ze zneužití. Mohli byste ještě více ublížit studentovi a mařit jakékoli případné vyšetřování.
- **POSTUPUJTE** podle pokynů jakéhokoli vyšetřovacího týmu ohledně dalších kroků. Odborníci Vám poradí
- **NIKDY** nespolehejte na to, že zneužití se nemůže vyskytnout ve vaší škole nebo komunitě nebo že obvinění může být mylné. 80% zneužívaných dětí SE NESVĚŘÍ, takže jakákoli informace musí být brána vážně

Odpovědnost: Podle českého právního řádu je ředitel odpovědný za informaci o postupech obsažených v této směrnici a za jejich dodržení.

Směrnice o rovných příležitostech

Prohlášení o rovné příležitosti při znevýhodnění

Anglické gymnázium je plně koedukované a usiluje o zajištění rovné příležitosti tím, že vytváří prostředí, ve kterém se s každým jedincem zachází výhradně na základě jeho zásluh a schopností. Tento přístup zastávají studenti, zaměstnanci, rodiče a členové správní rady.

Odmítáme všechny formy protiprávní nebo nespravedlivé diskriminace na základě rasy, barvy kůže, národnosti, pohlaví, sexuální orientace, náboženství nebo fyzických schopností a zasazujeme se o stejné zacházení pro všechny.

Jakékoli chování, verbální vyjádření, postoj nebo výraz, které by mohly být pokládány za urážlivé, diskriminační nebo nepřátelské vůči jednotlivci nebo skupině, jsou pokládána za zcela nepřijatelná. Anglické gymnázium bude velmi vážně posuzovat případ jakéhokoli rasového nebo sexuálního obtěžování ze strany zaměstnanců nebo studentů vůči zaměstnancům nebo studentům.

V rámci daných omezení školní budovy neomezujeme přístup ke studiu kteréhokoli vhodného programu a v případě, že by fyzické znevýhodnění přístup znemožňovalo, uděláme vše, co bude v našich silách, abychom toto omezení pomohli překonat – například pomocí sestavení speciálního rozvrhu. Obdobně by škola chtěla zajistit, aby všichni studenti měli rovný přístup ke všem neakademickým aktivitám odpovídajícím jejich věku a vyspělosti.

Škola se snaží podporovat prostředí, kde je pozitivně hodnocen úspěch každého jednotlivce a jeho příspěvek jak v rámci studia tak i ve "skrytém" kurikulu. Tématem rovné příležitosti se zabývají konkrétně hodiny občanské výchovy, ale učitelé ve všech předmětech podporují prostředí rovné příležitosti.

Podmínky přijetí

Anglické gymnázium je výběrová škola. Musíme zajistit, abychom byli schopni vzdělávat a rozvíjet potenciální studenty podle jejich předpokladů v souladu s obecnými standardy dosahovanými jejich spolužáky.

Rovnost příležitostí

Škola uplatňuje toto kritérium na všechny studenty a potenciální studenty bez ohledu na případné znevýhodnění, o kterém víme, spolu se závazkem, že provede rozumná opatření tak, aby žádný student nebyl kvůli svému znevýhodnění postaven do horší pozice než student bez znevýhodnění.

Speciální vzdělávací potřeby

Anglické gymnázium žádá rodiče, aby uvedli jakékoli znevýhodnění nebo speciální vzdělávací potřeby uchazeče o studium v průběhu přijímacího řízení. Při posuzování uchazeče o studium škola bere tuto informaci v potaz a podle potřeby si vyžádá odborný posudek. Konkrétní člen učitelského sboru je odpovědný za posouzení speciálních vzdělávacích potřeb studentů - studentů se znevýhodněním nebo s poruchami učení – na základě odborných zpráv a za poskytnutí odpovídající podpory. Studenti se specifickými poruchami učení mohou mít nárok na navýšení časové dotace a/nebo mohou mít povolení k používání počítače při zkouškách.

Školní budovy

Jedním ze zřejmých problémů naší školy je rozvržení školních budov. Třídy se nacházejí ve čtyřech patrech budovy, která je přes sto let stará a nemá žádný výtah. Schody jsou také u vchodu do školy. Škola je proto vyhovující pouze pro studenty, kteří zvládnou chůzi po schodech. Tuto situaci nelze snadno napravit, aniž by byly provedeny zásadní úpravy vyžadující značné finanční náklady. V případě, že by se gymnázium stěhovalo do nové budovy, počítali bychom se zajištěním lepšího přístupu pro znevýhodněné studenty.

Rekreační a sportovní aktivity

Školní hřiště a tělocvična je dostupná, ale v případě, kdy se hodiny konají v Hloubětíně, je třeba dopravit se tam metrem, což zahrnuje chůzi po schodech.

Celkový dobrý stav student

Přístup školy je nediskriminační vůči studentům se znevýhodněním. Naši studenti jsou si vědomi toho, že studenti se znevýhodněním mají stejná práva a vyhlídky do budoucna jako studenti zdraví.

Směrnice o kouření, drogách a nelegálních látkách

Závislost na drogách může mít škodlivý účinek na fyzický a mentální stav mladých lidí. Úkolem škol, jako je Anglické gymnázium, je poučit studenty o nebezpečí užívání drog a vysvětlit jim, že vlastnit nebo užívat nelegální látky v prostorách školy nebo na školních výletech je zcela zakázáno. Anglické gymnázium musí být ZÓNOU BEZ DROG.

Každý, kdo užívá drogy rekreačně, se vystavuje riziku negativních následků na intelektuální funkce včetně učení, soustředění a vzdělávacích výsledků. Toto zahrnuje KONOPÍ neboli MARIHUANU, o které si mnoho lidí myslí, že je neškodná. Existuje řada dokladů odborníků o tom, že pravidelné nebo nadměrné užívání konopí má souvislost s mentálními chorobami, zejména se schizofrenií, psychózami, úzkostmi a depresemi.

Jestliže se student chová nezvykle nebo se významně zhorší jeho studijní výsledky nebo chování, bude s ním proveden pohovor. V případě, že bude zjištěno užití drog, mohou být pozváni jeho rodiče a ředitel s nimi probere další kroky, které bude třeba podniknout v zájmu prospěchu studenta i celé školní komunity.

Je-li student přistižen při nákupu, nabízení, poskytování nebo prodeji drog dalším studentům, ztrácí své místo ve škole a bude vyzván k tomu, aby školu okamžitě a natrvalo opustil.

Je-li student závislý na drogách a přeje si vyhledat pomoc, měl by se obrátit na ředitele nebo zástupce pro výchovu a péči. Vlastní přiznání nevyvolá žádnou ze sankcí uvedených výše a škola se bude snažit poskytnout podporu a radu studentovi i jeho rodičům. Škola spolupracuje s agenturami v oblasti drogové prevence v Praze.

Kuřáci cigaret jsou více náchylní k užívání konopí než nekuřáci. Rodiče a škola by proto měli společně působit na mladé lidi tak, aby je odvrátili od kouření.

Směrnice o boji proti šikaně

Anglické gymnázium se snaží vytvořit komunitu, ve které jsou vztahy založeny na důvěře a vzájemném respektu. Každý člen školy má právo na to, aby byl oceňován jako jedinec a **nebyl** šikanován. Šikana se ve škole naštěstí vyskytuje jen zřídka, ale pokud se vyskytne, je třeba ji odhalit a ukázat, že antisociální a nevhodné chování je nepřijatelné a nebude tolerováno.

Typy šikany zahrnují opakované nepříjemné chování jako bití, strkání, nastavování nohy, obtěžování nebo zastrašování a další formy antisociálního chování, jako je verbální urážení, zesměšňování, zasahování do vlastnictví studenta, nemluvení s ním nebo vylučování studenta ze skupiny přátel atd.

Jestliže je student nešťastný, protože se k němu někdo choval nepěkně nebo mu vyhrožoval, měl by to říci kamarádovi, rodiči, učiteli nebo třídnímu učiteli. Ten, kdo šikane, nesmí mít příležitost uspět. Rodiče by měli informovat školu, pokud mají podezření nebo vědí, že jejich dítě je obětí šikany. Učitelé, kteří se doslechnou o jakémkoli zastrašování nebo nepříjemném chování vůči některému studentovi nebo jsou svědkem takového chování, musejí podniknout okamžité kroky k zastavení takového jednání a informovat třídního učitele a příslušného vedoucího koleje.

Škola se bude snažit vyřešit problém mezi zúčastněnými cestou mediace. Útočník a oběť mohou být pozváni k výchovnému poradci školy a škola bude informovat rodiče.

V případě, že šikana je závažná nebo nemůže být vyřešena mediací, bude s útočníkem vedeno disciplinární řízení.

Ve velmi nepravděpodobném případě, kdy by si student myslel, že je šikanován zaměstnancem školy, měl by informovat ředitele nebo zástupce ředitele pro výchovu a péči.

Směrnice o kyberšikaně

Mobilní telefony, internet a bezdrátové technologie poskytují stále více příležitostí ke zneužití v podobě kyberšikany. Pro studenty je zcela klíčové, aby používali své mobilní telefony a internet bezpečně a pozitivně a aby si byli vědomi následků možného zneužití.

Kyberšikana oproti dalším formám šikany může proniknout do soukromých sfér dětí mimo školu a školní vyučování. Útočníci kyberšikany mohou šířit své zprávy velmi rychle a mohou často zůstat neviděni a nevyhledovatelní.

„Kyberšikana je agresivní úmyslný čin provedený jednotlivcem nebo skupinou s použitím elektronické formy kontaktu opakovaně v určitém čase proti oběti, která se nemůže účinně bránit.“

Zpráva Goldsmith College University of London, pro Alianci pro boj proti šikaně

Typy kyberšikany jsou následující:

- Posílání nevyžádaných textových zpráv, které jsou výhrůžné nebo způsobí nepříjemný pocit.
- Pořizování obrázků/videoklipů mobilním telefonem za účelem šikany – způsobení pocitu ohrožení nebo studu, případně posílání těchto obrázků jiným lidem.
- Šikana prostřednictvím volání telefonem bez zprávy nebo se zprávou s ubližujícím

obsahem. Někdy může být oběti šikany telefon ukraden a použit pro obtěžování jiných lidí, kteří si myslí, že původcem je majitel telefonu. Útočníci často skrývají svá čísla a někdy používají cizí telefon, aby nemohli být identifikováni.

- Šikana e-mailem, kdy útočník posílá výhrůžné nebo škodlivé zprávy často s použitím pseudonymu nebo jména někoho jiného, na koho chce svést vinu.
- Šikana na chatu zahrnuje posílání výhrůžných nebo ubližujících odpovědí dětem nebo mladým lidem v prostředí webového chatu.
- Šikana prostřednictvím okamžitých zpráv (IM) jako forma šikany založené na internetu, kdy jsou dětem posílány nepříjemné zprávy při online komunikaci v reálném čase.
- Šikana na webových stránkách včetně vytváření pomlouvačných blogů, osobních stránek a online hlasovacích stránek.

Mobilní telefony, fotoaparáty nebo další zařízení nesmějí být použity k natáčení, nahrání nebo fotografování učitelů nebo jejich výuky bez jejich výslovného souhlasu.

Žádná informace nebo materiál týkající se školy nesmí být umístěn na sociálních médiích jako Facebook nebo YouTube nebo jiných veřejně přístupných stránkách nebo poskytnut médiím bez souhlasu ředitele školy.

Kyberšikana představuje významný problém pro mnoho mladých lidí. Zaměstnanci školy, rodiče a studenti musejí společně proti tomuto jevu bojovat. Pokud se objeví, budeme k němu přistupovat stejně jako k ostatním formám šikany.

Směrnice o akademické cti a podvádění

Je důležité, aby všichni studenti Anglického gymnázia respektovali zásady akademické cti a věděli, co znamená podvádění. Tyto zásady platí pro všechny práce, které studenti odevzdají, včetně práce ve třídě, domácích úkolů, seminárních prací a projektů, a všech testů, hodnocení a zkoušek.

Akademická čest znamená, že všechny práce, které studenti odevzdají (domácí úkol, seminární práce, projekty, zkušební písemné práce a dokonce i ústní prezentace), musejí být jejich vlastní práce. Pokud používají prameny nebo se na ně odvolávají, musí je kompletně a správně uvést v poznámkách.

Podvádění může mít následující podobu:

- **Plagiátorství:** je definováno jako vydávání cizí práce za práci vlastní. To může znamenat opisování práce jiného studenta nebo opisování z knihy či z internetu. Patří sem i parafrázování práce jiné osoby bez uvedení zdroje.
- **Tajná dohoda** s jiným studentem na společném vypracování práce bez povolení učitele nebo jasného uvedení společné práce.
- **Přinášení nedovolených pomůcek ke zkoušce:** poznámky, mobilní telefon, elektronický slovník, nedovolená kalkulačka.
- **Výměna informací během zkoušky** nebo opisování od někoho jiného.
- **Dvojití použití práce:** týká se hlavně práce v rámci IB. Např. student nemůže použít esej na téma, které již zpracoval v jiné škole ohodnocené práci.
- **Jakékoliv nedodržení instrukcí dozoru při zkouškách.**
- **Používání nepodložených údajů.**
- **Zcizení zkouškových materiálů.**
- **Pomoc jinému studentovi při čemkoli z výše uvedeného.**

Očekáváme, že student bude při shromažďování materiálu pro práci a eseje využívat internet a školní knihovnu, ale u jakékoli informace, kterou studenti najdou na webových stránkách nebo v knihách a použijí, musí být označen zdroj. Přímé citace z textu musejí být vyznačeny uvozovkami. Toto platí nejen pro text, ale také pro fotografie, ilustrace, mapy, grafy apod.

Pokud se prokáže, že student podváděl, může dostat písemné napomenutí, sníženou známku (2 nebo 3) z chování a nebude za danou práci hodnocen. To může vést k neklasifikování studenta z daného předmětu a následkem toho až k opakování ročníku. Podvádění u zkoušek IGCSE nebo IB musí být hlášeno zkušebním komisím a může vést k vyloučení z příslušné zkoušky nebo ze všech zkoušek. V případě IB nebude udělen Diplom IB.

Studenti by si rovněž měli být vědomi, zejména v programu IB, otázky **porušení autorských práv**. K tomu dochází zpravidla tak, že student neuvede správně odkazy. Jestliže např. student v písemné práci odakzuje na určitou studii, ale v samotném textu eseje neuvede žádný odkaz ani v poznámce, ale pouze uvede v seznamu literatury knihu, která o studii referovala, dopustí se porušení autorských práv. Všechny podrobné informace včetně citací musejí být uvedeny v odkazu v textu nebo v poznámkách. Toto platí i pro zkoušky IB.

Postup při stížnosti rodičů

Doufáme, že budete spokojeni s tím, že jste pro své dítě vybrali Anglické gymnázium, a že vše bude probíhat hladce. Nicméně budete-li někdy mít důvod ke stížnosti, obraťte se v případě akademických záležitostí přímo na učitele daného předmětu nebo na vedoucího příslušného předmětového oddělení a v případě péče o studenty a chování na třídního učitele nebo na vedoucího koleje. Pokud nebude záležitost uspokojivě vyřešena, obraťte se na 1. zástupce ředitele nebo na zástupce ředitele pro výchovu a péči. Pokud všechny tyto možnosti selžou a měli byste pocit, že se věc nepodařilo adekvátně vyřešit neformální cestou, obraťte se písemně na ředitele školy. Nebudete-li spokojeni s jeho rozhodnutím, můžete se odvolat ke správní radě, jejíž rozhodnutí je konečné.

V tomto případě se aplikuje následující postup:

- i) Ředitel školy zašle určeným členům správní rady podrobné písemné prohlášení, v němž vysvětlí svůj způsob řešení situace. Kopii tohoto prohlášení dostane i navrhovatel.
- ii) Navrhovatel musí do pěti dnů po obdržení ředitelova prohlášení zaslat určeným členům správní rady a řediteli své písemné prohlášení.
- iii) Navrhovatel má poté právo na osobní slyšení u určených členů správní rady, které se má konat co nejdříve po doručení prohlášení. Navrhovateli bude umožněno, aby jej na schůzce doprovázela osoba dle jeho uvážení. Na základě písemných stanovisek a na základě obsahu slyšení bude na schůzce vydáno rozhodnutí. O vyjádření na této schůzce mohou být požádáni i další svědci.
- iv) V případě, že se proti rozhodnutí navrhovatel nebo ředitel odvolá, musí být toto odvolání zasláno předsedkyni správní rady do jednoho týdne od přijetí rozhodnutí. Rozhodnutí předsedkyně správní rady je konečné.
- v) Jakmile je verdikt vynesen – ať už podle bodu iii) nebo iv) – bude rozhodnutí sděleno písemně navrhovateli a, pokud je to na místě, osobě/osobám, jichž se stížnost týkala.
- vi) Záznamy o všech rozhodnutích přijatých podle formálního postupu uvedeného výše budou uschovány jako důvěrné v kanceláři ředitele a bude o nich podána zpráva na nejbližší schůzi správní rady.

Obecná pravidla: Diplomový program - pouze v angličtině

Oficiální dokument organizace IBO naleznete zde:

[:https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/dp-general-regulations-en.pdf](https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/dp-general-regulations-en.pdf)

Směrnice ředitele o školních výletech a akcích pořádaných mimo školu

[Úvod](#)

[Základní povinnosti](#)

[Povinnosti školy](#)

[Povinnosti žáků](#)

[Povinnosti zákonných zástupců](#)

[Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví](#)

[Poučení žáků](#)

[Dohled nad žáky](#)

[Zdravotní předpoklady účasti na výletu](#)

[Řády a pravidla pobytových výletů](#)

[Řád pobytových výletů](#)

[Lyžařský výcvik](#)

[Řád lyžařského výcviku](#)

[Vodní turistika, sporty, kanoistika](#)

[Cyklistika](#)

[Závěr](#)

Úvod

Tato směrnice je zpracována za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při školních výletech a akcích mimo školu. Směrnice vychází zejména z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách č. j. 37014/2005-25 vydaného v Praze dne 22.12.2005 a školního řádu.

Školní výlety a akce jsou činnosti, které nebývají běžnou náplní aktivit žáků. Při takových činnostech hrozí zvýšené riziko úrazu a vzniku škody. Při každé takové zvláštní činnosti je třeba zvýšené opatrnosti, vyšší kázně a poučení v oblasti bezpečnosti.

Základní povinnosti

Povinnosti školy

Škola je povinna:

- zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání
- přijímat na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik
- vytvořit podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních
- seznámit zákonné zástupce s cílem a organizačním zajištěním výletu nebo akce a harmonogramem výletu nebo akce konané mimo školu
- seznámit žáky s cílem výletu nebo akce a režimem dne
- prověřit zdravotní způsobilosti žáků

- poučit žáky a ostatní účastníky o bezpečnosti a ochraně zdraví, požární ochraně, zásadách bezpečného a slušného chování, apod.
- sledovat zdravotního stav žáků během akce

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni zejména:

- dodržovat Školní řád a další předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti a další pokyny a pravidla, s nimiž byli seznámeni
- plnit pokyny vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled
- chránit své zdraví i zdraví jiných osob,
- dodržovat stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu poledního a nočního klidu
- řídit se pokyny provozovatelů zařízení, která využívají
- vystupovat slušně a ohleduplně, svým chováním reprezentovat školu
- ohlásit neprodleně každý úraz nebo nemoc

Zletilí žáci jsou dále povinni:

- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh výletu nebo akce
- dokládat důvody své nepřítomnosti na výletě nebo akci v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem

Povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:

- na vyzvání ředitele školy nebo vedoucího výletu nebo mimoškolní akce se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se výletu nebo mimoškolní akce
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh výletu nebo mimoškolní akce
- dokládat důvody nepřítomnosti žáka na výletě nebo mimoškolní akci v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví

Poučení žáků

První den výletu nebo před jeho zahájením jsou žáci poučeni o níže uvedených pravidlech a jsou povinni se jimi řídit:

- o možném ohrožení zdraví a zásadách zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při všech činnostech, jichž se účastní
- se zásadami bezpečného a slušného chování
- se zakázanými činnostmi
- s ustanoveními školního řádu, řádů sportovních a ubytovacích zařízení, apod.
- s pravidly požární ochrany či jiných mimořádných událostí
- jak postupovat v případě úrazu či onemocnění
- s dalšími opatřeními, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam
- o dalších možných nebezpečích

Dohled nad žáky

O zajištění náležitého dohledu nad žáky mimo školu rozhoduje ředitel školy. Vychází z konkrétních podmínek a přihlíží zejména k vykonávané činnosti, věku žáků, jejich rozumovému rozvoji a jiným rizikům.

Dohled mohou konat vedle pedagogických pracovníků i jiné osoby, které jsou zletilé, plně způsobilé k právním úkonům a jsou v pracovněprávním vztahu ke škole.

Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění žáků není škola, začíná dohled 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě. Po skončení akce dohled končí na předem určeném místě a v předem stanoveném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce oznámí škola buď zákonným zástupcům žáků, nebo přímo zletilým žákům.

Zdravotní předpoklady účasti na výletu

Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, může škola vyžadovat potvrzení o zdravotní způsobilosti, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost.

Pro účast na všech dvou a více denních akcích je v den konání akce nutno odevzdat potvrzení o bezinfekčnosti podepsané zákonnými zástupci nebo zletilým žákem.

Žák musí mít dále uzavřené zdravotní pojištění platné v České republice a musí mít s sebou k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

Řády a pravidla pobytových výletů

Před zahájením každého výletu nebo mimoškolní akce budou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati.

Mimoškolní akci vždy organizuje vedoucí výletu, který řídí kontroluje ostatní pedagogické pracovníky a kvalifikované instruktory. Všichni tito pracovníci kontrolují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Řád pobytových výletů

- žáci jsou povinni dodržovat Školní řád a další pokyny, směrnice a pravidla, o kterých jsou informováni, aby chránili zdraví a bezpečnost sebe a ostatních,
- žáci jsou povinni plnit pokyny vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled,
- žáci jsou povinni dodržovat řád ubytovacího zařízení,
- povinností každého žáka je udržovat čistotu a pořádek na pokoji, ve společenských místnostech a na hygienických zařízeních; používání elektrických spotřebičů, obsluha topení apod. se řídí pokyny ubytovacího zařízení,
- žáci jsou povinni dodržovat denní řád, zvláště pak dobu budíčku, denního plánu, poledního klidu a večerky,
- pokud jsou žáci při lyžařském výcviku rozděleni do družstev, nesmí tato družstva opustit bez povolení vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled,
- onemocnění a poranění hlásí žáci pedagogickému dohledu,
- žáci nesmí bez povolení vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled opustit ubytovací zařízení,
- žáci se scházejí ve společenských místnostech k tomu určených,
- žáci se musí oblékat a chovat rozumně, odpovědně a přiměřeně,
- kouření a požívání alkoholických nápojů či návykových látek je přísně zakázáno,
- veškeré ztráty a nálezy je nutno ihned hlásit vedoucímu výletu, pracovníkům školy, instruktorům, příp. jiným osobám vykonávajícím dohled,
- škodu na zařízení chaty je třeba hned hlásit a hradí ji ten, kdo ji způsobil,
- svá přání a stížnosti sdělují žáci vedoucímu kurzu,
- s personálem ubytovacího zařízení jsou žáci povinni jednat zdvořile a slušně,
- porušení řádu pobytového výletu se trestá dle stupně provinění až vyloučením z dalšího pobytu na výletu, a to bez nároku na vrácení zaplacených výloh (po předchozí konzultaci s ředitelem školy),
- v případě vyloučení účastníka z kurzu vyjedná vedení školy se zákonnými zástupci vyloučeného způsob jeho přepravy zpět do školy nebo domů; nejlépe vyzvednutí vyloučeného zákonným zástupcem přímo z místa kurzu.

Kromě obecných zásad platných pro pobytové výlety musí být při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při následujících činnostech:

Lyžařský výcvik

Před odjezdem na výcvik musí každý žák kromě potvrzení o bezinfekčnosti a příp. potvrzení o zdravotní způsobilosti odevzdat potvrzení o seřízení vázání lyží, a to buď potvrzení vydané servisem, popř. čestné prohlášení zákonných zástupců nebo svým (v případě zletilých žáků). Žáci dále s sebou musí mít lyžařskou ochrannou přilbu.

Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích.

Žáci jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu, žáci nesmí bez povolení instruktora družstvo opustit. Družstvo se řídí pokyny pedagogického pracovníka

či kvalifikovaného instruktora. Pro výcvik bude zvolen vhodný terén, který odpovídá lyžařské vyspělosti družstva, z výcviku budou vyloučeni nemocní žáci.

Lanovky a vleky se používají jen po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod -12 °C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

Během výcviku:

- bude zajištěno bezpečné uložení věcí a lyží žáků,
- bude zahájen lyžařský výcvik tak, že žákům budou poskytnuty potřebné informace, zejména: organizace lyžařského výcviku, řád lyžařského výcviku, řádu chaty apod.
- bude zajištěna péče o zdraví účastníků výcviku, v případě úrazů bude zajištěno informování rodičů a školy

Řád lyžařského výcviku

- žáci jsou povinni dodržovat Školní řád a další pokyny, směrnice a pravidla, o kterých jsou informováni, aby chránili zdraví a bezpečnost sebe a ostatních
- žáci jsou povinni plnit pokyny vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled
- žáci jsou povinni dodržovat řád ubytovacího zařízení
- povinností každého žáka je udržovat čistotu a pořádek na pokoji, ve společenských místnostech a na hygienických zařízeních; používání elektrických spotřebičů, obsluha topení apod. se řídí pokyny ubytovacího zařízení,
- žáci jsou povinni dodržovat denní řád, zvláště pak dobu budíčku, denního plánu, poledního klidu a večerky,
- pokud jsou žáci při lyžařském výcviku rozděleni do družstev, nesmí tato družstva opustit bez povolení vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled,
- onemocnění a poranění hlásí žáci pedagogickému dohledu,
- žáci nesmí bez povolení vedoucího výletu, pracovníků školy, instruktorů, příp. jiných osob vykonávajících dohled opustit ubytovací zařízení,
- žáci se scházejí ve společenských místnostech k tomu určených,
- žáci se musí oblékat a chovat rozumně, odpovědně a přiměřeně
- kouření a požívání alkoholických nápojů či návykových látek je přísně zakázáno,
- veškeré ztráty a nálezy je nutno ihned hlásit vedoucímu výletu, pracovníkům školy, instruktorům, příp. jiným osobám vykonávajícím dohled,
- škodu na zařízení chaty je třeba hned hlásit a hradí ji ten, kdo ji způsobil,
- svá přání a stížnosti sdělují žáci vedoucímu kurzu,
- s personálem ubytovacího zařízení jsou žáci povinni jednat zdvořile a slušně,
- žáci jsou při lyžařském výcviku rozděleni do družstev, která nesmí bez povolení instruktora opustit, toto platí také při výletech a ostatních přesunech,
- žáci jsou povinni dodržovat pokyny k jízdě na lanovce a vleku, nepřeceňovat svoje síly a rychlost přizpůsobit svým schopnostem, zdravotnímu stavu, sjezdovce a počasí

- žáci, kteří jsou omluveni z výcviku, nesmí bez povolení vedoucího opustit chatu
- lyžařskou výzbroj a výstroj udržují žáci v pořádku a čistotě, lyže mohou být ukládány, opravovány a mazány pouze na místě k tomu vyhrazeném,
- sportovní výzbroj si účastníci ukládají v chatě na místo k tomu vyhrazené a určené, jinak za ně nemůže škola ručit,
- porušení řádu se trestá dle stupně provinění až vyloučením z dalšího pobytu na lyžařském výcviku, a to bez nároku na vrácení zaplacených výloh (po předchozí konzultaci s ředitelem školy),
- v případě vyloučení účastníka z kurzu vyjedná vedení školy se zákonnými zástupci vyloučeného způsob jeho přepravy zpět do školy nebo domů; nejlépe vyzvednutí vyloučeného zákonným zástupcem přímo z místa kurzu.

Vodní turistika, sporty, kanoistika

Kurzu vodní turistiky se mohou účastnit pouze plavci.

Žáci jsou vybaveni při jízdě plovací vestou, při jízdě na divoké vodě nebo obtížně sjízdných propustech plovací vestou a přilbou. Pokud se v průběhu jízdy na divoké vodě podmínky zhorší nebo se zvýší riziko, vedoucí kurzu jízdu přeruší nebo sjíždění ukončí.

Cyklistika

Před zahájením kurzu bude ověřeno povinné vybavení, technický stav jízdních kol včetně povinnosti mít ochrannou přilbu. Před každou jednotlivou jízdou kontroluje stav kola jeho uživatel. Pro jízdu na jízdním kole platí ustanovení § 57 a § 58 zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr

Školních výletů a akce konané mimo školu vyžadují zvýšenou pozornost, speciální poučení účastníků a dodržování pokynů pedagogických pracovníků a instruktorů za všech okolností.

Tato směrnice nabývá účinnosti dnem podpisu osoby oprávněné ke schvalování dokumentace. Směrnice vzniká na dobu neurčitou a je závazná pro všechny žáky, jejich zákonné zástupce a zaměstnance.

Ochrana osobních údajů

Přejděte na: <https://www.englishcollege.cz/cs/ochrana-osobnich-udaju>

Bezpečnostní a krizový plán školy

Krizový plán školy obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace ve spojitosti s projevy rizikového chování žáků, které ve škole mohou nastat.

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu sociálně patologických jevů mezi žáky.

Bezpečnostní a krizový plán je zpracován v souladu s metodickými pokyny MŠMT a shrnuje popisy krizových situací a postupy řešení při jejich výskytu:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j. MSMT - 22294/2013-1)
- Metodickým doporučením k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j.: MSMT-1981/2015-1).

Vychází z těchto zákonů:

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., O přestupcích
- Zákon č. 140/1967 Sb., Trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., O návykových látkách

Role školy v těchto situacích je pouze preventivní a poradenská, šetření provádí Policie ČR. S krizovým plánem školy je seznámen pedagogický sbor, rodiče i žáci školy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů je třeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoli změnám v chování či prospěchu, které se u jednotlivce nebo skupiny na škole vyskytnou.

Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a mají možnost kdykoliv žádat vysvětlení a objasnění hodnocení nebo postupů řešení. Mají možnost se kdykoliv obrátit na ředitele školy a žádat prošetření situace.

V případě vzniku krizových situací má právo poskytovat případné informace médiím pouze vedení školy.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje na předcházení rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

[Mimořádné události](#)

[Školní šikanování](#)

[Kyberšikana](#)

[Extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus](#)

[Vandalismus](#)

[Krádeže](#)

[Tabák](#)

[Zbraně](#)

[Sebepoškozování](#)

[Nová náboženská hnutí](#)

[Rizikové sexuální chování](#)

[Příslušnost k subkulturám](#)

[Hazardní hraní](#)

Výchovná komise

- ředitel školy - Dr. Nigel Brown
- zástupce ředitele pro výchovnou péči - Laurence Baxter
- zástupce ochránce práv dětí - Tereza Dneboská
- zástupce ochránce práv dětí - Tony Emmerson
- vedoucí koleje
- třídní učitel

Kontakty na spolupracující instituce:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 9	U Nové školy 871, 190 00 Praha 9 - Vysočany, poradna@ppp9.cz <ul style="list-style-type: none">• Mgr. Jaroslava Stolařová - vedoucí pracovník, zástupce ředitele• M.Ps. Marie Jüngling - psycholog, jungling@ppp9.cz
Policie	<ul style="list-style-type: none">• Praha 9 - Vysočany, Ocelářská 1360/33, 190 00 Praha 9, orp3.mop.vysocany.podateln@pcr.cz, tel. 974 859 710
Dětské krizové centrum Praha www.ditekrize.cz	<ul style="list-style-type: none">• pro objednání - tel. 241 484 149, 777 715 215, ambulance@ditekrize.cz• okamžitá první pomoc bez objednání Út, St, Čt 16:00 - 18:00• non-stop Linka důvěry 777 715 215, problem@ditekrize.cz• rizika kyberprostoru 778 510 510• Linka bezpečí, tel: 800 155 555
Národní linka bezpečí www.linkabezpeci.cz	<ul style="list-style-type: none">• non-stop linka tel. 116 111• rodičovská linka tel. 606 021 021

Mimořádné události

Mimořádná událost může vzniknout činností uvnitř školy nebo může být oznámena z vnějších zdrojů.

Informace důležité pro složky integrovaného záchranného systému:

- datum, hodina, místo vzniku mimořádné události
- druh, charakter vzniklé mimořádné události,
- dosud zjištěné následky mimořádné události,
- počty zraněných, mrtvých či pohřešovaných dětí a zaměstnanců
- již přijatá opatření.

Důležitá krizová čísla

- Integrovaný záchranný systém: 112
- Policie ČR: 158
- Záchraná služba: 155
- Hasičský záchranný sbor: 150

Interní mimořádné události

V případě vzniku jakékoli mimořádné události (například požár, výbuch, úraz, vniknutí nepovolané osoby apod.) je zaměstnanec, který ji zjistí, povinen bez zbytečného odkladu toto **oznámit řediteli školy** nebo nejvýše postavenému zaměstnanci, který je přítomen.

Externí mimořádné události

V případě přijetí informace z vnějšího zdroje (telefonicky, písemně, emailem), i pokud se jedná o zprávu anonymní, má příjemce povinnost **informovat bez zbytečného odkladu ředitele**.

Osoba, která zprávu přijala, provede **písemný záznam** s údaji, kdy byla zpráva přijata, kdo ji podal, a tento záznam bude uchován pro další řízení. Záznam se provede na jakýkoliv papír.

Ředitel nebo nejvýše postavený zaměstnanec:

- na základě vlastního uvážení **informuje složky IZS** a řídí se jejich pokyny;
- přijme okamžité rozhodnutí a **sdělí vzniklou situaci dalším zaměstnancům a osobám zdržujícím se v objektu** a je-li nutné, nařídí evakuaci objektu.

Evakuace

- Evakuace se vyhlásí školním rozhlasem.
- Pokud rozhlas nefunguje, bude vyhlášena pověřenými osobami, interní telefonní ústřednou, popřípadě mobilními telefony. Evakuace probíhá dle **Požárního evakuačního plánu**:
 - Evakuované osoby se shromažďují na prostranství před budovou nákupního centra Fénix.
- Vlastní organizaci záchranných prací organizačně zajišťuje ředitel školy, který spolupracuje s jednotkami IZS.

Vniknutí cizí osoby či osob do areálu školy

- Vstup do školní budovy je povolen výhradně zaměstnancům, žákům školy, jejich zákonným zástupcům a osobám pověřeným pro přivádění a vyzvedávání žáků.
- Zaměstnanec na recepci monitoruje vstup osob do budovy, identifikuje cizí osoby a vyžaduje po nich informace o důvodu návštěvy. Těmto osobám pak může být umožněn vstup do budovy. Po budově se mohou pohybovat pouze s viditelně umístěnou visačkou.
- Pokud je zjištěna přítomnost cizí osoby v prostorách školy, zjistí zaměstnanec důvod vstupu této osoby a ihned zabezpečí trvalý doprovod této osoby až do odchodu ze školy.
- Dohled nad žáky v budově je uplatňován dle rozpisu dozoru.
- Ke vstupu do budovy je využíván pouze hlavní vchod. Další vchody jsou řádně zajištěny proti vstupu neoprávněných osob, zároveň jsou však bez omezení použitelné v případě nutnosti úniku – únikový východ.
- Zaměstnanci školy mají zakázáno vpustit do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu. Tuto musí zastavit, zjistit důvod její návštěvy a informovat nadřízenou osobu.
- Na začátku i v průběhu školního roku jsou všichni žáci opakovaně poučeni o pravidlech BOZP, včetně zákazu vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu a o způsobu, jak se zachovat v případě, že se cizí osoba po budově pohybuje.
- Pokud dojde i přesto k vniknutí cizí osoby či osob a je důvod domnívat se, že jsou tyto osoby nebezpečné, pak je zaměstnanec, který toto zjistí, povinen neprodleně uvědomit Policii ČR a poté neprodleně oznámit tuto skutečnost nadřízenému zaměstnanci – řediteli školy, event. osobě, která je pověřena jeho zastupováním. Poté musí vyčkat příjezdu hlídky a zpřístupnit objekt prohlídce.

Aktivní útočník

Aktivním útočníkem se označuje osoba, která z různých důvodů má potřebu ublížit lidem ve svém okolí. Jeho útok přichází nečekaně a je většinou velmi brutální.

Reakce v případě útoku

- Útěk. Dostat se z dosahu útočníka.
- Uzamčení dveří (zabarikádování, znemožnění vstupu nebo alespoň zkomplikování vstupu).
- Jsou staženy žaluzie.
- Uklidnění ostatních v místnosti.
- Aktivace tichého režimu mobilů (přístroj nechat zapnutý). Vypnutí techniky v učebně (PC, dataprojektory) - ticho je důležité.
- Varování ostatních (mobilem, rozhlasem). Neprodleně informovat vedení školy a předat co nejvíce známých informací.
- Volání tísňové linky 158.
- Všechny osoby v místnosti, si lehnou na zem, co nejdále od oken a dveří.
- Nikdo nereaguje na osoby za dveřmi! Útočník se může vydávat za zraněného a vystrašeného žáka, ale i za policistu.
- V případě, že byly provedeny všechny výše popsané kroky a útočník i přesto pronikl do místnosti, je třeba udělat cokoli pro ochranu všech.
- Bránit se – udělat vše pro svou ochranu.
- Vyčkat příchodu policie.

Teroristický čin – anonymní oznámení o uložení bomby

V případě telefonického oznámení o uložení bomby je třeba zapsat informace o umístění a druhu výbušniny. Pokud je oznámení o uložení bomby sděleno písemně či elektronicky, písemnost je třeba uchovat k dalšímu šetření.

Postup:

- nahlásit událost na linku IZS 112 nebo HZS – 150 nebo Policie ČR – 158
- okamžitá evakuaci - evakuace bude provedena stejným způsobem jako při požáru (Požární evakuační plán)
- podezřelého předmětu se nedotýkat

Teroristický čin – obdržení podezřelé zásilky

Jak poznat podezřelou zásilku:

- neočekávaná zásilka od neznámého odesílatele
- výhružný text na zásilce
- zapáchající zásilka
- zásilka, u které po otevření zjistíme, že obsahuje prášek nebo podezřelý předmět

Postup:

- s podezřelou zásilkou netřepat ani nevyprazdňovat její obsah
- opustit místnost, umýt se vodou a mýdlem a událost ohlásit na linku HZS – 150 nebo na linku policie ČR – 158

Únik nebezpečných látek při havárii

Každý zaměstnanec, který zpozoruje havárii s únikem nebezpečných látek, je povinen **neprodleně nahlásit** toto zjištění na ohlašovně, pověřenému zaměstnanci, nebo na linku HZS (150).

Pokud havárií s únikem nebezpečných látek zpozoruje žák, nahlásí událost nejbližšímu zaměstnanci školy, který zajistí ohlášení na ohlašovně nebo řediteli školy nebo na linku HZS (150).

Hlavní zásady:

- nepřibližovat se k místu havárie
- provést ukrytí dle pokynů
- uzavřít a utěsnit dveře, okna a jiné otvory
- vypnout ventilaci
- sledovat informace v rozhlase, televizi a místním rozhlase
- budovu školy opustit jen na pokyn

V případě radiální havárie navíc - připravit si

- ochrana dýchacích cest – vodou navlhčené roušky (kapesník, ručník apod.),
- ochrana hlavy – čepice, klobouk, šála tak, aby vlasy byly úplně zakryty a zvolená pokrývka chránila též čelo, uši a krk,
- povrch těla chránit kombinézou, kalhotami, pláštěm nebo pláštěnkou,
- ochrana rukou – rukavicemi, igelitovým sáčkem, nebo omotat kusem látky, nohy chránit vysokými botami
- Jodové přípravky (tablety) a prostředky individuální ochrany převzít a použít až na základě veřejné výzvy

Školní šikanování

Charakteristika - základní znaky: záměrnost, opakování, samoučelnost agrese a nepoměr sil.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Je cílené a opakované. Zahrnuje fyzické útoky, vydírání, loupeže a poškozování věcí, slovní útoky, pomluvu, vyhrožování a ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování, až zneužívání. Projevuje se i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Často všichni účastníci šikany, včetně obětí, brání jejímu odhalení. Za šikanování se nepovažuje škádlení a jednorázová agrese.

Primární prevence šikany

Učitelé vedou systematicky a důsledně žáky k osvojování zásad mezilidských vztahů, učí je respektovat identitu a individualitu jedince. Pomáhají rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka. Podílí na prevenci šikanování ve třídách, monitorují sociální klima ve třídě, neprodleně reagují na nevhodné chování mezi dětmi.

Postup rodičů při podezření na šikanu

Rodiče informují o podezření na šikanování třídního učitele popřípadě dalšího pedagogického pracovníka, nebo zaměstnance školy. V případech prokazatelných projevů šikany se rodiče přímo obrátí s informací na ředitele školy.

Odpovědnost školy

V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání jsou školy povinny zajišťovat bezpečnost

a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

- Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit **zákonnému zástupci** jak žáka, který je útočníkem, tak žáka, který byl obětí.
- Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na **Policii ČR**.
- Škola ohlašuje **orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)** takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo.
- V případě, že rodiče odmítají spolupracovat se školou a opakovaně se odmítají zúčastňovat schůzek ve škole, je škole povinná vyrozumět OSPOD.

Vyšetřování počáteční šikany

- **Odhad závažnosti šikany a stanovení její formy.** Volba strategie, rozhodnutí, zda škola bude problém řešit, nebo jej postoupí specializované instituci.
- **Stanovení intervenčního týmu** (ředitel, ochránce práv dětí a jeho zástupce, třídní učitel, vedoucí koleje, případně externí pracovník).
- **Rozhovor s informátory a oběti.** Fakta jsou přijímána tak, jak jsou podána, žádné zpochybňování nebo nedůvěřivost. Výpovědi jsou zaznamenány přesně, ideálně písemně s podpisem žáka. Ostatní žáci by o tomto kroku neměli vědět (zejména agresori). Nesmí docházet k přímé konfrontaci pachatele a oběti.
- Prokazatelné **informování rodičů** o vyšetřování, domluva na vzájemné spolupráci.
- **Nalezení vhodných svědků.** Vytipování členů skupiny, kteří budou pravdivě vypovídat (vybrat žáky, kteří s obětí sympatizují, kamarádi s ní, nebo ji alespoň neodmítají, žáky nezávislé na agresorech, kteří nepřijímají normy šikanování).
- Individuální, případně konfrontační **rozhovory se svědky** (nikoli však konfrontace obětí a agresorů). Rozhovory zorganizovat tak, aby o nich druzí nevěděli.
- **Ochrana oběti.** Např. zvýšení dozoru, oběť může případně zůstat doma.
- **Rozhovor s agresory**, případně konfrontace mezi nimi. Je to poslední krok ve vyšetřování. Probíhá až po nashromážděné důkazy, nemá smysl vést tento rozhovor, cílem je agresory okamžitě zastavit a ochránit oběti a informátory, ale i je samé před následky jejich činů. Doznání není třeba.
- Výchovná komise - **rozhodnutí o výchovných opatřeních.** Vyhotoven je písemný zápis, který všichni podepíší. Škola výchovných opatření, která je možným výstupem šetření podezření z šikany nebo prokázané šikany:
 - domluva třídního učitele
 - napomenutí a důtka třídního učitele
 - důtka ředitele
 - snížená známka z chování
 - převedení do jiné třídy
 - podmíněné vyloučení
 - vyloučení ze studia na střední škole
 - doporučení rodičům vyhledat odbornou pomoc (psycholog, PPP atd.)
- Podání zprávy orgánu sociálně právní ochrany dítěte.
- Vyrozumění policie, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

- **Informování zákonných zástupců účastníků šikany** o zjištěních a závěrech školy, výchovných a dalších opatřeních.
- **Práce s třídním kolektivem.** Veřejné oznámení o potrestání agresorů. Práce s celou třídou - je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli.

Vyšetřování pokročilé šikany

(náhlý výbuch skupinového násilí, školní lynčování)

- Bezprostřední záchrana oběti.
- Odhad závažnosti a formy šikany.
- Umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělého.
- Kontaktování rodičů, kteří by měli vyzvednout své dítě a dohodnout se na dalších krocích.
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Pokračující pomoc a podpora oběti. Přivolání lékaře.
- Pravděpodobně byl spáchán trestný čin. Nahlášení policii, rodičům, OSPOD.
- Rozhovor s obětí
- Rozhovory se svědky
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory
- Výchovná komise
- Informování zákonných zástupců účastníků šikany
- Práce s třídním kolektivem.

Kyberšikana

Kyberšikana je forma agrese, která se uplatňuje vůči jedinci či skupině osob s použitím informačních a komunikačních technologií, a ke které dochází opakovaně, ať už ze strany původního agresora či dalších osob - tzv. sekundárních útočníků (např. opakované sdílení nahrávky, opakované komentování apod.). Jednorázové útoky, jejichž dopad je dočasný, jsou klasifikovány jako **on-line obtěžování**.

Ačkoli je kyberšikana zpravidla definována jako činnost záměrná, může vzniknout i nezáměrně – např. jako nevhodný vtíp, který se v online prostředí vymkne kontrole.

Pachatel kyberšikany může být anonymní, skrytý za přezdívkou nebo jiným neurčitým identifikátorem, oběť tak často není schopna agresora identifikovat. V případě anonymního i neanonymního útoku pachatel často nevnímá dopad svého jednání, nevidí přímou reakci oběti na útok a intenzitu útoku není schopen vyhodnotit.

Vhodný postup pro oběť kyberšikany:

1. **Zachovat klid** – nejednat ukvapeně.
2. **Uchovat si důkazy** – uchovat a vystopovat veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, www stránky). Na základě těchto důkazů může být proti útočnickovi či útočnickům zahájeno vyšetřování.
3. **Ukončit komunikaci s pachatelem** – nekomunikovat s útočником, nesnažit se ho žádným způsobem odradit od jeho počínání, nevyhrožovat, nemstít se. Cílem útočníka je vyvolat v oběti reakci, ať už je jakákoliv.
4. **Blokovat pachatele a blokovat obsah, který rozšiřuje** – pokusit se zamezit útočnickovi přístup k účtu nebo telefonnímu číslu oběti a je-li to v dané situaci

možné, i k nástroji či službě, pomocí které své útoky realizuje (kontaktovat poskytovatele služby).

5. **Identifikovat pachatele** (pokud to neohrozí oběť).
6. **Oznámit útok dospělým** (učitel, rodič) – svěřit se blízké osobě. Kontaktovat školu a specializované instituce (PPP, Policie, SVP, intervenční služby specializující se na řešení kyberšikany, psychology apod.).
7. **Nebát se vyhledat pomoc u specialistů** – kontaktovat specializované organizace, poradny případně Policii ČR.

Řešení kyberšikany z pohledu školy

1. Podpořit oběť a zajistit její bezpečí

- Zklidnění oběti a nabídnutí podpory.
- Zajistit, aby kyberšikana dále nepokračovala. Odstranit závadný obsah z internetu – např. smazat videa, která oběť ponižují, odstranit závadné fotografie, zablokovat profil pachatele atd. Toto lze provádět v součinnosti s IT odborníkem, poskytovatelem dané on-line služby, administrátory služby apod.

2. Zajistit co nejvíce důkazních materiálů

- Před samotným smazáním materiálů je však nutné zajistit dostatek důkazů – pořídit si snapshoty s důkazním materiálem, stáhnout dané internetové stránky do lokálního počítače, zajistit seznam žáků, kteří se stali publikem kyberšikany (např. v rámci diskusní skupiny na sociální síti) – ideálně s odkazy na jejich profily, pokusit se identifikovat agresora (např. prostřednictvím jeho přátel).
- Pokud nelze identifikovat agresory, protože kyberšikana probíhala v uzavřené skupině, kontaktovat odbornou instituci (např. pracovníky projektu E-Bezpečí, projektu Seznam se bezpečně!, případně kriminalisty oddělení informační kriminality Policie ČR), která může pomoci důkazní materiály zajistit jinými cestami.
- Důkazní materiály budou využity v rámci vyšetřování, při komunikaci s rodiči agresorů a rodičů oběti, v rámci rozhovorů s agresory apod.
- Vždy je nutné **zajistit bezpečí svědků** – tj. z důkazního materiálu by nemělo být zřejmé, jak byl získán (např. v záhlaví jméno žáka, z jehož profilu byl záznam získán).

3. Incident vždy vyšetřit

- Všechny případy je nutné důkladně vyšetřit – pokud nejsme schopni incident sami vyšetřit, můžeme využít podpory externích institucí.
- Vyšetřování zahrnuje zjištění, kde incident probíhal, jak dlouho trval, kdo se do něj zapojil, jaký dopad měl na oběť, jakými technickými prostředky lze útok zastavit apod.

4. Informovat rodiče

- O incidentu je nutné informovat rodiče oběti i rodiče agresora.
- Poučit rodiče o tom, jaký bude postup řešení na úrovni školy, případně o tom, že daný případ kyberšikany nespadá do kompetence školy (např. útok proběhl mimo vyučování a nemá návaznost na šikanu, která probíhá ve škole).

5. Zkonzultovat řešení s dalšími institucemi

- V některých případech je vhodné postup řešení a zejména zvolené tresty konzultovat s dalšími subjekty – zřizovatelem školy, případně Českou školní inspekcí a dalšími institucemi.

6. Žádat konečný verdikt a informace

- Po vyšetření celé situace je nutné trvat na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí (např. Policie ČR, OSPOD, pedagogicko-psychologická poradna...) a dalších subjektů (např. rodičů).

7. Zvolit odpovídající opatření

- Při trestání agresorů škola postupuje v souladu se školním řádem.
- V případech méně závažných forem kyberšikany je možné se využívat neformálních řešení - např. vytvořit sadu preventivních materiálů z oblasti rizikového chování na internetu, připravit přednášku o důležitosti odpovědného používání moderních technologií atd.

8. Realizovat preventivní opatření

- Aby se nežádoucí chování v budoucnu neopakovalo, je nutné zajistit preventivní opatření. Ta lze zabezpečit – např. prostřednictvím realizací projektových dnů zaměřených na prevenci, přípravou materiálů pro podporu prevence, prostřednictvím tzv. hraní rolí v rámci běžné výuky či mimo ni, posilováním dobrých vztahů mezi žáky apod.

Extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus

Charakteristika

- **Extremismus** – porušování či zneužívání základních etických, právních a jiných společenských standardů, zejména ve spojení s verbální nebo fyzickou agresivitou, násilím nebo hrozbou násilí. Je motivován zejména rasovou, národnostní, náboženskou či sociální nenávisť.
- **Rasismus** – přisouzení fyzických znaků a psychických schopností a dovedností skupinám, definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu.
- **Xenofobie** – je chování, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány a v krajních případech může vést k jejich poškozování.
- **Homofobie** - v nejširším smyslu slova zahrnuje postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou, respektive vůči lidem, kteří vybočují z běžných genderových norem
- **Antisemitismus** – nepřátelství nebo předpojatost vůči židům jako představitelům židovského náboženství, etnické skupině nebo rase.

Mezi rizikové chování žáků patří:

- Verbální a fyzické napadání spolužáků, zaměstnanců či návštěvníků školy kvůli jejich náboženskému přesvědčení, rasovému, národnostnímu, etnickému či třídnímu původu.
- Agitace ve prospěch extremistických hnutí na půdě školy a snaha o získání nových stoupenců mezi vrstevníky.
- Zanedbávání školních povinností kvůli volnočasovým extremistickým aktivitám mimo školu.
- Využití školních prostor, zařízení a přístrojů ve prospěch extremismu.

Postup

- Zjistit hloubku extremistického přesvědčení u jednotlivců, případně vazby na extremistickou skupinu mimo školu.
- Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky.
- Výchovní komise projedná případné kázeňské postihy.

- Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu. Zaměřit výuku na tyto problémy. Pozvat experty k diskusi s žáky.
- **Rodiče** vyrozumět v případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s možným extremistickým podtextem či v případě odůvodněného podezření na účast žáka v extremistické partě a v případě užití násilí s extremistickým, rasistickým xenofobním a nebo antisemitským podtextem.
- **Policii** vyrozumět v případě podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost (např. opakované rasistické verbální výpady se závažnými dopady na psychiku obětí) a na takto motivované vážnější formy násilí.

Základní právní normou, které se dotýká homofobie je Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon). Tento zákon výslovně zakazuje diskriminaci na základě sexuální orientace (týká se homosexuálních a bisexuálních lidí) i na diskriminaci na základě pohlavní identifikace (týká se zejména transsexuálních osob) včetně diskriminace v „přístupu ke vzdělání a jeho poskytování“.

Specializované profesionální poradny v Praze:

<http://glbtiporadna.unas.cz/>

<http://www.gejt.cz/o-nas/o-gate>

Vandalismus

Jako **vandalismus** se označuje svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku či podobných statků, které nepřináší pachateli žádné materiální obohacení a pro které pachatel zpravidla nemá žádný motiv - většinou tak koná jen pro vlastní potěšení či pro potřebu odreagovat se. Často k němu dochází pod vlivem alkoholu nebo jiných drog.

Vandalismus páchaný na půdě školy - kdy, kdo a v jakém případě bude vyrozuměn:

1. zákonný zástupce
2. při odmítnutí spolupráce rodičů, zákonných zástupců nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD (obecní úřad);
3. pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR (do 5 000 Kč řešeno jako přešupek, nad 5 000 Kč řešeno jako trestný čin);
4. při každém vandalském činu podávat vždy objektivní informace pedagogickému sboru, vychovatelům, žákům a rodičům, aby bylo zamezeno „informačnímu šumu“ a překrucování stavu věci.

Krádeže

Postup při nahlášení krádeže žákem:

Není-li znám pachatel:

- Pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Informovat zákonné zástupce.
- Případně, věc ohlásit na Policii ČR nebo poučit zákonného zástupce poškozeného žáka, že má tuto možnost.

Pokud je znám pachatel:

- Zjistit příčiny krádeže.
 - Informovat zákonné zástupce.
 - Případně, nahlásit na OSPOD (je-li pachatel mladší 18 let) a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.
 - Uplatnit sankce dle školního řádu.
 - O krádeži a jejím šetření provést záznam.
1. V případě, že je ukradena věc menší hodnoty než 5000 Kč (a je to bez použití násilí – překonání překážky, není to vloupání) jedná se o **přestupek proti majetku** dle § 50 zák. o přestupcích č. 200/1990 Sb. v platném znění.
 2. Škoda na odcizené věci od 5000 Kč výše je **trestným činem** krádeže dle ustanovení § 205 trestního zákoníku.
 3. V případě, že byla odcizena věc s hodnotou menší než 5000 Kč, ale bylo použito násilí (vypáčená skříňka, šatna, šuplík) nebo násilí vůči osobě a snaha zmocnit se věci – **loupež**, jedná se vždy o trestný čin.

Kdy hlásit policii?

- Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu.
- V případě, kdy je škoda nikoliv nepatrná, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci.
- Jestliže o to žádá poškozený nebo poškozená nebo jejich zákonní zástupci.

Kdy hlásit OSPOD?

V případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek.

Tabák

Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Sepsat záznam o události, případně i s vyjádřením žáka (odkud, od koho má tabákový výrobek).
- Informovat Senior Tutora/Deputy Head Pastoral/ředitele.
- Informovat zákonného zástupce žáka.
- V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola OSPOD.
- Z konzumace tabákových výrobků je ve škole potřeba vyvodit sankce dle platného školního řádu.

Zbraně

Zbraň je nalezena v prostorách školy:

- O nález je ihned informováno vedení školy.
- Nalezenou zbraň vedení školy bezpečně uloží.
- O nález je případně Policie České republiky.
- Je zpracován stručný záznam o události.

Žák vstoupí do prostor školy se zbraní:

- Zaměstnanec školy zbraň zajistí.
- O nález zbraně neprodleně informuje vedení školy.
- Nalezenou zbraň uloží vedení školy na bezpečném místě.
- Je zpracován stručný záznam o události s vyjádřením žáka, u kterého byla zbraň nalezena (datum, místo a čas nález a jméno žáka). Zápis podepíše i žák, u kterého byla zbraň nalezena. V případě, že žák podepsat odmítá, uvede pedagogický pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.
- Je informován zákonný zástupce žáka, případně Policie České republiky a OSPOD.

Sebepoškozování

Samotné sebepoškozování není trestný čin, ale navádění/nucení k sebepoškozování, sebevraždě nebo příčiny vyvolávající sebepoškozování, jako je třeba sexuální zneužívání, týrání apod., jsou trestné činy, na něž se vztahuje oznamovací povinnost.

Projevy možného sebepoškozování:

- nevysvětlené popáleniny, řezné rány, jizvy a jiné shluky stop na kůži, běžným místem sebepoškození bývají paže, zápěstí a předloktí nedominantní horní končetiny, ale stopy sebepoškozování se mohou vyskytnout prakticky na kterékoliv části těla
- ročnímu období nepřiměřené oblečení (dlouhé rukávy a dlouhé kalhoty v létě), potítko a jiné krytí zápěstí, vyhýbání se aktivitám, které vyžadují odhalení těla (plavání, tělocvična), obvazy a náplasti
- netypické osobní věci (žiletky a jiné pomůcky, použitelné k řezání či úderům)
- nárůst známek deprese či úzkosti
- neuvěřitelné nebo neúplné historicky jako odpověď na cílené dotazy

Doporučovaný postup:

- Posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození a v případě jeho přítomnosti odeslat dítě, event. i proti vůli rodičů, do spádového psychiatrického zařízení.
- Kontaktovat rodinu, systematická dlouhodobá spolupráce s rodinou.
- Motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická/psychiatrická ambulance. Doporučit rodině služby pedagogicko-psychologické poradny či psychologa.

Nevhodný postup:

- snaha okamžitě odstranit sebepoškozující chování
- sankce a ignorace

OSPOD

- Ohlašovací povinnost se netýká přímo sebepoškození, ale doprovodných problémů často SP doprovázejících – šikany, sexuálního zneužívání, zanedbávání péče, týrání dítěte.
- Povinnosti hlášení podléhá navádění dětí k sebepoškození/sebevraždě.

Přímé riziko závažného ublížení či ohrožení života (např. žák drží ve škole žiletku a plánuje se řezat, mluví o sebevraždě atd.)

- V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namísto okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii – při odmítání hospitalizace bývá nutná asistence Policie ČR.
- **Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu v platném znění (§ 23).** Člověka lze hospitalizovat bez jeho souhlasu v případě, že jeví známky duševní poruchy a je nebezpečný sobě nebo svému okolí.

Nepřímé riziko (např. učitel objeví staré jizvy na zápěstí atd.) - **pokud žák není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním** (platí pro žáky motivované k řešení situace a hledání pomoci, vynucená konzultace u odborníka málokdy přinese efekt)

- **Dostupné psychiatrické či psychologické ambulance** – ideálně s doporučením od dětského/dorostového lékaře, resp. po telefonickém objednání rodiči.
- **Krizová centra** – netřeba doporučení zdravotnického zařízení, předchozí telefonická nebo e-mailová domluva vhodná, ale není nutná
 - Dětské krizové centrum (V zápolí 21, 141 00 Praha 4, tel. 241 480 511, 777 664 672, ambulance@ditekrize.cz,
 - Krizové centrum RIAPS (Chelčického 39, Praha 3, tel. 222 580 697, nepřetržitý provoz)
 - Centrum krizové intervence Psychiatrické léčebny Praha-Bohnice (Ústavní 91, Praha 8, tel. 284016110, cki@plbohnice.cz)
- **Linky důvěry** (níže jsou vybrány linky důvěry, na něž mohou volat děti i dospělí, další naleznete na <http://www.dkc.cz/kontakty.php> nebo www.capl.d.cz/linky.php)
 - o Linka Bezpečí – tel. 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz
 - o Linka důvěry Centra krizové intervence PL Bohnice – tel. 284 016 666
 - o Linka důvěry Dětského krizového centra – tel. 241 484 149, problem@ditekrize.cz
 - o Linka důvěry RIAPS – tel. 222 580 697, linka@mcssp.cz

Nová náboženská hnutí

Za rizikové považujeme především skupiny řazené ke kultům a sektám (řada těchto skupin se sama označuje za církve).

U každého podezření o výskytu daného jevu by měly být vždy informovány tyto osoby:

- ředitel školy/školského zařízení
- rodiče/zákonný zástupce
- třídní učitel

V odůvodněných případech je možné kontaktovat tato pracoviště:

- školní poradenské pracoviště (školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog)
- PPP (pedagogicko-psychologická poradna)
- SVP (střediska výchovné péče)
- OSPOD (oddělení sociálně právní ochrany dětí)
- Policie ČR

Pokud je rodina členem společenství se znaky sekty a není podezření na zanedbávání péče či jiný trestný čin vůči dítěti, není možné ze strany pedagoga ovlivnit zapojení dítěte do tohoto společenství.

Pokud má pedagog jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení; pokud má takové podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost obecnímu úřadu, tedy sociálnímu pracovníkovi z orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD). V případě, že rodiče/zákonní zástupci odmítají spolupracovat se školou a odmítají se účastnit výchovných komisí, je škola oprávněna vyrozumět OSPOD.

Rizikové sexuální chování

Za sexuální rizikové chování je považován soubor behaviorálních projevů doprovázejících sexuální aktivity, které s sebou nesou zdravotní, sociální a další rizika (například nechráněný pohlavní styk při náhodné známosti, výrazně promiskuitní chování). Může také docházet ke kombinaci více typů rizikového chování, např. ke kombinaci užívání návykových látek a rizikového sexu. Patří sem také zveřejňování intimních fotografií na internetu či jejich zasílání mobilním telefonem, ev. nahrávání na video se zvýšeným rizikem zneužití takového materiálu.

Existují tři základní ukazatele, kdy lze sexuální chování pokládat za škodlivé a kdy by měl učitel zasáhnout:

1. pokud ho dítě neprovádí v soukromí;
2. pokud vznikne podezření, že při něm nějak zraňuje sebe nebo někoho dalšího;
3. pokud se ze sexuálního chování stane nutkové chování (to znamená, že tomu dítě věnuje tolik prostoru, že zanedbává svoje běžné povinnosti, hygienu, přátele, učení a podobně).

Možnosti řešení podle závažnosti situace:

- spolupráce s rodiči - řešení situace na půdě školy
- zprostředkování kontaktu se specializovaným pracovištěm, které nabízí psychologické, terapeutické a poradenské služby rodinám a jejich jednotlivým členům nacházejícím se v obtížné životní situaci.
- V případě, že rodiče nemají zájem řešit situaci, je potřeba navázat spolupráci v rámci vlastní sítě důležitých kontaktů pro řešení nadstandardních problémů.

Dospělý je povinen chránit a prosazovat nejlepší zájem dítěte. Zjištěné násilí páchané na dítěti (i sexuální) je povinen ohlásit Orgánům sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) nebo na Policii ČR.

Příslušnost k subkulturám

Subkultury jsou platformou pro setkávání jedinců jedné generace a kromě pocitu sounáležitosti vytvářejí prostor pro navazování intimnějších a také milostných a sexuálních vztahů. Subkultury jsou tedy pro dospívající klíčovým prostorem, z toho vyplývajícím rizikem je skutečnost, že jedinec může být ochotnější a povolnější k činnostem, které by za jiných okolností odmítal.

Příslušnost k subkulturám není upravena žádným legislativním předpisem. S některými extremistickými skupinami se pojí specifické chování upravené trestním zákoníkem.

- Samotná příslušnost k subkultuře nenese automaticky nebezpečí výskytu rizikového chování.
- Cílem řešení by mělo být oddělit příslušnost k subkultuře a projevy rizikového chování. Tj. neřešit a nesankcionovat příslušnost k subkultuře, ale pouze rizikové chování.
- Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na **orgány činné v trestním řízení**.
- Pokud má takovéto podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost obecnímu úřadu, tedy sociálnímu pracovníkovi z orgánu **sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)**.

Hazardní hraní

Hazardní hraní je jakékoliv jednání, které vyžaduje nevratné investice (peníze nebo jinou hodnotu) s vidinou zisku založeného na náhodě nebo nejistém výsledku. Ti, kteří hrají, získávají patologickou závislost na hře. S tím přichází a rostou finanční problémy, které se hráči snaží vyřešit další účastí na hře. To s sebou přináší širokou škálu dalších rizik.

Hazardní hraní v prostorách školy je zakázáno školním řádem.

- V případě podezření, že se žák věnuje hazardnímu hraní, zaměstnanec školy o této skutečnosti v první řadě **informuje rodiče**.
- Pokud rodiče odmítají spolupracovat s pracovníkem školy, je škola oprávněna vyrozumět obecní úřad, tedy sociálního **pracovníka z orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)**.
- V případě vážného či odůvodněného podezření zákon určuje školskému zařízení za povinnost **nahlásit tuto skutečnost OSPOD**.
- Škola má ze zákona povinnost se v případě spáchání trestného činu (či podezření na spáchání) obrátit na orgány činné v trestním řízení, tj. **Policii ČR**.