



THE ENGLISH COLLEGE IN PRAGUE
ANGLICKÉ GYMNÁZIUM



Vítejte na Anglickém gymnázium

PRŮVODCE PRO UCHAZEČE O
STUDIUM A JEJICH RODIČE
2021/2022

learn :more





Obsah

4	Úvodní slovo ředitele
5	O co usilujeme v Anglickém gymnáziu
5	Poslání školy
5	Poselství Lorda Holma z Cheltenhamu, našeho zakládajícího předsedy správní rady
6	Vize školy
7	Nadace Anglického gymnázia a počátky školy
10	Patroni Anglického gymnázia
11	Členové správní rady
16	Pedagogický sbor
18	Důležitá data v akademickém roce 2022/2023
19	Denní rozvrh
20	Studijní program
21	Nižší stupeň (1.– 2. ročník, studenti ve věku 13 – 15 let)
23	Program přípravy na IB (3. – 4. ročník, studenti ve věku 15 – 17 let)
24	IB program (5. – 6. ročník, studenti ve věku 16 – 19 let)
24	Profil studenta IB
26	Česká maturita
26	Zajištění výuky anglického jazyka
28	Výsledky zkoušek International Baccalaureate (IB) v roce 2021
29	Jedinečná povaha výuky a učení na ECP
29	Podpora studia
30	Oddělení pro podporu ve vzdělávání
30	Výchovná péče a poradenství
32	Program :more (Něco navíc)
34	Knihovna a studovna
36	Umístění absolventů v roce 2021
37	Pracovní stáže
38	Absolventi Anglického gymnázia
40	Přijímací řízení pro akademický rok 2022/2023
44	Stipendia a ocenění
44	Cíle
44	Sociální stipendia
45	Prospěchová stipendia
45	Stipendium prince z Walesu
45	Schwarzenberské stipendium
45	Stipendia Jana Barty
46	Stipendium Václava Havla
46	Prospěchová stipendia pro Prahu 9
47	Další ceny, ocenění a slevy
47	Průběžné podmínky pro přiznání stipendia
48	Finanční podmínky v akademickém roce 2021/2022
48	Školné ve školním roce 2021/2022
49	Proč si vybrat Anglické gymnázium?

Úvodní slovo ředitele

listopad 2021

Vážení rodiče,

děkuji Vám, že uvažujete o tom, že vzdělávání Vašeho syna nebo Vaší dcery svěříte Anglickému gymnáziu.

Jsem zde ředitelem již více než pět let a nadšení z pomoci řídit tuto úžasnou školu mě dnes pohlcuje stejně jako před pěti lety. Doufám, že Vás vyhlídka na to, že své dítě pošlete studovat k nám, nadchne stejně tak, jako jsme my nadšení z představy, že na ECP Vašeho syna či Vaši dceru přivítáme.

Jsme školou zapsanou v rejstříku škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Zároveň jsme jakožto britská nezávislá škola členem Asociace ředitelů a ředitelek ve Velké Británii (HMC - The Headmasters' and Headmistresses' Conference) a jsme také členem a plně certifikovaným školicím centrem COBIS (Council of British International Schools). Ale dost už o certifikátech a nálepkách - jací vlastně jsme?

Držíme se humanistické, liberální tradice, což v podstatě znamená, že našimi hodnotami jsou otevřenost, ohleduplnost a péče. Zaměřujeme se v první řadě na budování vztahů za účelem zlepšování zkušeností ve vzdělávání a v životě obecně. Studium na našem gymnáziu získá Vaše dítě diplom IB (International Baccalaureate Diploma – Diplom mezinárodní maturitní zkoušky). Úspěšné složení této zkoušky otevře Vašemu dítěti dveře vysokých škol a univerzit jak v České republice, tak ve Velké Británii, ale i jinde ve světě. Studentům, kteří spolu se zkouškami IB složí i zkoušku z českého jazyka a literatury ve společné a profilové části maturitní zkoušky poskytované CERMATem, jsou výsledky IB uznávány jako výsledky zbývajících částí zkoušek české maturity.

Poskytujeme vzdělání, které obohacuje studenty nejen o akademické znalosti potřebné k vysokoškolskému studiu, ale zároveň je vybaví potřebnými dovednostmi a společenskými hodnotami pro úspěšný a odpovědný profesní i osobní život v dnešním globálním světě. A možná i něčím navíc.

Navštivte nás, abyste se mohli přesvědčit o tom, co nabízíme – unikátní prostředí česko-anglické školy, kde se studenti učí nezávisle myslet a získat jistotu a plynulost vyjadřování v anglickém jazyce, aniž by ztratili svou znalost češtiny a české literatury a vědomí kulturního dědictví.

Jelikož jsme nyní konečně koupili naši budovu ve Vysočanech, můžeme zde zapustit skutečné kořeny. Máme ambiciózní plány na renovaci a rozšíření areálu, takže nových podnětů a důvodů k nadšení tu pro nás všechny bude ještě na dlouhou dobu dostatek.



S upřímným pozdravem,

Dr. Nigel Brown
ředitel

O co usilujeme v Anglickém gymnáziu

Poslání školy

Anglické gymnázium bylo založeno s cílem poskytnout mladým lidem v Praze, a to především českého původu, středoškolské vzdělávání v anglickém jazyce na špičkové úrovni a současně rozvíjet potenciál každého jednotlivce tak, aby se studenti v plném rozsahu připravili na praktické, sociální, intelektuální a morální výzvy, kterým budou čelit v dnešní globalizované společnosti.

Poselství Lorda Holma z Cheltenhamu, našeho zakládajícího předsedy správní rady

Lord Holme hrál klíčovou roli při zakládání Anglického gymnázia a byl prvním předsedou správní rady. Následující tři zásady považoval pro naplnění poslání naší školy za stěžejní:

1. Koncepce rozvoje celkového lidského potenciálu každého studenta. Genetická výbava dává každému z nás soubor schopností, talentů a dispozic a spolu s nimi i určité životní vyhlídky. Jednou z úloh vzdělávání je rozpoznat tento potenciál, pečovat o něj a rozvinout jej tak, aby každý student/každá studentka dosáhl/a svých maximálních možností.
2. Ideál komunity postavené na spolupráci. Škola je malou komunitou a měla by být prostoupena vzájemnou péčí a úctou. Každý student by měl do této společné pokladnice dobré vůle a pozitivní činnosti „vrátit“ alespoň tolik, kolik si vzal. Vzájemné jednání členů školní komunity by se mělo vyznačovat zájmem, ohleduplností a laskavostí.
3. Důležitost porozumění mezi národy. Nejen mezi Spojeným královstvím a Českou republikou s vazbami jazykovými, literárními a vzdělávacími, ale i prostřednictvím velké rodiny všech lidí, v níž množství společných problémů může být vyřešeno pouze společnými hodnotami a společnými činy. Vychováváme odpovědné a uvědomělé občany stále se zmenšujícího a čím dál více provázaného světa.



Vize školy

Současná vize školy je postavena na hlavním poslání, se kterým byla škola založena, a na principu tří hlavních zásad vzdělávání, které charakterizoval jeden ze zakladatelů školy, Lord Holme. V následujících pěti letech se chceme i nadále zaměřovat na dobré vztahy a akademické ambice a přitom běžně dosahovat v průměru 35 (příležitostně 36) bodů v programu IB, aniž bychom ve studentech potlačovali jejich vášeň, individualitu a a duševní pohodu nebo se vzdávali širokého spektra mimoškolních aktivit, které definují holistický přístup naší školy ke vzdělávání.

Dále chceme splnit své ambice modernizovat a rozšířit prostory školy a vytvořit jedinečnou kombinaci moderního a tradičního stylu, která bude inspirovat ke skvělým metodám výuky a skvělému procesu učení. Jelikož se řadíme mezi přední členské školy britských asociací COBIS a HMC, usilujeme o posílení propojení výuky ve třídách s kontextem širší české společnosti i našich vazeb na Velkou Británii prostřednictvím vzdělávání učitelů, jejich spolupráce a výměn v rámci partnerských škol v Británii a ve zbytku Evropy.

Inspekce v roce 2021

Nedávná mezinárodní britská inspekce (BSO) udělila naší škole nejlepší možné hodnocení „Vynikající ve všech kategoriích“. Inspektoři dále řekli, že „Anglické gymnázium nabízí vynikající britské vzdělání, které naplňuje potřeby studentů v reálném kontextu a citlivým způsobem.“ Zejména ocenili, že „vztahy mezi studenty a učiteli jsou vynikající... založené na vzájemném respektu a poskytující dobrý základ pro vynikající učení a vyučování.“ Inspektoři dodali, že „učební osnovy jsou vynikající. Škola velmi efektivně propojuje požadované české kurikulum s tím nejlepším z toho britského.“ Líbil se jim také náš program přípravy na IB, který „poskytuje studentům potřebné dovednosti pro splnění atributů profilu studenta IB a k dosažení vysokého hodnocení v programu IB.“ Inspektoři také pochválili naši úctu k humanistickým tradicím v kontextu české kultury. Zmínili, že „je zde silný a hmatatelný důraz na prosazování hodnot zakladatelů školy, jako je svoboda, respekt k odlišnostem a rovnost. Anglické gymnázium si také hluboce váží českého dědictví, historie a tradic a zahrnuje je do osnov, prezentací, školních shromáždění a projektů.“



Nadace Anglického gymnázia a počátky školy

Nadace Anglického gymnázia je nezisková organizace registrovaná ve Velké Británii, která byla založena v roce 1992 prvním předsedou správní rady ECP Lordem Holmem a současnou předsedkyní Ann Lewis. Spolu s dalšími se zasloužili o to, aby po dlouhých a náročných přípravách bylo Anglické gymnázium v září 1994 otevřeno pod vedením prvního ředitele Huberta Warda.

Původní myšlenka na ustavení Anglického gymnázia se zrodila na počátku roku 1990 na schůzce tehdejšího ministra zahraničí Velké Británie Williama Waldegravea a prezidenta Václava Havla. Britská vláda chtěla po revoluci pomoci novému demokratickému uspořádání v Československu a na této schůzce se objevila myšlenka na obnovení původního předválečného reálného anglického gymnázia – Prague English Grammar School (PEGS). Havel se zmínil, že v jeho době bylo studium na takovém gymnáziu snem všech pražských školáků. Reálné anglické gymnázium (PEGS) zahájilo činnost v roce 1929 s cílem „vychovat mladé lidi, kteří jsou inspirováni myšlenkou mezinárodní solidarity a kteří kromě důkladné znalosti angličtiny a života i literatury v anglofonních zemích zůstanou věrni ideálům vlastního národa“. Přestože PEGS bylo uzavřeno nacisty a po krátkém znovuootevření po válce znovu komunisty, dnešní Anglické gymnázium v Praze je dědicem cílů a étosu této průkopnické instituce. Jeden z bývalých členů naší správní rady, Jan Kovařovic, byl sám studentem PEGS.

Nadace Anglického gymnázia (ECF) i nadále školu podporuje a pomáhá jí. Její členové s velkým potěšením sledují, jak naši absolventi směřují k zaměstnáním, která si zvolili, a podporují gymnázium pravidelnými dary. Český velvyslanec v Londýně každoročně velkoryse pořádá zahradní slavnost, kde jsou finanční prostředky shromažďovány. Naše nedávno zrekonstruované prostory – divadelní studio a hudební dvorek – mohly vzniknout díky prostředkům darovaným nadací ECF.



1989

listopad

Václav Havel se stává prezidentem svobodného a demokratického Československa.

1990

únor

Setkání prezidenta **Havla** s britským ministrem zahraničí **Williamem Waldegrave** a britským velvyslancem **Laurencem O’Keeffem** za přítomnosti zakládajících členky správní rady Anglického gymnázia, paní **Ann Lewis**, na kterém byla poprvé vyslovena myšlenka založit školu navazující na pražské Reálné gymnázium s anglickou řečí vyučovací.

březen

První oficiální návštěva prezidenta **Havla** ve Velké Británii, kde je čestným hostem na obědě pořádaném primátorem města, **Sirem Brianem Jenkinsem**, za účasti zakládajícího člena správní rady Anglického gymnázia, **Dr. Martyna Bonda**, vedoucího kanceláře Evropského parlamentu v Londýně.

1991

únor

Založení řídicí skupiny Anglického gymnázia v Praze.

1992

květen

Představení projektu Anglického gymnázia na Britském velvyslanectví v Praze.

Jeho Výsost Princ z Walesu a prezident Havel souhlasí, že se stanou společnými patrony **Nadace Anglického gymnázia (ECF)**.

září

Hubert Ward jmenován prvním ředitelem Anglického gymnázia.

1993

leden

Zakládající člen správní rady **Ladislav Venyš** navrhuje jako sídlo školy budovu ve Vysočanech, která se stane sídlem Anglického gymnázia v Praze.

říjen

Ministerstvo školství oficiálně uznává mezinárodní program IB a na Anglické gymnázium se hlásí první student - **Kryštof Mejstřík**.

1994

4. září

Anglické gymnázium v Praze **se poprvé otevírá** a studuje zde 117 studentů.

1995

7. dubna

Oficiální otevření Anglického gymnázia ministryní zahraničních věcí Spojeného království, **baronkou Chalkerovou** z Wallasey, a českým ministrem školství **Ivanem Pilipem**.

1996

červen

Hubert Ward získal od královny Alžběty II. titul OBE (v Queen’s Birthday Honour List).

1997

září

Albert Hudspeth se stává druhým ředitelem Anglického gymnázia.

květen

První studenti Anglického gymnázia skládají IB zkoušky.

1999

červenec

Monika Žáková (1999) se stává první studentkou Anglického gymnázia, která dosáhla 45 bodů ve zkouškách IB - jako jedna z pouhých 27 na celém světě.

prosinec

Studentská rada předala 71 000 Kč Nadačnímu Fondu Klíček na koncertu přenášeném televizí - byl to druhý největší dar po prezidentovi. Na vánočním trhu ECP bylo získáno 40 000 Kč z celkové získané částky.

2000

30. října

Jeho Výsost Princ z Walesu navštívil Anglické gymnázium a dal vznik 22 stipendií prince z Walesu.

2001

květen

Přístavbu školy oficiálně otevřeli **Lord Holme** a **JUDr. Karel Kühnl**.

září

Počet studentů poprvé překročil 300.

2002

říjen

Absolventi **Radka Kučerová** (2003) a **Milan Rejholec** (2003) dostávají ocenění od Společnosti českých architektů za práci na povodňových projektech.

2003

leden

Peter de Voil se stává třetím ředitelem ECP.

2004

září

ECP slaví své **desáté výročí**.

2005

červenec

Míriam Kürtösiová (2005) získala 45 bodů ve zkouškách IB.

2008

květen

Zemřel první předseda správní rady Anglického gymnázia, **Lord Holme**. **Baronka Rawlings** se stává novou předsedkyní správní rady školy.

2009

září

Mark Waldron se stává čtvrtým ředitelem ECP.

2010

březen

Druhá návštěva **Jeho Výsosti Prince z Walesu** na Anglickém gymnázium.

říjen

Pojmenování školní knihovny po prvním předsedovi správní rady ECP **Lordu Holmeovi**.

listopad

Odhalení pamětní desky na Lípě svobody, která byla zasazena 27. října 1928, v předvečer 10. výročí založení samostatného Československa, u příležitosti 10. výročí konce první světové války.

2011

červenec

Alexander Malanyuk (2011) dosáhl 56 bodů v IB, protože skládal zkoušky z 8 předmětů a získal hodnocení 6 a 7 v dodatečných předmětech.

září

Představení **stipendií Jana Barty**.

Oficiální otevření nové chemické laboratoře.

18. prosince

Úmrtí zakládajícího patrona školy **Václava Havla**.

2012

květen

Návštěva anglického filozofa, profesora **A. C. Graylinga**, na Anglickém gymnázium.

červenec

Cam Nhung Duong získal 45 bodů ve zkouškách IB.

5. září

Starosta Prahy **9 Ing. Jan Jarolím** oficiálně otevírá nové biologické laboratoře.

září

Anglické gymnázium uděluje **první Stipendium Václava Havla**.

2013

červen

Zahajovací vědecký projekt skupiny 4 (IB) ve spolupráci s 1. mezinárodní školou v Ostravě.

červenec

Diplom IB na Anglickém gymnázium získal již 1 000. student.

září

Simon Marshall se stává pátým ředitelem ECP.

24. října

Uspořádání Dne zakladatelů školy a první návštěva nového českého patrona **Karla Schwarzenberga**.

2014

Anglické gymnázium slaví své **dvacáté výročí**.

2015

květen

Založení sdružení absolventů a přátel školy ECPN - na recepci na Britském velvyslanectví v Praze, která se konala u příležitosti **20. výročí Anglického gymnázia**.

září

Návštěva ECP anglickým filozofem a zakládajícím ředitelem Nadace English College, **Prof. Sirem Rogerem Scrutonem**.

2018

červen

Návštěva Jeho Excelence **Nicka Archera MVO**, britského velvyslance ve škole.

2019

ECP slaví 25. výročí založení školy.

Založeno nové **stipendium Prince z Walesu**.

2020

Vznik **Schwarzenberského stipendia**.

Absolventka ECP **Lucie Samcová** (2000) se stala velvyslankyní EU na Islandu.

2021

leden

Denis Keefe se stává novým předsedou správní rady.

srpen

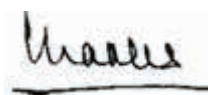
Koupě školní budovy od Prahy 9; oslovení architekti pracují na návrhu rozvoje nemovitosti.

Patroni Anglického gymnázia

Jsme hrdi, že v roce 1994, kdy bylo Anglické gymnázium založeno, se našimi patrony staly dvě význačné osobnosti, Jeho královská Výsost princ z Walesu a prezident Václav Havel. Jeho královská Výsost navštívila naši školu dvakrát, naposledy v roce 2010.

Jeho královská Výsost princ z Walesu - poselství k příležitosti 25. výročí ECP

„V průběhu let jsem byl během svých návštěv v Praze velice rád, že jsem měl příležitost setkat se s tolika zaměstnanci a studenty a na vlastní oči vidět otevřené a poutavé prostředí, které ECP poskytuje, a také mezinárodní náhled na svět, který ve svých studentech podporuje. Jsem rád, že mnozí z nich pokračují ve studiu na špičkových univerzitách ve Velké Británii a že první absolventi Anglického gymnázia se nyní věnují úspěšným profesím v České republice i v zahraničí. Věřím, že v nadcházejících letech budou absolventi ECP mezi budoucími lidry České republiky - v politice, právu, v diplomatických službách, ve vědě a umění, v dobrovolném sektoru a v podnikání. Chtěl bych popřát vše nejlepší všem z Anglického gymnázia - zaměstnancům, členům správní rady, stávajícím studentům i absolventům a jejich rodinám. Věřím, že Anglické gymnázium bude i nadále vynikajícím příkladem toho nejlepšího z britského vzdělávání přizpůsobeného specifickým podmínkám České republiky a nabídné důležité a velmi cenné spojení mezi našimi dvěma zeměmi.“

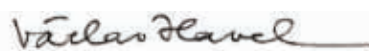


Princ Charles – patron školy



Václav Havel († 18. 12. 2011)

„Velice oceňuji, jaký důraz klade Anglické gymnázium na propojení vysoké akademické úrovně a osobních úspěchů studentů v oblastech umění, hudby, sportu a diskuse, a zároveň vytváří pocit silné sounáležitosti s ostatními. Ze studentů vyrůstají sebevědomí a schopní mladí lidé, kteří hovoří plynule anglicky a kteří se ve světě zcela jistě neztratí.“



Václav Havel – patron školy



Karel Schwarzenberg

„Je pro mě mimořádnou ctí, že jsem byl vyzván k tomu, abych převzal po našem bývalém prezidentu Václavu Havlovi místo jednoho z patronů Anglického gymnázia spolu s princem Charlesem. Anglické gymnázium je zářným příkladem anglicko-české spolupráce s tím nejušlechtilějším cílem: vzdělávání příštích generací v duchu hodnot a zásad, ze kterých jsme vycházeli i my. Ze skromných začátků před více než dvaceti lety se tento projekt vyvinul v jednu z předních vzdělávacích institucí v hlavním městě, která láká nejen mnoho talentovaných českých studentů, ale i mnohé cizince usazené v Praze. Anglické gymnázium je české i mezinárodní a v této kombinaci nabízí to nejlepší z obou světů.“



Karel Schwarzenberg – patron



Členové správní rady

Anglické gymnázium vzniklo díky britské nadaci English College Foundation (ECF), která shromáždila peníze na jeho založení a rozvoj. Každodenní fungování školy svěruje řediteli a jeho týmu, na jejichž činnost dohlíží skupina nominovaných osob, které tvoří správní radu školy. Její členové jsou do rady nominováni proto, že díky svému odbornému zázemí a postavení ve Spojeném království i v České republice mohou být škole prospěšní. Svoji funkci vykonávají zdarma, což škola i Nadace nesmírně oceňují. Scházejí se třikrát do roka v budově školy.



Předseda Denis Keefe CMG

Denis Keefe nedávno ukončil službu na pozici britského velvyslance v Srbsku. Do diplomatických služeb vstoupil v roce 1982 po absolvování gymnázia v Essexu, vystudoval klasickou literaturu v Cambridgi a postgraduální studium helénistické poezie absolvoval v Oxfordu. Jeho první mise ho během studené války zavedla do Prahy, kde řídil kontakty velvyslanectví s disidenty, včetně Václava

Havla. Působil v Nairobi, v Praze (jako zástupce velvyslance během příprav České republiky na vstup do NATO a Evropské unie), v Tbilisi (jako velvyslanec) a v Moskvě (jako rada-vyslanec). Denis Keefe pracoval v Londýně na projektech evropského jednotného trhu, sjednocení Německa a vztahů s Čínou, Japonskem, Indií a dalšími zeměmi Dálného východu a indického subkontinentu. Na britském Úřadu vlády vedl v letech 2002-3 tým, který vypracoval první britskou protiteroristickou strategii. V letech 1998-2002 byl členem správní rady Anglického gymnázia a poté znovu od roku 2019 a je předsedou výboru čestných patronů Belhospice, což je kampaň za ustanovení prvního hospice v Srbsku. Pan Keefe má šest dětí (čtyři z nich navštěvovali základní školu v Praze) a mluví česky. V současnosti je členem vrchního ředitelství na Royal College of Defence Studies.



Místopředseda (ČR) Doc. Ing. Zdeněk Tůma CSc.

Zdeněk Tůma vystudoval Vysokou školu ekonomickou v Praze a postgraduální studium dokončil na Československé akademii věd. Počátkem devadesátých let se podílel na znovuzavedení ekonomického vzdělávání na Univerzitě Karlově, kde byl jmenován docentem. Na univerzitě nadále přednáší a specializuje se na centrální bankovníctví a finanční regulaci. V roce 2000 byl jmenován guvernérem České národní banky a na této pozici působil do roku

2010. V letech 2011-2019 byl partnerem společnosti KPMG Česká republika se zaměřením na poradenství ve finančním sektoru. V současné době je členem dozorčí rady ČSOB. Je rovněž členem vědeckých a statutárních rad několika vysokých škol a členem České společnosti ekonomické, jejímž prezidentem byl v letech 1999-2001. Členem správní rady Anglického gymnázia je od roku 2001 a působí jako předseda finančního výboru.



Místopředsedkyně (Velká Británie) Elizabeth Cooke

Elizabeth Cooke byla učitelkou ve Velké Británii, zastávala funkci zástupkyně ředitele (pro výchovu a péči) na High Ongar Primary School v Essexu, a zde také působila jako předsedkyně správní rady. Její otec Nicholas Morris působil jako člen správní rady Anglického gymnázia a později i jako ředitel nadace English College Foundation (ECF). První oficiální spolupráce s ECP byla rovněž v pozici ředitelky ECF a od roku 2017 i v pozici předsedkyně. V roce 2011 se stala členkou správní rady ECP a nyní je místopředsedkyní a také členkou finančního a vzdělávacího výboru.

Členové

Dr. Barbara Day MBE PhD

Spisovatelka, překladatelka a lektorka. Barbara Day přišla do Prahy v polovině šedesátých let, aby studovala na DAMU a napsala disertační práci o českém divadle pro Bristolskou univerzitu, na které v roce 1985 uspořádala festival české kultury. Poté pracovala pro Vzdělávací nadaci Jana Husa a po roce 1989 přesídlila do České republiky, kde pomohla založit sektor nestátních neziskových organizací. Od té doby vyučuje na SIT, CERGE-UPCES a DAMU, dělá překlady pro Pražský hrad, Univerzitu Karlovu a další instituce a píše – její nejnovější kniha s názvem Trial by Theatre: Zprávy o českém dramatu vyšla v roce 2019. V roce 1998 obdržela pamětní medaili prezidenta Václava Havla a v roce 2002 získala titul MBE. Je členkou správní rady Československého dokumentačního střediska a patronkou Vzdělávací nadace Jana Husa. Barbara Day se stala členkou správní rady Anglického gymnázia v roce 1995 a působí ve vzdělávacím výboru. Je také předsedkyní školské rady.

Simon Eliot

Ředitel internátní školy Sherborne School v letech 2000 až 2010. Bývalý předseda Headmasters and Headmistresses Conference South West a bývalý vedoucí koleje ve Winchester College. Simon Eliot je členem správní rady Anglického gymnázia od roku 2010 a je členem vzdělávacího výboru.

Petr Fiman FRM

Petr Fiman je absolventem ECP z roku 2004 a je prvním absolventem, který se stal roku 2016 členem správní rady. Působí ve finančním výboru. Má bakalářský titul v oboru ekonomie a titul MSc v oboru financí z London School of Economics. V roce 2007 nastoupil do Deutsche Bank v Londýně v postgraduálním programu v oblasti řízení úvěrového rizika. V roce 2010 začal pracovat pro Bank of America Merrill Lynch, kde naposledy působil jako ředitel v oblasti řízení globálních tržních rizik a zajišťovacích fondů. V současnosti působí jako Senior Risk Specialist pro společnost Ezpada s.r.o.

Jan Grozdanovič LLB

Jan Grozdanovič, právník se sídlem v Praze a praxí v České republice a Anglii, je členem správní rady od roku 2004. Působí ve finančním výboru. Předseda České a slovenské právní asociace ve Velké Británii. Bývalý člen předsednictva Britské obchodní komory.

PhDr. Miroslava Kopicová

Bývalá ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, která vedla řadu kolaborativních programů EU v oblasti zaměstnanosti, vzdělávání a sociální politiky, a první ředitelka Národního vzdělávacího fondu (NVF). Je členkou řídicích orgánů VŠE a VŠFS, pracuje ve výboru OECD LEED a je externí zkoušející v programu MBA na Sheffield Hallam University ve Velké Británii. Členkou správní rady ECP se stala v roce 2019.

Viktor Kotlán

Viktor Kotlán studoval v České republice, ve Spojených státech a v Holandsku. Ve své profesi je zodpovědný za řízení aktiv a pasiv v České spořitelně. V předchozích letech v bance působil na několika řídicích pozicích, včetně postu hlavního ekonoma. Jeho kariéra začala v České národní bance, kde vedl oddělení pro monetární politiku a strategii. Získal doktorát z ekonomie a je členem správní rady České společnosti ekonomické. Je také hrdým otcem dvou skvělých dětí a ve volném čase se věnuje cyklistice a běžecému lyžování. Členem správní rady ECP je od roku 2019 a působí ve finančním výboru.

JUDr. Karel Kühnl

Karel Kühnl je členem správní rady Anglického gymnázia od roku 1997 a obě jeho děti jsou absolventy ECP. V 70. letech studoval právo na Karlově univerzitě, ale z politických důvodů mu nebylo dokončení studia umožněno a emigroval do Rakouska, kde studoval ekonomii na vídeňské univerzitě. V roce 1991 promoval jako doktor práv. Karel Kühnl pracoval jako novinář na volné noze ve Vídni a později odešel do Mnichova jako ekonomický a politický redaktor a analytik v Radio Free Europe. Po roce 1989 se vrátil do Československa a stal se ekonomickým poradcem předsedy vlády České republiky (tehdy součástí Československa). Působil jako předseda rady České televize a poté se stal (1993–97) českým velvyslancem ve Velké Británii. V letech 1998 až 2006 byl poslancem českého parlamentu. Působil jako ministr průmyslu a obchodu (1997 až 1998) a jako ministr obrany (2004 až 2006). Později následovaly diplomatické mise v Chorvatsku a Petrohradě v Rusku, než se vrátil do Prahy v roce 2019, aby se ujal funkce velvyslance Ambassador at large.

Ann Lewis CMG BA

Po absolvování gymnázia a univerzitního studia v Leedsu strávila Ann Lewis čtyři roky ve Finsku a potom nastoupila na ministerstvo zahraničí. Většinu své diplomatické kariéry se věnovala Sovětskému svazu a střední a východní Evropě, sloužila na zastupitelských úřadech v Moskvě (až do vyhoštění v roce 1971, které bylo odvetným krokem za vypovězení 105 ruských špiónů), v Helsinkách a východním Berlíně, poté byla přidělena do služeb vlády. Dlouhodobé působení v oddělení východní Evropy (země Varšavské smlouvy mimo Sovětský svaz) obsáhlo i události roku 1989 a zahrnovalo i vytvoření a počáteční řízení Know-How fondu podporujícího přechod zemí střední a východní Evropy k demokratickému uspořádání. Na konci své kariéry zastávala pozici vedoucí kulturních vztahů britského ministerstva zahraničí. Po odchodu z ministerstva zahraničí vydala knihy na téma vztahů Evropské unie s Ukrajinou, Běloruskem a Moldavskem a dvě knihy o historii Anglického gymnázia. Je rovněž dlouhodobým správcem BEARR Trustu, který podporuje nevládní organizace na poli zdravotní péče v zemích bývalého Sovětského svazu. Ann Lewis je zakládajícím členem správní rady Anglického gymnázia, působila jako místopředsedkyně rady školy a v letech 2017–2020 byla předsedkyní správní rady.

Margaret Rudland

Od roku 1986 do prosince 2008 byla Margaret Rudland ředitelkou školy Godolphin and Latymer School v Londýně. Předtím na této škole v letech 1967 až 1970 vyučovala matematiku a poté pracovala jako dobrovolnice v Nigérii. Ve škole St Paul's Girls' School působila od roku 1972 do roku 1983 jako vedoucí oddělení matematiky a zástupkyně ředitele. Poté pracovala jako zástupkyně ředitele na Norwich High School. V roce 1996 měla funkci předsedkyně Asociace dívčích škol. Působila v radě General Teaching Council of England a také ve správních orgánech institucí UCAS, The English Speaking Union, AGBIS a Council of University College London. Členkou správní rady ECP je od roku 2008 a působí jako předsedkyně vzdělávacího výboru.

Katie Schoultz

Mezinárodní právníčka, odbornice na reality, zastánkyně udržitelnosti, dobré strategie a práv žen. Katie Schoultz pochází z Velké Británie a od roku 2001 žije a pracuje v Praze jako advokátka. Absolvovala Oxfordskou univerzitu v oboru práva v Londýně, kde získala kvalifikaci English Solicitor, a poté přesídlila na dva roky do New Yorku, kde získala kvalifikaci právního zástupce státu New York. Po krátkém období v Úřadu vysokého komisaře pro lidská práva OSN na Manhattanu, kde působila jako dobrovolník v administrativě a jako autorka projevů, přesídlila do Prahy, kde žije se svými dvěma dětmi. Od ledna 2015 je členkou Generální rady „P3 Logistic Parks“, kde v roce 2017 získala i roli pověřence pro udržitelnost. Má na starosti vytváření a naplňování strategie a kultury udržitelnosti. Členkou správní rady ECP se stala roku 2016 a působí ve finančním výboru.

Kooptovaná členka výboru pro vzdělávání - Mgr. Johana Heřmánková

Učitelka dějin a teorie literatury na Konzervatoři a vyšší odborné škole Jaroslava Ježka a vedoucí výzkumných a vzdělávacích programů v Institutu pro studium literatury o.p.s. Bývalá koordinátorka přijímacího řízení a rozvoje pro program PhD a zakladatelka a vedoucí projektů v aplikované ekonomii pro talentované studenty v centru CERGE-EI; bývalá učitelka filozofie v Lauderových školách v Praze.



Ředitel a koordinátorka přijímacího řízení

Dr.	Nigel	Brown	ředitel; kritické myšlení ve vědě
sl.	Barbora	Němečková	koordinátorka přijímacího řízení, e-mail: admissions@englishcollege.cz

Pedagogický sbor

p.	Adrian	Anet	španělský jazyk
Dr.	Harprit	Athwal	vedoucí odd. chemie; základy přírodních věd
sl.	Anastasia	Avdějeva	ruský jazyk
p.	Samuel	Bale	fyzika, základy přírodních věd
pí.	Caroline	Baxter	vedoucí odd. pro podporu ve vzdělávání
p.	Laurence	Baxter	zástupce ředitele pro výchovu a péči; odpovědný za ochranu práv dětí, dějepis, teorie poznání
pí.	Anna	Beard	anglický jazyk, podpora anglického jazyka
sl.	Katalin	Biró	biologie, chemie, základy přírodních věd
p.	Glenn	Bleaks	vedoucí koleje Aqua; vedoucí výuky francouzského jazyka a koordinátor studentských výměn; teorie poznání
sl.	Veronika	Bucharová	český jazyk a literatura
sl.	Terri	Collier	vedoucí odd. humanitních předmětů; vedoucí výuky psychologie; podpora pro 5. a 6. ročník a vedoucí výuky teorie poznání
p.	Gary	Cossins	anglický jazyk
sl.	Ann	Daly	vedoucí výuky zeměpisu; vedoucí maturitních prací IB; dějepis
p.	Stephen	Elder	vedoucí oddělení anglického jazyka
p.	Tony	Emmerson	1. zástupce ředitele; odpovědný za ochranu práv dětí; úřadující vedoucí koleje Ventus; aplikace technologií, chemie
p.	James	Foster	německý jazyk; španělský jazyk
p.	Vladimír	Gavriněv	vedoucí odd. sportu; tělesná výchova
pí.	Dana	Gavriněvová	tělesná výchova
p.	David	Gwilt	anglický jazyk
pí.	Marie	Gwiltová	český jazyk a literatura
pí.	Eliška	Hatinová	vedoucí odd. hudební výchovy
p.	Nicholas	Hill	vedoucí pro výběr další dráhy a koordinátor pro 5. a 6. ročník; vedoucí výuky dějepis; české reálie
p.	Stephen	Hudson	vedoucí programu IB; vedoucí výuky filozofie
sl.	Helen	Hulová	vedoucí koleje Terra; vedoucí výuky občanské nauky; matematika, teorie poznání
p.	Daniel	Ibbitson	vedoucí výuky počítačových věd, koordinátor E-Learningu, další vzdělávání učitelů
p.	Matthew	Jarvis	matematika; počítačové vědy
pí.	Jaime	Kister	anglický jazyk

sl.	Jean	Kerr	vedoucí odd. přírod. věd; biologie; základy přírodních věd
sl.	Beathe	Linde	kulturní studia; dramatická výchova
sl.	Katy	MacLeod	vedoucí odd. výtvarné výchovy; vedoucí externích uměleckých akcí, výtvarná výchova
pí.	Markéta	Mašovská	české reálie; vedoucí kanceláře školy & marketingová podpora
p.	Craig	Mayall	základy přírodních věd
p.	Kilian	McGrath	základy přírodních věd, biologie, fyzika
p.	Marco	McKee	anglický jazyk
pí.	Daniela	Ogden	český jazyk, francouzský jazyk
p.	Mark	Paterson	koordinátor programu CAS; zeměpis, environmentální systémy
sl.	Dana	Peerless	český jazyk
pí.	Tamara	Penn	matematika
p.	Elioth	Prieto	španělský jazyk
p.	Gareth	Pugh	ved. odd. moderních jazyků; německý a francouzský jazyk
pí.	Emily	Rankin	zástupkyně ředitele pro 5. a 6. ročník/Vyučování a učení; anglický jazyk
sl.	Gail	Reardon	vedoucí oddělení matematiky; koordinátorka rozvrhu
pí.	Kayti	Selbie	knihovnice; anglický jazyk
p.	Harry	Straughan	vedoucí odd. fyziky; vedoucí programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu
Dr.	Josef	Švéda	vedoucí oddělení českého jazyka a literatury
pí.	Alena	Švejdová	zástupkyně ředitele pro mimoškolní aktivity; vedoucí preventivního programu; český jazyk a literatura, české reálie
p.	Francesco	Tognini	matematika
Dr.	Gaelle	Vassogne	dějepis, anglický jazyk
sl.	Alison	Vella	vedoucí výuky obchodu a podnikání; zeměpis
p.	David	Wylliams	vedoucí koleje Ignis; vedoucí výuky ekonomie; dějepis
Dr.	Diana	Young	dějepis, teorie poznání



Důležitá data v akademickém roce 2022/2023

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:

• 23. listopadu 2021 • 13. ledna 2022 • 9. února 2022

PODZIMNÍ TRIMESTR 2022

Začátek trimestru

Podzimní prázdniny

Ředitelské volno/školení učitelů

Konec trimestru

čtvrtek 1. září

pondělí 24. – pátek 28. října

pátek 18. listopadu

pátek 16. prosince

JARNÍ TRIMESTR 2023

Začátek trimestru

Pololetní vysvědčení

Pololetní prázdniny/školení učitelů

Jarní prázdniny

Konec trimestru

čtvrtek 5. ledna

úterý 31. ledna

pátek 3. února

pondělí 13. – pátek 17. února

pátek 31. března

LETNÍ TRIMESTR 2023

Začátek trimestru

Ředitelské volno/školení učitelů

Konec trimestru, vysvědčení

pondělí 17. dubna

pátek 2. června

pátek 30. června

Státní svátky a ostatní svátky: 28. 9. , 28. 10. , 17. 11. , 24. - 26. 12., 1. 1. , 7. 4. (Velký pátek), 10. 4. (Velikonoční pondělí), 1. 5. , 8. 5. , 5. - 6. 7.

V období od 1.9.2022 do 31.8.2023 bude škola oficiálně uzavřena ve dnech (včetně):

- 23. prosince až 1. ledna
- 6. až 7. dubna
- 24. července až 4. srpna
- ve státní svátky

Denní rozvrh

Třídnická hodina	08.10 – 08.30
1. hodina	08.30 – 09.15
2. hodina	09.15 – 10.00
Dopolední přestávka	10.00 – 10.20
3. hodina	10.20 – 11.05
4. hodina	11.05 – 11.50
Oběd	11.50 – 12.45
5. hodina	12.45 – 13.30
6. hodina	13.30 – 14.15
Odpolední přestávka	14.15 – 14.25
7. hodina	14.25 – 15.10
Dodatková 8. hodina	15.10 – 15.55



Mimoškolní kroužky probíhají během přestávky na oběd, po škole nebo v jiné dohodnuté době.

Škola je otevřena od 7.30 do 16.30 hodin od pondělí do pátku ve dnech, kdy probíhá výuka. Nemůžeme nést odpovědnost za studenty, kteří se ve škole nebo v jejím okolí nacházejí mimo tuto dobu. Žáci by se neměli zdržovat ve školní budově před 7.30 a po 16.30 hod., pokud nejsou domluveni s učitelem.

Studijní program

Naše škola nabízí jednotný studijní program pro 1.–4. ročník, který studenty připravuje na studium IB Diploma programu, a zároveň také pokrývá české národní kurikulum. Všechny předměty jsou vyučovány v angličtině, kromě češtiny a moderních jazyků (francouzštiny, němčiny a španělštiny), které jsou vyučovány v příslušném jazyce. Studijní program všech studentů 5. a 6. ročníku směřuje k mezinárodní maturitní zkoušce IB; zájemci jsou souběžně připravováni i k české maturitní zkoušce. Mezinárodní zkouška IB umožňuje studentům skládat státní maturitní zkoušku pouze z českého jazyka a literatury, ostatní předměty jsou uznány na základě dohody mezi Anglickým gymnáziem a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Důležitým principem našeho akademického programu je to, že studenti jsou oceňováni za pozitivní výsledky – za to, co znají, čemu rozumějí a co dokážou – spíše než aby byli trestáni za chybovost. Kromě toho, že zjišťujeme, zda si studenti osvojili látku a umějí ji předat v ucelené podobě, podporujeme u studentů v rámci kurikula následující dovednosti:

- Rozvoj gramotnosti a praktických dovedností
- Kreativní a zvědavý přístup
- Využití iniciativy a logiky při řešení problémů
- Aplikace dovedností, znalostí a porozumění
- Digitální gramotnost a efektivní využití informačních technologií



Nižší stupeň (1.– 2. ročník, studenti ve věku 13 – 15 let)

(odpovídá 8. a 9. třídě českých a britských škol)

Cílem 1. ročníku je umožnit studentům rychlý pokrok v angličtině a seznámit je s praktickým a reflexivním přístupem k učení. Studenti mají široké spektrum předmětů – češtinu a angličtinu, matematiku, integrovaný předmět přírodních věd (fyzika, chemie a biologie), dějepis, zeměpis, počítačové vědy, francouzštinu, němčinu nebo španělštinu, estetickou výchovu - hudební, výtvarná a dramatická, tělesnou výchovu a občanskou nauku (PSME). Velký počet hodin je věnován lepšímu osvojení angličtiny. Studenti mají možnost studovat český jazyk s literaturou (na úrovni rodilých mluvčích) nebo češtinu jako druhý jazyk (pro začátečníky a mírně pokročilé). Ve 2. ročníku studenti pokračují v širokém spektru z 1. ročníku a připravují se na narůstající požadavky ve 3.–6. ročníku. V 1. a 2. ročníku je v předmětech zařazena integrovaná výuka informačních a komunikačních technologií a očekáváme, že studenti si podle potřeby budou moci do školy donést laptop.





Program přípravy na IB

(3. – 4. ročník, studenti ve věku 15 – 17 let)

(odpovídá 1. – 2. ročníku čtyřletých gymnázií)

Všichni současní studenti 3. a 4. ročníku absolvují náš dvouletý vzdělávací program (pre-IB), na jehož konci budou skládat školní i externí zkoušky ze široké škály předmětů. Tento kurz zahrnuje jak samotné vzdělávání, tak rozvoj dovedností potřebných pro úspěch v dalším studiu i každodenním životě. Je výbornou přípravou na navazující mezinárodní maturitní program IB a poskytuje dobrý základ pro další studium.

Struktura a hodnocení kurzu pre-IB odráží strukturu a hodnocení programu IB. Pre-IB program byl navržen našimi učiteli tak, aby studentům pomohl při přechodu ze 4. ročníku do 5. ročníku.

Na konci 4. ročníku budou všichni studenti povinni absolvovat externí zkoušky v angličtině (IGCSE nebo Cambridge English), matematice (IGCSE) a cizím jazyce (Společný evropský rámec). Pro ty, kteří dělají divadlo, je zde také možnost složit zkoušku LAMDA (Londýnská akademie múzických umění a dramatického umění). Všechny ostatní předměty budou hodnoceny kombinací průběžného hodnocení a závěrečných zkoušek stanovených ECP.

Všichni povinně studují následující předměty:

- anglický jazyk a literatura
- český jazyk a literatura
- jeden cizí jazyk: francouzština, němčina nebo španělština
- dějepis a zeměpis
- biologie, chemie a fyzika
- matematika
- tělesná výchova*, občanská nauka*

*V těchto předmětech probíhá hodnocení kontinuálně a neskládají se z nich závěrečné zkoušky.

Studenti si dále vyberou jeden z následujících předmětů:

- výtvarná výchova
- dramatická výchova
- počítačové vědy
- obchod a podnikání
- nebo další jazyk (obvykle španělština nebo ruština)

Studenti, kteří si nezvolí žádný z výchovně-estetických předmětů (výtvarnou nebo dramatickou výchovu), budou mít v rozvrhu předmět kulturní studia s jednorázovou dotací týdně.

Školní (interní) zkoušky 4. ročníku se konají v červnu. Studenti 4. ročníku docházejí do školy až do data konání interních zkoušek. Pokud se v průběhu této doby koná externí zkouška, na kterou jsou přihlášení, budou omluvni z vyučování v den zkoušky a jeden den předcházející zkoušce, aby měli čas na přípravu.

Kurikulum ve 3. a 4. ročníku je náročné a bezpochyby rozvíjí znalosti studentů. V průběhu dvou let vyžaduje soustředěnou práci, minimální absenci a kontinuální přípravu. Do kurikula je zařazena integrovaná výuka informačních a komunikačních technologií a očekáváme, že studenti si podle potřeby budou moci do školy donést laptop.

IB program (5. – 6. ročník, studenti ve věku 16 – 19 let)

(odpovídá 3. – 4. ročníku čtyřletých gymnázií)

"Škola, která nabízí jak IB program, tak i českou maturitu."

Anglické gymnázium je výjimečné tím, že studenti, kteří jako součást zkoušky IB vykonají zkoušku z českého jazyka a literatury, mají možnost složit dílčí státní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury stanovenou CERMATEm a po jejím úspěšném složení jsou českým Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jejich diplomy IB uznávány jako součást českého maturitního vysvědčení. Studenti jsou tak oprávněni nastoupit na české vysoké školy i na jakoukoli vysokou školu ve světě. Jsme svědky úspěšného přijetí našich studentů na stále širší škálu světových univerzit a naší hlavní prioritou je, aby naši absolventi byli úspěšně přijímáni na ty nejlepší světové univerzity.

Mezinárodní program IB

Všichni studenti studují kurz, který směřuje k získání diplomu IB (International Baccalaureate Diploma Programme). Vzdělávací program se snaží „vychovat zvědavé, vzdělané a pozorné mladé lidi, kteří pomohou vytvářet lepší a klidnější svět prostřednictvím porozumění a respektu k jiným kulturám“. Jde o renomovaný náročný dvouletý program zakončený závěrečnými zkouškami a určený vysoce motivovaným studentům. V naší práci se řídíme dokumentem Obecné zásady programu IB Diploma, který je dostupný rovněž na našich webových stránkách v oddílu Vnitřní směrnice školy.

Studentům, jejichž mateřštinou není ani čeština ani angličtina ani čínština, můžeme nabídnout výuku jejich rodného jazyka v režimu samostatného studia. Tento model umožňuje studium jazyka pouze na standardní úrovni a vyžaduje nezávislost a samostatnou práci na straně studenta. Škola pomůže koordinovat práci a dohlížet na výsledky. Pokud máte zájem o tuto možnost, kontaktujte laskavě koordinátora programu IB.

Struktura a filozofie IB

IB Diploma program se zrodil z úsilí vytvořit společné osnovy a akademický kredit pro vstup na vysokou školu pro studenty, kteří se stěhují z jedné země do druhé. Mezinárodní experti na vzdělávání byli vedeni praktickými ohledy, ale i idealistickou vizí. Věřili, že studium by mělo klást důraz na kritické myšlení, porozumění mezi kulturami a být otevřené různým úhlům pohledu.

Všichni kandidáti diplomní zkoušky IB musejí:

- studovat šest předmětů, po jednom z každé z následujících skupin (uvedených níže)
- studovat tři z těchto šesti předmětů na vyšší úrovni a zbývající tři na standardní úrovni
- předložit maturitní práci IB v rozsahu do 4000 slov z jednoho z předmětů IB
- úspěšně absolvovat předmět teorie poznání
- splnit program tvořivost – aktivita – služba (CAS)

1. skupina: Jazyk A (mateřský jazyk): studenti, kteří si zvolili maturitní studium, studují češtinu. Pro další studenty je jazykem A angličtina nebo jejich vlastní mateřský jazyk (škola podporuje studenty, kteří se rozhodli pro samostatné studium na standardní úrovni). Předmět je založený na literatuře a zahrnuje výběr ze světové literatury.

2. skupina: Jazyk B (druhý nebo cizí jazyk): angličtina B, francouzština B, němčina B nebo španělština B. Některé roky nabízíme také ruštinu B (v závislosti na poptávce a zabezpečení učitelem) a kurz jazyka Ab Initio pro studenty, kteří jazyk předtím nestudovali nebo jejichž úroveň v jazyce je nedostatečná pro kurikulum jazyka B. Výuka jazyka B je praktická a založená na znalosti jazyka. Alternativně mohou studenti studovat druhý jazyk v úrovni A a získat tak bilingvní IB Diplom. Studenti, kteří již mají v některém jazyce schopnost sebevědomě a zdatně komunikovat na úrovni rodilých mluvčích (nebo blížících se rodilým mluvčím) si tento jazyk ve 2. skupině jazyků B nemohou zvolit. To by neodpovídalo duchu kurzu a navíc by šlo o porušení předpisů IB programu.

3. skupina: Člověk a společnost: ekonomie, zeměpis, dějepis, filozofie, environmentální systémy nebo psychologie.

4. skupina: Experimentální vědy: biologie, chemie, environmentální systémy, fyzika nebo počítačové vědy.

5. skupina: Matematika: matematická analýza nebo matematická aplikace.

6. skupina: Estetická výchova: dramatická nebo výtvarná výchova nebo druhý předmět z 1.–4. skupiny.

Chtěli bychom upozornit na to, že ne všechny kurzy běží každý rok. Pokud se do kurzu přihlásí méně než 4 studenti, kurz nemusí být otevřen.

Maturitní práce: Jedná se o esej v rozsahu 4000 slov. Každý student má možnost vybrat si téma podle svého zájmu. Požadavky na esej vedou studenty k tomu, aby prováděli individuální výzkum a písemně se vyjadřovali na úrovni očekávání vysokých škol. Práce by měla být psána na téma jednoho ze 6 předmětů, které si student zvolil pro program IB.

Teorie poznání (ToK): Předmět zkoumá „jak se člověk učí“, nutí studenty tázat se po základech poznání, rozeznávat subjektivní a ideologické vlivy a rozvinout schopnost analyzovat důkazy, které jsou vyslovovány při racionální diskusi. Snaží se podpořit myšlenkovou poctivost v tvrzeních vycházejících ze získaných vědomostí.

Tvořivost – aktivita – služba (CAS): Cílem programu IB je výchova osobnosti jako odpovědného a ohleduplného občana. Předmět také povzbuzuje studenty, aby s ostatními sdíleli energii, entuziasmus a nadání. Studenti mohou například pracovat v divadelním a muzikálovém kroužku, věnovat se sportu, pomáhat v komunitních a charitativních činnostech. Prostřednictvím těchto činností by měli studenti lépe poznat sami sebe, posílit svůj zájem o druhé a schopnost spolupracovat s dalšími lidmi.

Hodnocení a přístup k vysokoškolskému vzdělávání

Program IB otevírá přístup na vysoké školy po celém světě a získal renomé díky přísnému hodnocení. Systém hodnocení odkazuje na kritéria, což znamená, že jakýkoli studentův výkon je měřen podle důkladně definované stupnice. Body (známky) se v IB pohybují od 1 (nejméně) po 7 (nejvíce) u standardní i vyšší úrovně. Udělení diplomu vyžaduje získání nejméně 24 bodů a dále úspěšné absolvování předmětu teorie poznání, vypracování maturitní práce a splnění programu CAS. Naše výsledky se trvale pohybují nad světovým průměrem.

V druhé budově školy (v Annexu) jsme vyvinuli středisko mezinárodních maturitních zkoušek IB, kde studenti najdou podporu pro své akademické studium a pro přípravu na přechod na univerzitu nebo do zaměstnání. V tomto středisku probíhá převážná část výuky IB předmětů a nachází se zde také kancelář našeho zkušeného týmu pro vyšší stupeň (5.-6. ročník).



Česká maturita

Studenti se mohou rozhodnout pro maturitní studium, jehož součástí je studium českého jazyka a literatury, angličtiny a dalšího cizího jazyka. Tato cesta umožňuje studentům získat diplom IB i českou maturitu.

Příprava k maturitě probíhá v rámci studia IB. Maturitu student získá, jestliže: a) získá diplom IB, b) úspěšně ukončí 6. ročník a c) úspěšně složí státní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury.

Pro studenty IB platí některá omezení při volbě předmětů, ale škola nabízí možnosti, jak většině zvolených kombinací vyhovět. Platí, že studenti přihlášení k maturitě by si měli zvolit český jazyk na vyšší nebo standardní úrovni v rámci předmětů IB.

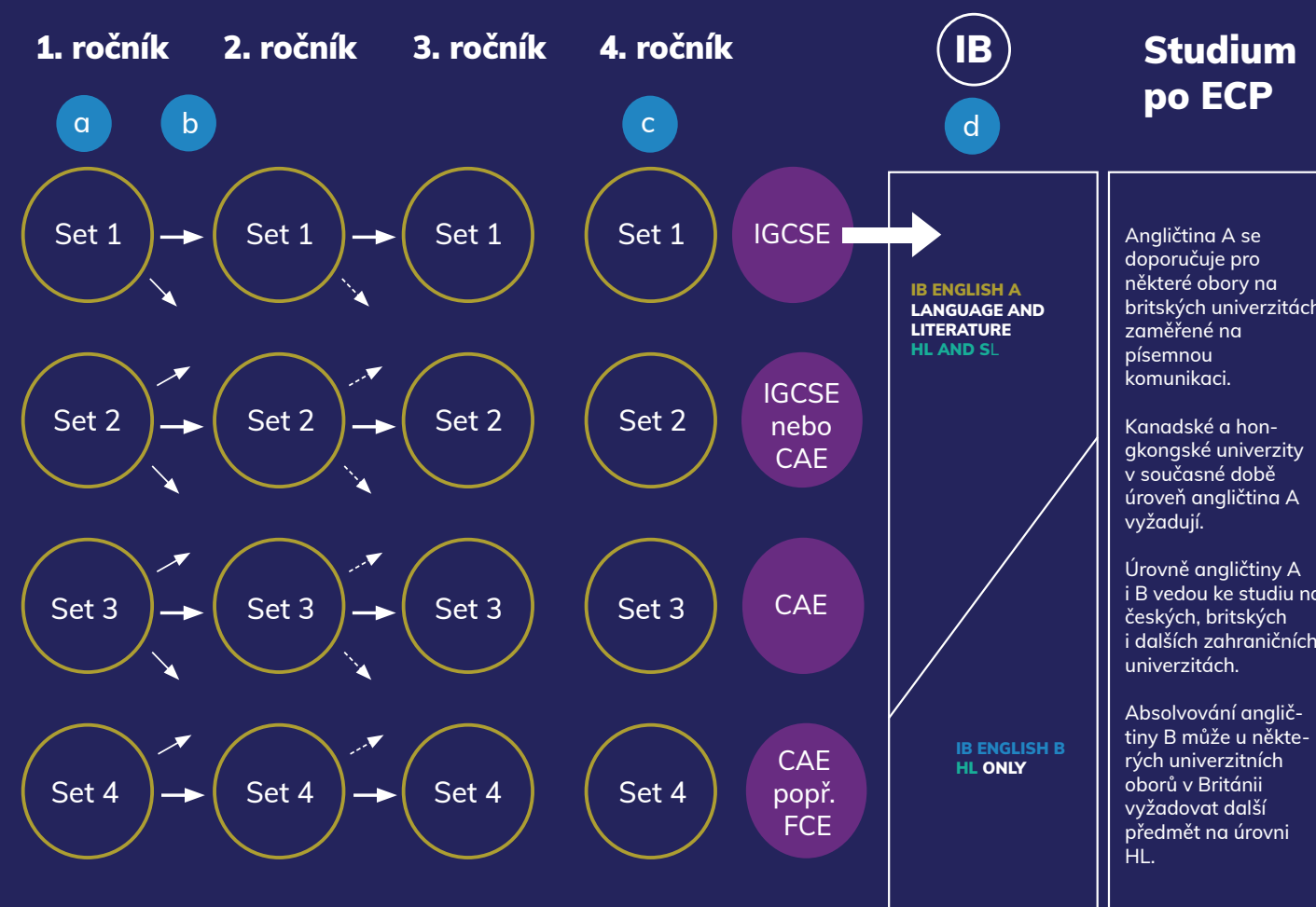
Studenti, kteří se připravují k maturitě a získají osvědčení B1 v cizím jazyce, který na ECP studují (ve francouzštině, němčině nebo španělštině) dříve, než nastoupí do 5. ročníku, nemusejí studovat 3. jazyk (vedle angličtiny a češtiny) v 5. a 6. ročníku, pokud si jej nezvolí jako jeden z předmětů IB. Všichni ostatní studenti připravující se k maturitě musejí zvolit buď 3. jazyk v rámci programu IB nebo navštěvovat kurz jazyka mimo IB tak dlouho, dokud nezískají osvědčení B1.

Státní maturitní zkoušku z češtiny poskytovanou CERMATEM skládají studenti v dubnu a květnu 5. ročníku (písemné komponenty) a v květnu 6. ročníku (ústní zkouška).

Zajištění výuky anglického jazyka

Výuka angličtiny je ve všech ročnících nastavena tak, aby vyhovovala potřebám našich studentů podle dosažené úrovně zvládnutí jazyka každého z nich: od rodilých mluvčích až po ty, kteří se začali učit později. Všichni studenti jsou nadto vedeni k rozvoji dovedností v oceňování a analýze literárních a neliterárních textů. Jsme si vědomi toho, že pro mnohé z našich studentů není angličtina jazykem mateřským, mají však ambice studovat a pracovat v anglicky mluvícím světě. Kurikulum se soustředí především na osvojení angličtiny a na jazykový rozvoj od 1. ročníku. Kromě toho se snažíme podchytit studenty, kteří potřebují větší podporu při výuce angličtiny, a vedoucí oddělení anglického jazyka spolu s vedoucí pro podporu ve vzdělávání jsou vždy zapojeni do tohoto procesu. Ve všech našich kurzech, ať jsou určené pro rodilé mluvčí nebo ty, kteří se jazyku teprve učí, zajišťujeme výuku jazykových struktur, rozvíjíme u studentů jazykovou gramotnost a vedeme je k tomu, aby uměli analyzovat a oceňovat literární díla na odpovídající úrovni.

Možnosti studia anglického jazyka



a) Vstup, nastavení a kurzy

- Před nástupem na Anglické gymnázium studenti absolvují rozřazovací test z angličtiny a jsou rozřazeni podle své aktuální úrovně angličtiny.
- Všechny úrovně výuky pro studenty v 1. ročníku vedou k možnosti studia angličtiny v programu IB na úrovni A. Každá ze skupin studuje písemný a čtený projev, jazykové dovednosti, literaturu i textovou analýzu a také jazykové vstupy (gramatiku a slovní zásobu) odpovídající jejich úrovni znalostí anglického jazyka.

b) Změna kurzu

- Studenti mohou být přesunuti do jiného kurzu kdykoli během školního roku poté, co jejich učitel po konzultaci s kolegy plně posoudí jejich schopnosti ve všech jazykových dovednostech a vyhodnotí jejich vzdělávací potřeby.

c) Externí zkoušky ve 4. ročníku

- Ve 4. ročníku mají všichni studenti příležitost skládat externí zkoušky z anglického jazyka.
- Úroveň 4-1: zkouška IGCSE English First Language.
- Úroveň 4-2: zkouška IGCSE nebo CAE (Cambridge Advanced English)
- Úroveň 4-3: zkouška CAE
- Úroveň 4-4: zkouška CAE nebo FCE

IGCSE je mezinárodní ekvivalent zkoušky z angličtiny jako prvního jazyka, kterou skládají studenti v Anglii a Walesu ve věku 16 let. Zkouška Cambridge CAE testuje studenty do úrovně C1 a C2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR). Znamka A na certifikátu FCE je ekvivalentem hodnocení prospěl/a na certifikátu CAE.

d) Vstup do IB

- IB předmět angličtina A je pro úroveň angličtiny jako prvního jazyka a zaměřuje se na textovou analýzu
- IB předmět angličtina B je pro úroveň angličtiny jako druhého jazyka a zaměřuje se na rozvoj jazykových znalostí a dovedností.
- Studenti nemohou mít IB předmět angličtina B poté, co absolvují zkoušku IGCSE English First Language. Musí pokračovat v IB předmětu angličtina A.
- Studenti obvykle potřebují úroveň C1 (FCE se známkou A nebo složení zkoušky CAE), aby mohli přejít do IB předmětu angličtina A.
- Pro studenty, kteří plánují studovat technický obor na vysoké škole, může být angličtina B vhodnou volbou pro studium v programu IB.

Výsledky zkoušek International Baccalaureate (IB) v roce 2021

Všichni studenti Anglického gymnázia skládají úplné zkoušky IB Diploma, skládající se ze šesti předmětů, maturitní práce a absolvování předmětu Teorie poznání a programu Tvořivost - Aktivita - Služba.

International Baccalaureate (IB)

	za posledních 5 let	za rok 2021
Průměrný výsledek Anglického gymnázia	33.65	36
Celosvětový průměrný výsledek	30.7	33
Nejlepší výsledek na Anglickém gymnáziu (Maximální možný počet bodů: 45)	44	44
Počet kandidátů diplomní zkoušky IB v daném ročníku	71 (v průměru)	72
Počet kandidátů na naší škole, kteří diplom získali	69 (v průměru)	71
Procento studentů Anglického gymnázia, kteří získali diplom IB	98 %	99 %
Celosvětové procento kandidátů, kteří získali diplom IB	80 %	89 %
Počet studentů Anglického gymnázia, kteří dosáhnou 38 a více bodů	16 (roční průměr)	26
Procento kandidátů Anglického gymnázia se 38 a více body	24 %	36 %

Maximální možný počet bodů: 45

Minimum bodů k absolvování zkoušky: 24

Někteří studenti skládali na konci 4. ročníku externí zkoušky, ale převážná většina zkoušek byla interní a hodnocená podle standardizovaných hodnotících kritérií ECP.



Jedinečná povaha výuky a učení v Anglickém gymnáziu

Náš pedagogický sbor vytváří pro studenty příležitosti si studijní látku nejen osvojit, ale rovněž ji důkladně vyhodnotit, zasadit do kontextu a pohlédnout na ni z různých úhlů. Učení je proces, který zahrnuje spolupráci i vlastní zapojení, uskutečňuje se ve třídách i mimo zdi školy a podporuje kritické myšlení i zdravou odvahu riskovat. Znázorňují to i naše celoškolské atributy výuky:

- **angažovanost a výzvy** - výuka studenty zapojuje a vyzývá k tomu, aby si osvojili ambiciózní a etické postoje
- **propojování** - hodnocení a navazování spojení s předchozím učivem a s širším světem
- **zvědavost** - kladení otázek, které podněcují další zkoumání témat a odhalují úroveň porozumění studentů
- **řízené učení** - nový studijní materiál je prezentován postupně po malých krocích, s řízeným pravidelným opakováním
- **jazyk a gramotnost** - při výuce je jasné na zřeteli to, že angličtina je pro mnohé žáky druhým jazykem, a výuka poskytuje bohaté procvičování různých druhů gramotnosti

Studenti v ECP však nejsou ti jediná, kdo se učí. Pedagogové Anglického gymnázia se každý týden scházejí ve skupinkách, sdílejí příklady dobré praxe a hledají způsoby výuky, jak na základě výsledků výzkumů co možná nejlépe podpořit studenty ve studiu a hodnotit jejich výsledky. Vycházíme z výzkumů a poznatků obsažených v dlouhodobé strategii pro vyučování a učení, která podporuje a posiluje pedagogické postupy na naší škole.

Podpora studia

Všichni studenti Anglického gymnázia absolvují krátký test studijních předpokladů, který probíhá online a je poskytován centrem Cambridge Assessment. Na základě výsledku testu, spolu s výsledky přijímacích zkoušek, předchozích studijních výsledků, poznatků předmětových učitelů a vlastního odborného posouzení naši třídní učitelé stanoví pro každého studenta pásmo očekávaného pokroku ve studiu. Studijní výsledky každého studenta jsou potom posuzovány vzhledem k tomuto minimu a učitelé zasahují, pokud student nenaplní svůj studijní potenciál.

Oddělení pro podporu ve vzdělávání

Oddělení pro podporu ve vzdělávání se zaměřuje nejen na studenty se specifickými poruchami učení, ale i na všechny studenty, kteří potřebují podporu ve vzdělávání. Vedoucí oddělení úzce spolupracuje se všemi učiteli a s rodiči tak, aby včas rozpoznali, který student potřebuje pomoci. Podpora je poskytována buď individuálně, ve skupinkách nebo přímo ve třídě, a to pravidelně nebo příležitostně. Cílem oddělení pro podporu ve vzdělávání je zajistit, aby všichni studenti měli stejnou příležitost pro naplňování svého studijního potenciálu bez ohledu na jejich znevýhodnění.

Výchovná péče a poradenství

Ve škole klademe velký důraz na osobní a duchovní rozvoj každého studenta. Snažíme se vytvářet přátelské prostředí plné vzájemné úcty a pochopení mezi studenty a vyučujícími, ve kterém každý jedinec cítí, že o něj ostatní mají zájem. Aby byli naši studenti akademicky úspěšní a mohli plně rozvinout svůj potenciál, je nezbytné, aby si vybudovali dostatečnou sebedůvěru. Studenty podporujeme v tom, aby si stanovili své vlastní studijní a morální cíle a poté je naplňovali.

Studenti jsou rozděleni do čtyř kolejí – Aqua, Ventus, Terra a Ignis. Každá kolej tvoří malé společenství, která dohromady tvoří školní komunitu.

O každého studenta se stará jeho třídní učitel. Tito třídní učitelé jsou členy týmu jedné ze čtyř kolejí v čele s vedoucím koleje. Vedoucí koleje jsou podřízeni zástupci ředitele pro výchovu a péči. Úkolem třídního učitele je sledovat osobní rozvoj studentů a podporovat co nejlepší využití jejich času a schopností. Studenti postupně získávají důvěru ve vlastní názory, svůj samostatný úsudek a učí se také posuzovat morální otázky. Učí se efektivně pracovat ve skupinách a osvojují si chování, které jim pomáhá překonat osobní problémy a zvládnout obtížné životní situace. Ředitel školy se zajímá o každého ze studentů a jeho dveře jsou pro studenty stále otevřené.

Cíle výchovné péče:

1. **Upřednostňovat blahobyt a duševní pohodu našich studentů.**
2. **Poskytovat individuální péči a podporu v atmosféře pravidelné docházky, vzájemného porozumění a respektu.**
3. **Vytvářet prostředí, v němž je svoboda vždy spojena se smyslem pro zodpovědnost, prostředí, kde je tvořivost mostem mezi různými kulturami, prostředí, kde starší studenti cítí odpovědnost za mladší studenty, pečující prostředí, v němž jsou problémy včas odhaleny.**
4. **Zajistit, aby vysoká akademická úroveň a pravidelná docházka šly ruku v ruce s rozvojem plného potenciálu studenta.**
5. **Poskytnout všestranně zaměřený třídnický program, jehož cílem je zajistit, aby ve školním prostředí byly respektovány všechny kultury a národnosti.**
6. **Naslouchat studentům a učit se od nich, a to jak při výuce, tak mimo ni.**
7. **Poskytovat taktní, spravedlivou, laskavou, nápomocnou a důslednou výchovnou péči, která povzbuzuje studenty a pomáhá jim těšit se z jejich dobrých vlastností a nadání a využívat jich.**
8. **Pomáhat mladým lidem vybrat si správnou cestu k rozvoji osobnosti, k etickým rozhodnutím a k nalezení vlastního místa ve společnosti.**
9. **Zajistit, aby si studenti uvědomovali, že ve společnosti existují lidé, kteří potřebují pomoc.**
10. **Pomáhat studentům zvládat složité životní situace a překonávat složité osobní problémy.**
11. **Úzce spolupracovat s rodiči a rodinami a pomáhat jim vypořádat se s problémy, jimž čelí jejich děti, a v případě nutnosti pomáhat při vzájemné komunikaci mezi rodiči a studenty i mezi učiteli a studenty.**



Program :more (Něco navíc)

Tento program zahrnuje širokou škálu aktivit, které přispívají ke všestrannému rozvoji studentů, prohlubují jejich porozumění, přirozeným způsobem posilují celoživotní vzdělávání a podporují školní komunitu, jelikož se většiny aktivit účastní studenti jednoho celého ročníku nebo i napříč jednotlivými ročníky.

Program **:more** (:více) tedy propojuje výchovnou péči a studijní program a ukotvuje profil studenta IB do všech aktivit školy. Hodnota „zkušenosti“ jako nástroje v procesu učení je stále více oceňována v mnoha vzdělávacích dokumentech. V programu **:more** je zkušenost hlavní součástí procesu učení a vede studenty k tomu, aby objevovali více, tvořili více, pomáhali více, žili více v přítomnosti, zkrátka toho v životě více zažili. Studenti se pak učí z vlastních chyb i ze specifických situací reálného života. Přirozeně také využívají nabytých znalostí ve skutečných situacích a přitom poznávají určité oblasti vědění prostřednictvím aktivit a nikoli pouze ve třídě. Touto cestou se rozvíjí hlubší porozumění jednotlivým tématům v nejrůznějších oborech.

Jsme přesvědčeni, že každé dítě má různá nadání a že povinností školy je pomoci tato nadání objevit a rozvíjet. Úspěch v kterékoli oblasti pomůže mladému člověku vybudovat zdravou sebedůvěru a vědomí vlastní hodnoty. To se může pozitivně odrazit i v jeho studijních výsledcích. Především je však jeho život šťastnější a zdravější. Také univerzity dnes věnují stále větší pozornost mimoškolním aktivitám uchazečů. Anglické gymnázium proto není jen továrnou na studijní výsledky, ale zabývá se rozvojem všech nadání a dovedností našich studentů: fyzických, emocionálních, kreativních a společenských. Třídní učitelé připravují na konci školního roku všestranné hodnocení pro každého studenta a zaměřují se specificky na to, jak se během roku rozvíjel ve všech oblastech.

Program **:more** čerpá inspiraci z programu CAS (tvořivost – aktivita – služba), který je povinnou součástí studia IB – studenti, kteří chtějí získat diplom IB, musí prokázat, že jsou aktivní, že pomáhají potřebným a že jsou schopni kreativního myšlení a práce. Svou účastí v programu **:more** budou studenti 1.-4. ročníku přirozeně rozvíjet návyky, které budou později potřebovat v programu IB.

Abychom podstatu programu **:more** lépe znázornili, vytvořili jsme pro něj symbol – strom, který zobrazuje, jak jsou všechny aktivity propojené v jeden systém, a k čemu směřují. Chcete-li se o programu **:more** dozvědět více, můžete prozkoumat interaktivní strom :more na našich webových stránkách.

Zde jsou uvedeny jen některé příklady aktivit programu **:more**: mimoškolní aktivity, program Caritas, výlety, Pražský program, soutěže, DofE, téma školního roku, přednášky a debaty, kulturní olympiáda, festival umění a **:více...**

Vůdčí schopnosti studentů

Výchova studentů k dovednosti vedení ostatních nabývá různých forem, od organizování mimoškolních klubů po odpovědnost za zastupování koleje při různých příležitostech (sportovní, kulturní apod.), ale patrně nejdůležitější z těchto aktivit je účast ve studentské radě, kde se studenti učí být aktivními partnery vedení školy a organizovat studentské akce a projekty. Volba nového předsedy rady probíhá v září a je důležitá nejen pro kandidáty na roli předsedy, kteří si připravují projev a vedou kampaň, ale i pro všechny ostatní studenty, kteří se učí, jak vybrat nejlepšího kandidáta.



:more
programme

Mentorský program

Ve školním roce 2019-2020 zahajujeme mentorský program pro studenty 1. ročníku. Vybraní studenti ze 6. ročníku budou pečovat o malé skupinky studentů 1. ročníku, budou se s nimi každý měsíc scházet a podporovat je v jejich studijních začátcích na Anglickém gymnáziu. Studenti 1. ročníku se pak připojí ke svým mentorům na maturitním plese a budou zde přivítáni do komunity gymnázia.

Zážitkový deník a záznamy CAS

Důležitou součástí programu **:more** je zamýšlení se nad školními i mimoškolními aktivitami (reflexe). Studenti zaznamenávají aktivity a další mimoškolní činnost do zážitkového deníku (studenti v 1.-2. ročníku) nebo do CAS blogů (studenti v 1.-4. ročníku). Píší sem své dojmy a shrnutí toho, co se naučili. Přesto, že tvoření zápisků je náročné, studenti si uvědomují, že zápisem dojmů se zkušenost stává silnější a přináší větší poučení. Zážitkové deníky mohou sloužit také jako pěkná vzpomínka, kterou studenti ocení až po delší době. Třídní učitelé deníky a záznamy CAS pravidelně prohlíží a pomáhají studentům vyjádřit jejich myšlenky. Podporují je v tom, aby přemýšleli o všem, co jejich život přináší. Studenti mohou záznamy tvořit i s pomocí dalších médií, jako jsou videozáznamy nebo jakékoli formy umění.



Knihovna a studovna

Nově zrekonstruovaná knihovna Lorda Holma je výjimečným prostorem, kde se zaměstnanci a studenti mohou věnovat výzkumu, oddechové četbě nebo práci v nerušeném prostředí. Je to jedna z nejlepších knihoven v Praze se zdroji v angličtině a nabízí více než 10 000 knih, tisíce učebnic, řadu časopisů a kopírovací stroj. Je zde k dispozici 10 stolních počítačů, které mohou studenti během dne používat, a 10 notebooků, které si mohou zapůjčit do třídy. Knihovna má navíc velkou čítárnu, kterou mohou studenti jak během vyučování, tak i po škole využívat pro čtení nebo individuální studium.

On-line elektronický katalog knihovny pod názvem Destiny je k dispozici nepřetržitě. Poskytuje přístup k více než 200 e-knihám a k řadě předplacených databází, jako jsou JSTOR, Infobase, Britannica Schools, NewsBank a The Day. Dále nabízí odkazy na další neplacené elektronické zdroje.

Zaměstnanci knihovny jsou studentům k dispozici po celý den a rádi jim pomohou s výběrem vhodných zdrojů, knih k četbě nebo s hledáním informací či s citací zdrojů.



Umístění absolventů v roce 2021

98 %
studentů
se dostalo na svou
nejpreferovanější
univerzitu

Po úspěšném dokončení studia většina studentů nastupuje na univerzity v České republice, Velké Británii, Spojených státech či jinde ve světě. Studentům poskytujeme včasné informace o nabídkách a možnostech studia. Naši poradci pro univerzity a vysoké školy jim pomohou s výběrem správné školy i s podáním přihlášky. Již v průběhu studia studenty vedeme k tomu, aby zkoumali své možnosti a získali pracovní praxi, což jim pomůže při podávání přihlášky. Učíme je rozpoznat jejich vlastní silné stránky a hledat vhodné obory studia a směry kariéry. Studenti zpracují svůj studijní a profesní plán, který je základem budoucího výběru vysoké školy, a naučí se sestavit životopis.

Naši studenti každoročně dostávají nabídky z nejprestižnějších univerzit na světě, od Oxfordu a Cambridge až po elitní americké univerzity seskupení Ivy League, jako například University of Pennsylvania. V posledních sedmi letech obdrželo nabídku na studium v Oxfordu či Cambridge celkem dvanáct studentů Anglického gymnázia a většina těch, kteří jdou studovat do Velké Británie, studují na univerzitách ze skupiny Russell Group, jako jsou London School of Economics, York, Manchester, Bristol, University College London a Imperial College. Kromě toho si mnoho studentů volí jiná rozmanitá místa, jako například Hong Kong, Korejskou republiku, Nizozemsko, Francii, Švédsko, Švýcarsko nebo Rakousko.

66 ze 72 absolventů, kteří zakončili studium v létě 2021, nastoupilo na svoji nejpreferovanější univerzitu, např. na Oxford, King's College London, University College London, Warwick University, University of Amsterdam, University of British Columbia, NYU či Univerzitu Karlovu. Dalších pět nastoupilo na jiné prestižní univerzity po celém světě a ostatní se rozhodli pro roční pauzu ve studiu (gap year).

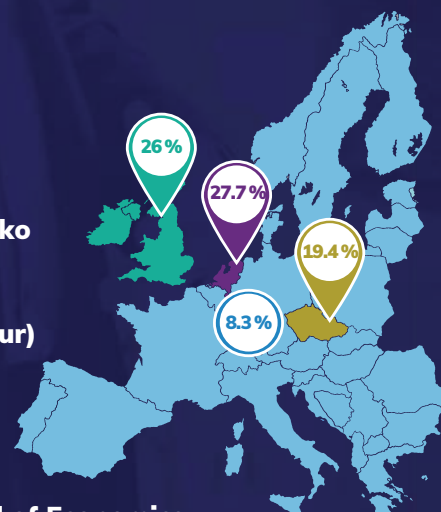
Univerzity 2021

26 %	Velká Británie
19.4 %	Česká republika
27.7 %	Nizozemsko
8.3 %	další evropské země (Německo, Belgie, Itálie, Švédsko a Španělsko)
8.3 %	USA/Kanada
0 %	Asie (Hong Kong, Čína, Korejská republika a Singapur)
8.3 %	Austrálie nebo roční pauza ve studiu (gap year)

Umístění na univerzitách ve Velké Británii za posledních pět let (Russell Group tučně)

Bath (3 studenti)
Birmingham (4 studenti)
Brighton
Bristol (2 studenti)
CASS Business School, London
Cambridge (2 studenti)
Cardiff (2 studenti)
Durham (5 studentů)
Edinburgh (2 studenti)
Exeter (9 studentů)
Goldsmiths
Greenwich
King's College London (8 studentů)
Kingston
Keele
Kent
Lancaster
Leeds Beckett

London School of Economics
Loughborough
Manchester (4 studenti)
Northumbria
Oxford (3 studenti)
Queen Mary London (4 studenti)
Royal Holloway
Southampton (3 studenti)
St Andrews (3 studenti)
Stirling (3 studenti)
Sussex (2 studenti)
Swansea
University of Arts London (4 studenti)
UCL (13 studentů)
University of West London (2 studenti)
Warwick (5 studentů)
Westminster (3 studenti)
York



Univerzity v ČR

Univerzita Karlova (23 studentů;
z toho 12 na lékařských fakultách)
ČVUT (8 studentů)
VŠE (7 studentů)
Anglo-Americká univerzita v Praze
(5 studentů)
University of New York in Prague
(5 studentů)
Prague College (2 studenti)
CEVRO Institut
Jihočeská Univerzita
v Českých Budějovicích

Další evropské univerzity

Sciences Po, Paříž, Francie
IE University, Madrid, Španělsko
Complutense University of Madrid, Španělsko
Les Roches, Švýcarsko (4 studenti)
Poznan University, Polsko
Uppsala University, Švédsko
Webster, Vídeň, Rakousko
Accademia del Lusso, Itálie
Bocconi, Itálie
BIMM Berlin, Německo
Frankfurt School of Finance, Německo
KU Leuven, Belgie
ESCP Business School (2 studenti)
Trinity College, Irsko
TU Munich, Německo (2 studenti)

V průběhu školního roku organizujeme řadu akcí zaměřených na vysoké školy a kariéru, abychom našim studentům pomohli v jejich rozhodování o budoucnosti. Navštěvují nás představitelé univerzit z celého světa a pořádáme i větší akce, jako je např. Veletrh holandských univerzit. Zveme do školy osobnosti z různých profesních oblastí, často bývalé studenty Anglického gymnázia, kteří studentům představí různé možnosti profesní kariéry a poskytují cenné rady našim současným studentům.

Pracovní stáže

Již několik let organizujeme výběrový program pracovních stáží, v jehož rámci stráví řada našich studentů několik dní v reálném pracovním prostředí v Praze nebo v Londýně. V minulosti naši studenti zažili pracovní zkušenost v tak odlišných prostředích jako je Dolní sněmovna britského parlamentu, Chatham House (Královský institut pro mezinárodní záležitosti), divadlo Orange Tree, lékařská ordinace, právní a investiční společnosti v Londýně, nebo pražské investiční společnosti, jako je Deloitte, a místní nevládní organizace. Všechny tyto zkušenosti pomohou našim studentům na začátku jejich další dráhy.

Letos by se konal 15. ročník našeho programu pracovních stáží v Londýně, který je organizován Nadací Anglického gymnázia (ECF), což je instituce, která naši školu založila a nadále ji podporuje. Před zásahem pandemie koronaviru trávilo v rámci tohoto programu několik studentů ze 6. ročníku týden podzimních prázdnin v Londýně na pracovištích, která jsou pro ně zajímavá z pohledu jejich budoucí profesní dráhy. Jsme velmi vděční naší zakládající člence správní rady, paní Ann Lewis, která program koordinuje, a všem našim příznivcům ve Velké Británii, kteří poskytují místa pro praxi a ubytování. Doufáme, že příští rok bude opět možné program pracovních stáží uskutečnit.

Kromě toho jsme zahájili naši první sérii rodičovských pracovních stáží, kdy rodiče současných studentů ECP nabízejí pracovní stáže pro naše studenty. Za podporu rodičů jsme velmi vděční a očekáváme, že tyto rodiči zprostředkované stáže v následujících letech doplní naši dosavadní nabídku.

Univerzity v Nizozemsku

Amsterdam (18 studentů)
Groningen (6 studentů)
Leiden (3 studenti)
NHL Stenden (3 studenti)
Lund University
Maastricht (2 studenti)
TU Delft (2 studenti)

Univerzity jinde ve světě

UPENN (University of Pennsylvania), USA
UCLA, Kalifornie, USA
UCF, Florida, USA (2 studenti)
Chapman University, Kalifornie, USA
Boston University, USA
NYU, USA (2 studenti)
Memorial University of Newfoundland, Kanada
Simon Fraser University, Kanada
University of British Columbia, Kanada
(2 studenti)
UIC Yonsei University, Korejská republika
University of Melbourne, Austrálie
University of Queensland, Austrálie
University of Sydney, Austrálie
University of Nottingham in Ningbo, Čína

Absolventi Anglického gymnázia

Všichni studenti The English College in Prague - Anglického gymnázia se po ukončení naší školy automaticky stávají členy komunity ECP (ECPN). Absolventi se často a rádi vracejí k nám do školy, nejen aby zavzpomínali na svá studia, ale také aby poradili našim současným studentům, kam na univerzitu, aby se s nimi podělili o své zkušenosti a nabídli praktickou pomoc, a tím pomohli uvést novou generaci absolventů úspěšně do dospělého života. Přečtěte si, co někteří z nich říkají o Anglickém gymnáziu a o tom, co pro ně studium zde znamenalo:



Tomáš Pospíšil (IB 1999) *diplomat*

Když se zamyslím nad tím, jak mi Anglické gymnázium pomohlo, uvedl bych nejprve osvojení si anglického jazyka a dále to, že jsem se naučil kriticky myslet a zvažovat důvody pro i proti – obě tyto roviny jsou pro mou práci stejně důležité. Pochopil jsem význam slov jednostranně zaujatý, nezaujatý a předsudek. Těmto slovům jsem stěží rozuměl i v češtině, protože koncept jednostranně zaujatých zpráv nebo nezaujatého názoru byl na počátku 90. let pro velkou část české společnosti úplně nový. Nemohu opomenout ani to, že na Anglickém gymnáziu bylo pozitivní a multikulturní prostředí, které mě přivedlo k myšlence profesní dráhy v zahraničí. Díky tomu pro mě také nebylo těžké přizpůsobit se v kterékoli ze zemí, ve kterých jsem dosud žil.

Filip Kielar (IB 1999) *univerzitní lektor*

Jmenuji se Filip Kielar a jsem absolvent ECP z roku 1999. V současné době pracuji jako lektor a vědecký pracovník Naresuan University v Thajsku. Po obdržení diplomu IB na ECP jsem studoval a pracoval v České republice, Holandsku, Velké Británii, Itálii, USA a Thajsku. Jsem si jist, že studium na Anglickém gymnáziu mě dobře připravilo na tento globální životní styl tím, že mě vybavilo neocenitelnými jazykovými znalostmi a zároveň mě naučilo otevřenému přístupu ke světu. Především jsem ocenil, že jsem se mohl v rámci studia IB zaměřit podle svých zájmů na přírodní vědy. Právě při plnění jednoho z kritérií IB, a sice maturní písemné práce, jsem byl nasměrován ke své budoucí kariéře v oboru chemie. Anglické gymnázium a můj tehdejší učitel chemie mi zařídili, abych uskutečnil výzkum na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze, kde jsem později i studoval. Kromě toho se můj zájem o přírodní vědy ještě více vyhranil, když jsem dostal příležitost reprezentovat ECP na Mezinárodní mládežnické vědecké konferenci v Londýně (LIYSF) v červenci 1998.



Jan Barta (IB 2004) *podnikatel*

V současné době jsem podnikatel a investor převážně zaměřený na internetový sektor s projekty jako ePojisteni.cz, který je největším on-line srovnávacím portálem pro pojištění vozidel v České republice, a různými dalšími, jako je například Tarifomat.cz, SlevyDnes.cz, Favi.cz a JenPrace.cz. Na Anglickém gymnáziu jsem odmaturoval v roce 2004. Studium na této škole bylo pro mne naprosto fantastickým zážitkem a odrazovým můstkem pro mou budoucí kariéru. Anglické gymnázium mi pomohlo rozvinout životně důležité dovednosti, kterých si cením velmi vysoko (dokonce více než akademických vědomostí), a to například schopnosti uvažovat a řešit problémy, zůstat neustále zvědavý a být schopen získané „předat dál“.

Kateřina Kantová (IB 1999) *psycholožka*

Jmenuji se Kateřina Kantová, jsem bývalá studentka Anglického gymnázia a nyní psycholožka. Bezpochyby bych si ráda svá studia zopakovala, protože na Anglickém gymnáziu bylo velmi inspirující a otevřené prostředí, s řadou pohledů a možností studia. Pro svůj profesní život jsem si vybrala psychologii, protože jsem na ECP milovala předmět IB psychologie a přístup mého učitele psychologie byl skvělý. Dodnes svou práci vykonávám s vášní. Jako psycholog ráda pracuji s lidmi, napsala a publikovala jsem dvě knihy, mám svou vlastní praxi, pracuji také jako sportovní psycholog a pořádám různé semináře. Mám klientelu z mnoha anglicky mluvících zemí a vím, že bez anglického vzdělání bych neměla jazykové schopnosti nutné pro realizaci terapie v angličtině, která mi otevřela mnoho nových možností.



Jakub Renner (IB 2003) *konferenční tlumočnick*

Anglické gymnázium mne naučilo nahlížet na svět z širšího pohledu. Díky této škole se angličtina stala mým druhým jazykem, který byl nápomocný nejen pro mé následné studium na vysoké škole, ale také po celou dobu mé profesní kariéry. Již více než deset let pracuji jako tlumočnick na konferencích Evropského parlamentu.

Petr Fiman (IB 2004) *manažer řízení rizik*

Vzdělání na Anglickém gymnáziu byla zkušenost, která mne formovala pro život. V průběhu šesti let v této škole jsem se setkal s mnoha úžasnými lidmi, naučil se plynule hovořit anglicky a německy a získal 44 bodů ve zkouškách IB, což mi otevřelo cestu na nejprestižnější světové univerzity. I dnes, 17 let po ukončení studia, jsou mými nejbližšími přáteli lidé z původního okruhu spolužáků na Anglickém gymnáziu. Svou profesní dráhu jsem zahájil roku 2007 v Deutsche Bank v Londýně v postgraduálním programu v oblasti řízení úvěrového rizika, později jsem se přesunul do Bank of America Merrill Lynch a pak jsem se vrátil do Prahy a začal pracovat jako Senior Risk Specialist pro společnost Ezpada s.r.o. Získal jsem dva diplomy z London School of Economics, oba s vyznamenáním (jeden z ekonomiky, druhý z financí). V průběhu let jsem si vypěstoval mimořádný vztah k Anglickému gymnáziu rovněž jako absolvent. Byl jsem ředitelem Nadace Anglického gymnázia (ECF) a v roce 2016 jsem se stal členem správní rady školy. Vždy jsem myslel na to, jak „oplatit“ škole její péči, a vím, že mezi absolventy jsou mnozí, kteří dělají nebo chtějí dělat totéž.



Jan Brunner (IB 1999) *diplomat*

Vždy, když se účastním zahradní slavnosti, kterou každoročně hostí český velvyslanec v Londýně na počest Nadace Anglického gymnázia, si znovu uvědomím, co pro mě Anglické gymnázium znamená. Studenti ECP jsou na sebe napojení vztahem, který je slovy nepopsatelný. Kdykoli se setkám s někým, kdo prošel Anglickým gymnáziem, okamžitě cítíme vzájemné sympatie a porozumění. Nepřeháním, když říkám, že léta strávená na Anglickém gymnáziu byla nejlepšími léty mého života. V ECP jsem začínal jako plachý student, který seděl v poslední lavici, a předtím, než jsem se nedávno vrátil zpět do Prahy, jsem pracoval jako zástupce velvyslance ČR ve Velké Británii. Anglické gymnázium mi dodalo sebedůvěru a naučilo mne obhajovat své názory. Anglickému gymnáziu budu vždy vděčný nejen za svůj profesní úspěch, ale zejména za řadu celoživotních přátelství.

Přijímací řízení pro akademický rok 2022/2023

Dny otevřených dveří: 23. listopadu 2021, 13. ledna 2022 a 9. února 2022 vždy od 13:00 hodin v budově školy

Přijímací zkoušky:

1. Přijímací zkoušky do 1. ročníku - 1. kolo	
1.1. CERMAT jednotná přijímací zkouška	19. a 20. dubna 2022
1.2. interní školní přijímací zkoušky	25. dubna 2022
2. Přijímací zkoušky do 1. ročníku - 2. kolo	2. května 2022
3. Přijímací zkoušky do 2. ročníku	27. dubna 2022
4. Přijímací zkoušky do 3. ročníku	26. dubna 2022
5. Akademické pohovory pro uchazeče do 4. a 5. ročníku	v individuálně sjednaných časech od 21. března do 7. dubna 2022

Před účastí na přijímacích zkouškách jsou **všichni uchazeči** pozváni na **vstupní pohovor** s ředitelem školy. Pohovor je nedílnou součástí přijímacího řízení, probíhá **v angličtině** a trvá asi **30 minut**. Zkoušky odpovídají znalostem požadovaným v jednotlivých ročnících. Vzorové testy a požadavky ke zkouškám najdete na našich webových stránkách.

Uchazeči o studium v 1. ročníku, kteří se k nám hlásí z **českých základních škol**, skládají kombinovanou přijímací zkoušku složenou z **CERMAT jednotné přijímací zkoušky** z matematiky a českého jazyka a z našich školních testů z angličtiny a nonverbálního logického myšlení. Je-li Vaše dítě zapsané v české škole, musíte také vyplnit a odevzdat **druhou, dodatečnou přihlášku** k CERMAT zkouškám. Její formulář Vám poskytnou na stávající škole a nám ji prosím odevzdejte nejpozději do **1. března 2022**. (K potvrzení zájmu uchazeče o vzdělávání na střední škole je zaveden též tzv. zápisový lístek, k odevzdání po úspěšných přijímacích zkouškách.)

Informace na přihlášku k CERMAT zkouškám:
KKOV: 79-43-K/61
Obor vzdělání: dvojazyčné gymnázium
IZO: 108 001 369
Identifikátor školy: 600 006 140

Uchazeči do 1. ročníku, kteří se k nám hlásí **ze zahraničí** nebo z mezinárodních škol, a **zájemci o nástup do 2.-3. ročníku** skládají **naše školní písemné zkoušky** z angličtiny, matematiky, češtiny a nonverbálního test logického myšlení. Všechny zkoušky se zpravidla konají ve výše uvedených termínech v budově školy. Můžeme však zorganizovat i dálkové přijímací zkoušky, pokud uchazeč žije a/nebo studuje mimo ČR.

Zájemci o studium ve 4.-5. ročníku nekonají písemné přijímací zkoušky, ale budou místo toho pozváni k **akademickému pohovoru** vedenému zástupcem ředitele a dvěma nebo třemi dalšími učiteli. Akademický pohovor se částečně zaměří na předměty, které bude uchazeč chtít studovat v rámci programu IB. Bude-li to nezbytné pro učinění rozhodnutí o přijetí, můžeme uchazeče požádat o napsání dodatečné slohové práce z jazyka, který chce v rámci IB programu studovat na úrovni pro rodilé mluvčí (tj. slohová práce v angličtině nebo v češtině).

Barbora Neměčková | koordinátorka přijímacího řízení | admissions@englishcollege.cz

Kritéria pro přijetí:

- Uchazeči musejí při vstupním pohovoru s ředitelem školy prokázat, že jejich komunikativní znalosti angličtiny jsou dostatečné k účasti na výuce všech předmětů v tomto jazyce. Dále ředitel posuzuje také to, zda kandidát celkově souzní s charakterem naší školy. To v praxi znamená, že hledáme kandidáty, kteří jsou otevření, uvažují v širších souvislostech, jsou osobně motivovaní a mají zájem se zapojit do práce a života ve škole i v širší komunitě.
- Vysvědčení (a výstupní hodnocení) uchazeče ze školy, z níž přichází, by mělo doložit co nejlepší akademické výsledky, chování a docházku.
- Uchazeči, kteří se hlásí do 1.-3. ročníku, musí ve všech částech přijímací zkoušky dosáhnout patřičných akademických výsledků požadovaných pro přijetí.
- Uchazeči, kteří se hlásí do 4.-5. ročníku, musí členy zkušební komise přesvědčit o tom, že jsou jejich znalosti angličtiny, jejich porozumění učivu a způsob myšlení dostačující pro přijetí, a že budou schopni úspěšně absolvovat studium IB Diploma Programme.

ECP ročník	Ekvivalent	Stručný popis	Předpokládaný počet přijímaných pro 2022*
Year 1 1. ročník	8. tř. ZŠ, tercie 8let. gymn.	Plný program bilingvního šestiletého gymnázia.	44-46
Year 2 2. ročník	9. tř. ZŠ, kvarta 8let. gymn.		10-12
Year 3 3. ročník	1. ročník SŠ, kvinta 8let. gymn.	Studenti zahájí dvouletý program přípravy na IB, na jehož závěr budou skládat kombinaci školních i externích zkoušek ze široké škály předmětů.	12-15
Year 4 4. ročník	2. ročník SŠ, sexta 8let. gymn.	Studenti přestupují do 4. ročníku poměrně zřídka. Zpravidla jde o uchazeče, kteří by jinak měli v plánu přestoupit do 5. ročníku. Přestože takto přistoupí do půlky dvouletého studijního programu, získají příležitost seznámit se se školou (po akademické i pastorální/ výchovné stránce) ještě před začátkem náročného programu IB.	3-6
Year 5 5. ročník	3. ročník SŠ, septima 8let. gymn.	Zahájení dvouletého programu IB. Požadujeme výbornou úroveň akademické angličtiny.	1-4

*Naším cílem je přijmout hlavně studenty českého původu, i když rádi přijímáme zhruba čtvrtinu studentů z mezinárodního prostředí.

Aspire :more



Příprava na přijímací zkoušky:

Upozorňujeme, že přípravné kurzy, které nabízíme, jsou zaměřeny na přípravu uchazečů do 1. ročníku. Všichni uchazeči do 1., 2. a 3. ročníku mohou přijít na zkoušky nanečisto, které se budou konat ve škole, a mohou si zvolit jeden ze dvou nabízených termínů. Pro další podrobnosti a registraci kontaktujte koordinátorku přijímacího řízení, sl. Němečkovou.

Přípravný kurz ke zkouškám z angličtiny

Uchazeči z českých škol, kteří chtějí přijít ke zkouškám, ale nejsou si jisti svou úrovní angličtiny, se mohou přihlásit do přípravného kurzu, který se bude konat od ledna do března vždy jednou týdně. Předpokládáme, že studenti, kteří se hlásí na Anglické gymnázium a zúčastní se tohoto kurzu, mají v angličtině pevné základy, ale mohli projít různými přístupy ve výuce. Cílem našeho kurzu je upevnit jejich znalosti, zopakovat gramatické jevy, procvičit dovednosti ve čtení a psaní a podpořit sebedůvěru při mluvení tak, aby měli potřebné dovednosti a jistotu, že zvládnou přijímací zkoušku z angličtiny.

Přípravný kurz ke zkouškám z matematiky

Přijímací zkoušky Anglického gymnázia odrážejí požadavky britského národního kurikula pro matematiku a přesvědčení, že matematika je kreativní a vysoce propojená disciplína. Kurz je navržen jako podpora uchazečům z českých škol, kteří nemají zkušenosti s anglickým stylem výuky matematiky a se specifickou slovní zásobou. Očekává se, že uchazeči budou mít silné aritmetické dovednosti a pevné základy v angličtině. Naším hlavním cílem je uchazeče ujistit o tom, že jejich dosavadní znalosti mohou být použity v jiném kontextu, než abychom je učili novou látku. Je nutné poznamenat, že test přijímací zkoušky z matematiky je zadán v angličtině i v češtině zároveň, takže uchazeči, kteří se matematiku učili v českém jazyce, nebudou nijak znevýhodněni.

Zkoušky nanečisto

Abychom Vám usnadnili rozhodování a mohli Vám říci, jakou má Vaše dítě šanci na úspěch u přijímacích zkoušek, můžeme Vám nabídnout zkoušky nanečisto, které se budou konat **24. ledna a 14. února 2022** od 9:00 hod. a budou zahrnovat tři kratší testy: z angličtiny, matematiky a českého jazyka. Tento test není přijímací zkouškou, není povinný a nebudeme zveřejňovat jeho výsledky. Mohl by Vám však ukázat, zda je Vaše dítě vhodným kandidátem pro studium na našem gymnáziu. Pokud máte o tuto možnost zájem, dejte nám, prosím, vědět nejpozději do **20. ledna 2022**. Pro informace o výsledku a naše doporučení s ohledem na řádné přijímací zkoušky kontaktujte, prosím, koordinátorku přijímacího řízení, slečnu Němečkovou. Pozvánka k přijímacím zkouškám a další podrobnosti budou předem zaslány všem registrovaným uchazečům.

Stipendia a ocenění

Cíle

Jedním z cílů Anglického gymnázia je „získat a podpořit nadané studenty a upřednostnit jejich akademické předpoklady pro studium na výběrové škole před těmi finančními.“ Škola se snaží dosahovat tohoto cíle prostřednictvím stipendií a dalších odměn. Cílíme na využití 7 % z příjmu za školné na poskytování různých forem slev na školném. Další 0,5 % celkového příjmu ze školného může ředitel využít pro případné uchazeče v průběhu školního roku.

Žádosti o stipendium či slevu na školném pro školní rok 2022/23 musejí být podány **do 8. dubna 2022.**

Sociální stipendia

Poskytujeme dva druhy sociálního stipendia: běžné a pro případ výjimečných obtíží.

Kritéria pro poskytnutí běžného stipendia

Běžná sociální stipendia poskytujeme ve třech úrovních. Sleva 10 %, 30 % nebo 50 % může být poskytnuta v závislosti na vyhodnocení finanční situace rodiny na základě údajů vyplněných v žádosti, kterou je nutno předložit do data uvedeného na webových stránkách školy. Žádost je vyhodnocena koordinátorkou přijímacího řízení a ekonomkou školy a jejich doporučení schvaluje ředitel.

Běžné sociální stipendium se uděluje vždy na dobu jednoho roku a je třeba o něj znovu požádat pro každý další rok. Žádost je vyhodnocena na základě aktuálních výsledků studenta a aktuálního přehledu rodinných příjmů. Žádost s novým formulářem pro další školní rok musí rodiče podat v průběhu dubna. Konkrétní termín podání žádosti pro školní rok 2022/23 je nejpozději do 8. dubna 2022.

Kritéria pro poskytnutí dočasného stipendia ve výjimečných obtížích

Pokud se rodiče v průběhu školního roku dostanou do obtížné finanční situace, kterou nemohli předvídat, mohou požádat ředitele o dočasnou pomoc při hrazení školného.



Prospěchová stipendia

Kritéria pro poskytnutí prospěchového stipendia

Každé stipendium je poskytováno na základě mírně odlišných podmínek, ale předpokladem pro poskytnutí jakýchkoli prospěchových stipendií (kromě akademického stipendia udělovaného na základě výsledků přijímacích zkoušek a bez žádosti) je vždy prokazatelná situace finanční nouze a dále kritéria specifická pro každé stipendium podle popisu níže. Vyhodnocení finanční situace probíhá stejnou formou jako u sociálních stipendií a s využitím stejného formuláře. Akademická stipendia jsou udělována nezávisle na finanční situaci, a tudíž nejsou finanční informace vyžadovány.

Jednotlivé stipendijní programy

Anglické gymnázium nabízí pět různých stipendijních programů. U uchazečů o první čtyři typy stipendií očekáváme, že budou plnit určité závazky ke společnosti, včetně propagace stipendijního programu, což zahrnuje zejména pomoc s pořádáním každoročního dobročinného koncertu pro Stipendium Václava Havla.

■ Stipendium prince z Walesu

Stipendium prince z Walesu je uděleno jednomu studentovi, který by patrně neuvažoval o studiu na soukromé škole z důvodu nedostatku financí. Ideálním kandidátem je cílevědomý a talentovaný jedinec českého původu. Uchazeči musí projít řádným přijímacím řízením a svou žádost o stipendium obhájit před výběrovou komisí, jejímiž členy jsou: ředitel školy, pan Euan Edworthy (správce Anglo-českého vzdělávacího fondu), paní Marcela Černochová (bývalá výkonná ředitelka Britské obchodní komory) a paní Silke Horáková (předsedkyně Nadace Albatros).

■ Schwarzenberské stipendium

Schwarzenberské stipendium umožní jednomu českému studentovi navštěvovat poslední čtyři ročníky (3.-6. ročník) Anglického gymnázia. Cílem stipendia je přilákat studenta, který by si bez stipendia studium na naší škole nemohl dovolit. Vhodnost uchazeče bude posouzena na základě pravděpodobnosti, že se díky studiu jeho životní šance a akademické úspěchy výrazně zlepší.

■ Stipendia Jana Barty

Tato stipendia jsou poskytována po celou dobu studia na Anglickém gymnáziu a jsou hrazena z 50 % školou a z 50 % panem Bartou, absolventem ECP. Pokud by se daly některé z Vašich osobních překážek a omezení, jimž nyní čelíte, zlepšit nebo zcela odstranit, dovedete si sám/sama sebe představit jako někoho, kdo bude nositelem změny v oblasti obchodu, vědy a technologie, občanské společnosti nebo politiky? Nemůžete si dovolit studium na Anglickém gymnáziu, ale máte odvahu si představit, že tu budete studovat? Věříte, že naše škola Vám může pomoci při plnění Vašich snů nebo snů ostatních lidí? Potom se přihlašte o stipendium Jana Barty.

Jak se přihlásit*

Pokud si myslíte, že by akademické vzdělání, které Anglické gymnázium poskytuje, bylo pro Vaše dítě prospěšné a chtěli byste zažádat o stipendium:

- z našich webových stránek si, prosím, stáhněte formulář žádosti o slevu školného a vyplněný ho odešlete koordinátorce přijímacího řízení, slečně Barboře Němečkové
- přiložte motivační dopis psaný uchazečem v anglickém jazyce, v délce 400 až 800 slov, který zdůvodní, proč chce studovat na Anglickém gymnáziu
- odevzdejte anglicky psanou písemnou práci (úvahu) uchazeče o délce 400-800 slov na téma, ke kterému má velmi silný vztah (řešení místního nebo globálního problému, nápad na komunitní projekt, obchodní nápad apod.), spolu s obrázky, videem, nebo jinými přílohami dle potřeby (platí pouze pro uchazeče o stipendia Jana Barty)
- kandidáti také budou muset složit přijímací zkoušky z češtiny, angličtiny a matematiky a vyplnit nonverbální test.
- uchazeči o stipendium absolvují pohovor v angličtině se členy výběrové komise složené z ředitele a tří nezávislých externích členů.

The entrance exams and interviews will be held shortly after the deadline for applications (8 April 2022).

*Platí pro Stipendium prince z Walesu, Schwarzenberské stipendium a stipendia Jana Barty.

■ Stipendium Václava Havla

Krátce před svou smrtí v roce 2011 Václav Havel souhlasil s vytvořením Stipendia Václava Havla, které vzniklo z původně studentské iniciativy s cílem umožnit plně hrazené studium v Anglickém gymnáziu romským studentům.

■ Prospěchová stipendia pro Prahu 9

Toto stipendium je určeno pro uchazeče o studium, kteří absolvovali základní vzdělávání na ZŠ v Praze 9. Úroveň slevy je až 50 % z výše školného se zvážením studijního potenciálu uchazeče a případným přihlédnutím k finanční situaci rodiny. Stipendium se uděluje zpravidla na dobu dvou let, ale při soustavných vynikajících studijních výsledcích může být prodlouženo na další dva roky. Stipendia pro Prahu 9 jsou udělována spolu s nabídkou místa v ECP.

■ Akademická stipendia

Akademická stipendia jsou udělována novým studentům při nástupu do školy. Obecně jsou udělována na jeden nebo dva roky a představují slevu 25 % z výše školného.



Další ceny, ocenění a slevy

Cena zakladatelů Anglického gymnázia

Akademické ceny zakladatelů se udělují každý rok. Získají je tři nejúspěšnější studenti v každém ročníku na základě akademických výsledků v uplynulém školním roce.

Ocenění talentů

Nevelká finanční částka je vyhrazena pro studenty, kteří prokážou mimořádný talent v určité činnosti. Tato ocenění nejsou stipendii, ale studentům, kteří je získají, je poskytnuta skromná podpora při rozvíjení jejich talentu prostřednictvím příspěvku na sbírání zkušeností nebo potřeb k umělecké činnosti. Počet ocenění udělovaných každý rok je různý, ale většinou to jsou tři až čtyři studenti školy najednou. Od studentů se očekává, že budou významně přispívat ke kulturnímu životu Anglického gymnázia, účastnit se školních a veřejných akcí a budou příkladem ostatním studentům. Tato ocenění jsou udělována současným studentům, kteří projeví mimořádný talent, nelze je proto získat na základě žádosti.

Slevy pro sourozence

Slevy pro sourozence jsou automatické a představují 10% slevu na školném pro druhé a další dítě, pokud sourozenci studují na ECP souběžně.

Průběžné podmínky pro přiznání stipendia

Všechna sociální i prospěchová stipendia, ceny a ocenění mohou být přiznána pouze za podmínky, že docházka studenta dosahuje nejméně 90% a hodnocení snahy stupni A a B, s výjimkou mimořádných případů. Nepřihlíží se k hodnocení školních výsledků, ale ke studentově snaze a přístupu ke studiu.

Akademická stipendia, sociální stipendia a slevy pro sourozence se mohou sčítat, ale pouze do maximální celkové výše slevy 50 %. Sčítání jednotlivých typů stipendií a slev na školném se netýká stipendií Jana Barty, prince z Walesu, Schwarzenberského stipendia ani stipendia Václava Havla.



Finanční podmínky v akademickém roce 2021/2022

Dostane-li uchazeč po úspěšném složení přijímacích zkoušek nabídku místa na Anglickém gymnáziu, rodiče složením jednorázové zálohy na školné ve výši 40 000 Kč potvrzují, že nabízené místo pro své dítě přijímají, a zároveň tímto akceptují finanční a smluvní podmínky školy. Zálohu na školné je nutno složit do termínu stanoveného ve smlouvě. Po tomto termínu škola nadále dané místo studentovi nerezervuje a nabídne ho jinému uchazeči. Nenastoupí-li student ke studiu po přijetí, uhrazená záloha na školné se nevrací. Jestliže student nastoupí ke studiu, bude tato záloha na školné odečtena ze školného za poslední trimestr studia.

Dále jsou rodiče povinni složit zálohu na knihy a učebnice ve výši 10 000 Kč. Tato záloha se vrací po ukončení studia, pokud jsou vyrovnány veškeré finanční pohledávky a vráceny všechny učebnice a ostatní zapůjčené předměty.

Školné je stanoveno smlouvou uzavřenou mezi ECP a rodiči po přijetí studenta.

Školné je předepsáno v českých korunách (Kč).

Všechny kategorie školného jsou každoročně revidovány a mohou být školou upraveny s ohledem na inflaci či z jiných důvodů.

Pokud student odchází ze školy dříve než na konci 6. ročníku, je nutné, aby rodiče předali škole písemnou výpověď jeden celý trimestr dopředu k rukám ředitele. Pokud tak neučiní včas, bude účtováno školné i za nadcházející trimestr.

Rodiče mohou podat žádost o sociální stipendium na další školní rok do 8. dubna aktuálního školního roku. Formulář je dostupný na webových stránkách školy.

Školné ve školním roce 2021/2022

	Za trimestr	Za rok
1.-2. ročník:	103 000 Kč	309 000 Kč
3.-4. ročník:	108 000 Kč	324 000 Kč
5.-6. ročník IB & Maturita:	116 000 Kč	348 000 Kč
5.-6. ročník pouze IB*:	133 000 Kč	399 000 Kč

*Rozdíl v ceně programů IB & Maturita a pouze IB je dán dotacemi Ministerstva školství pro studenty programu IB & Maturita.

Poznámka: Ač bylo učiněno vše pro to, aby informace uvedené v tomto průvodci odpovídaly skutečnému stavu, žádným způsobem nezakládají jakýkoli smluvní vztah mezi The English College in Prague - Anglické gymnázium, o.p.s. a jakoukoli druhou stranou. The English College in Prague - Anglické gymnázium, o.p.s. si vyhrazuje právo obsah tohoto průvodce kdykoli a jakkoli měnit, včetně obsahu studijního programu a výše školného.



Proč si vybrat Anglické gymnázium?

1550+
úspěšných
absolventů

23
absolventů za
posledních 15 let
studuje v Oxfordu
nebo
v Cambridge

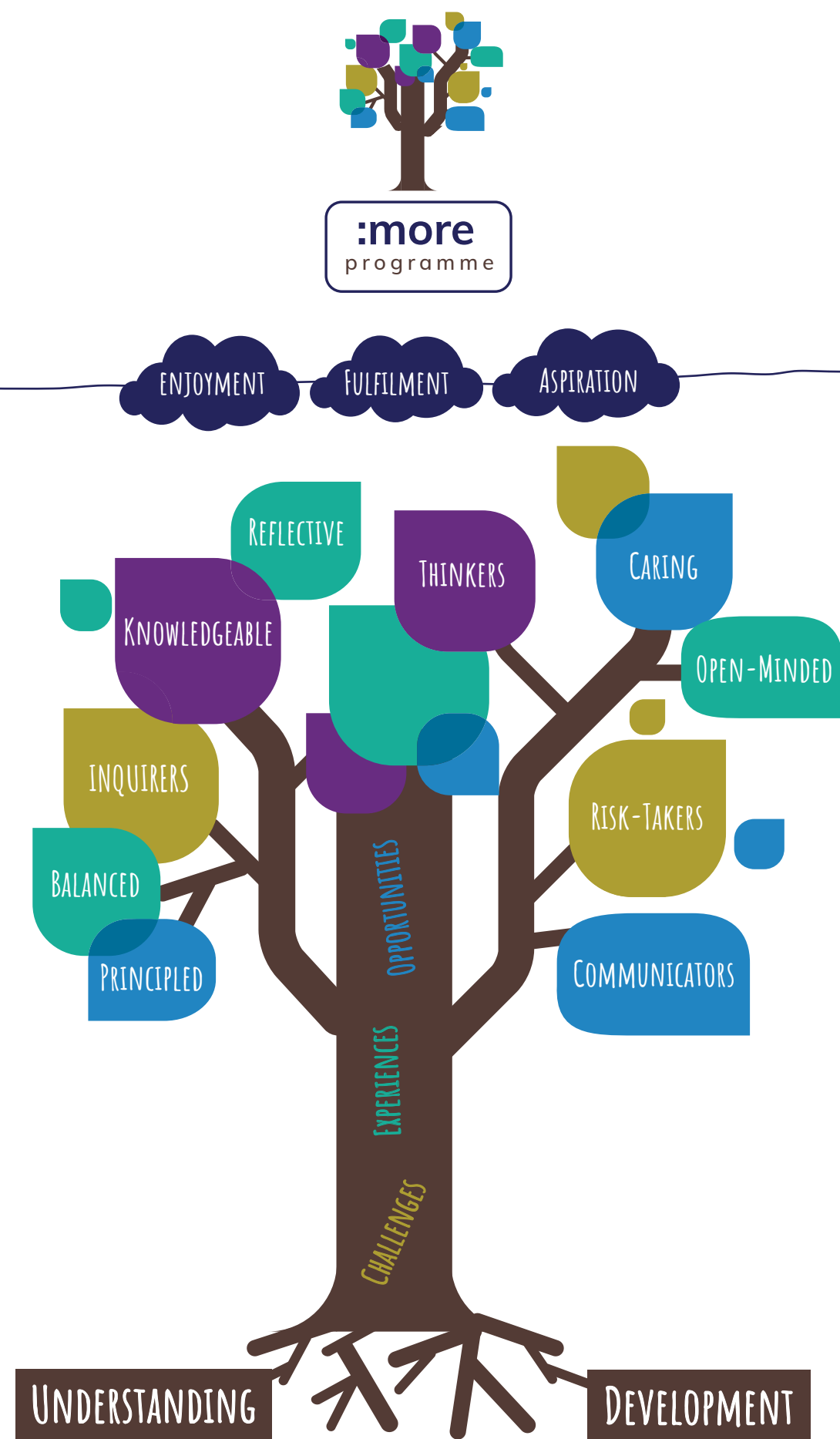
100 %
studentů studuje
úplný diplomní
program IB

27 let
zkušeností
s programem IB

70 %
učitelů má kvalifikaci
z Velké Británie

122
studentů získalo
více než 40 bodů
ve zkouškách IB





Vynikající vzdělání a něco navíc :more...



Vynikající vzdělání a něco navíc :more...

learn :more

The English College in Prague - Anglické gymnázium, o.p.s.

Sokolovská 320 and Špitálská 2a
190 00 Praha 9 – Vysočany, Česká republika
Tel: 00420-283 893 113, Fax: 00420-283 890 118,
E-mail: admissions@englishcollege.cz