THE ENGLISH COLLEGE IN PRAGUE
ANGLICKÉ GYMNÁZIUM

PŘEHLED INSPEKCÍ

ZPRÁVA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

INSPEKCE BRITSKÝCH ŠKOL V ZAHRANIČÍ

INSPEKCE PROGRAMU IB

aspire :more

Obsah

05 Zpráva České školní inspekce

11 Inspekce programu IB

13 Inspekce britských škol v zahraničí

Všechny dobré školy vždy přemýšlejí o tom, jak zlepšit studijní zkušenosti a výsledky svých studentů. Dosáhneme toho tak, že analyzujeme to, co děláme. Klademe si následující otázky: Jak můžeme zlepšit způsob výuky a proces učení? Co můžeme udělat pro to, abychom obohatili zkušenosti našich studentů o další mimoškolní a komunitní aktivity? Jak můžeme spolupracovat s místními společnostmi a veškerým historickým a kulturním bohatstvím Prahy, abychom propojili teorii s reálným světem, zvýšili ambice a pomohli studentům dosáhnout skvělých výsledků u zkoušek? Jak upevníme naše znalosti o globálním trhu a pomůžeme studentům vybrat si správnou cestu ke studiu na univerzitě i k následné kariéře?

Snažíme se to realizovat každý den prostřednictvím naší výuky a našich vztahů, kterých si ceníme, v rámci naší dlouhodobé strategie a propojení s místní komunitou a společnostmi. Může se stát, že kvůli našemu pohledu zblízka nevidíme příliš jasně, co děláme dobře a co bychom ještě měli zlepšit.

Školní inspektoři však tuto „interní slepotu“ nemají. Přicházejí s novým pohledem na školu a mají mnohem větší znalosti a zkušenosti jak s prostředím, tak s osvědčenými postupy.

V říjnu 2021 jsme prošli naší nejnovější britskou mezinárodní inspekcí. Nedávno jsme také přivítali Českou školní inspekci a absolvovali jsme celkový přezkum programu IB po pěti letech (v roce 2019). Britská inspekce, při níž je škola formálně hodnocena podle britských mezinárodních standardů schválených britským Ministerstvem školství v Londýně, se opakuje každé tři roky. Jelikož jsme i české gymnázium, musíme rovněž dodržovat to nejlepší z českých vzdělávacích metod, jak to vyžaduje MŠMT. ČŠI nás v roce 2019 navštívila po devíti letech. Přezkum ze strany organizace IBO (The International Baccalaureate Organisation) nezahrnoval návštěvu inspektorů, ale jednalo se o podrobnou analýzu našeho programu IB a také způsobu, jakým přenášíme filozofii IB do celé školy. Naše zpráva byla externě hodnocena a byly nám předloženy podrobné připomínky a doporučení, stejně jako v případě britské či české inspekce.

Jsme potěšeni výsledkem všech tří inspekcí, zejména poslední britské inspekce, ve které naše škola byla vyhodnocena jako vynikající ve všech kategoriích. Všechny tyto inspekce potvrdily náš akademický, ambiciózní, sociálně liberální a komunitní přístup ke vzdělávání. Naše publikace přináší přehled vynikajících postupů, kterých si tyto tři oficiální kontrolní orgány v naší škole povšimly.

Dr. Nigel Brown, ředitel školy
The English College in Prague - Anglické gymnázium o.p.s.

Zpráva České školní inspekce - únor 2019

Příklady inspirativní praxe

Nebývá obvyklé, že se po inspekci školy inspekční tým rozhodne uvést příklad inspirativní praxe. Ještě vzácnější je, zmíní-li hned dva takové příklady. Jsme velmi potěšeni, že v případě našeho gymnázia tomu tak bylo.

"Nadstandardní zapojení žáků do rozšiřujících vzdělávacích a volnočasových aktivit a koncepční práce s nadanými žáky podporuje rozvoj kompetencí žáků a všestranný rozvoji jejich osobnosti."

„Systematicky vytvářené prostředí pro profesní růst pedagogů umožňuje soustavné zvyšování kvality vzdělávacího procesu."

Zpráva České školní inspekce

Silné stránky

- koncepční víceúrovňové řízení školy zohledňující specifika školy
- systematická podpora profesního růstu pedagogů
- personální zajištění vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogy s příslušnou předmětovou specializací s převahou rodilých mluvčích
- využití pestré škály forem a metod ve výuce včetně účelného použití moderní techniky
- systémová diferenciace výuky podle úrovně znalostí i studijních předpokladů a zaměření žáků
- komplexně realizovaný systém formativního hodnocení umožňující sledovat individuální pokrok v rámci vyučovacího předmětu i celkových výsledků vzdělávání
- dlouhodobě výborné výsledky v mezinárodní zkoušce International Baccalaureate i v externě hodnocených zkouškách
- promyšlený systém oceňování a pochval žáků za jejich výsledky i spoluúčast na akcích školy zvyšující motivaci žáků ke vzdělávání i jejich sounáležitost se školou
- zdařilé utváření multikulturního prostředí, v němž je anglický jazyk společným komunikačním prostředkem ve výuce i v běžné interakci všech účastníků vzdělávání

Zpráva České školní inspekce

Vývoj školy

- od poslední inspekční činnosti je o vzdělávací nabídku školy trvale vysoký zájem, počet žáků se zvýšil
- nové vedení školy úspěšně rozvíjí koncept gymnaziálního vzdělávání v anglickém jazyce s důrazem na otevřenou komunikaci mezi všemi aktéry vzdělávání
- ve vysokém standardu poskytovaného vzdělávání se odráží kvalitní personální podmínky, především propracovaný systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- v souladu s legislativní úpravou škola umožňuje žákům ukončit studium kromě zkoušky IB rovněž zkouškou z českého jazyka a literatury v rámci společné části maturitní zkoušky
- dosahovaná úroveň kompetencí žáků a jejich úspěšnost při ukončování vzdělávání se mírně zvýšila, v rámci dané skupiny oboru vzdělání je nadstandardní

V průběhu vzdělávání dosahují žáci dlouhodobě výborných výsledků. Ve sledovaném období přibližně třetina žáků prospěla s vyznamenáním, počet neprospívajících byl minimální. Dokladem úspěšné adaptace žáků a kvality pedagogické práce jsou stabilně výborné výsledky žáků ve 4. ročníku gymnázia v externě hodnocených zkouškách (certifikát středního vzdělání IGCSE, mezinárodní zkoušky z cizích jazyků), 65 % žáků dosahuje nejvyššího stupně hodnocení. Rozhodujícím ukazatelem kvalitativního rozvoje žáků je jejich úspěšnost v závěru studijního programu (IB, maturitní zkouška z českého jazyka a literatury). Výsledky žáků v mezinárodním programu jsou stabilně nad celosvětovým průměrem. Přibližně 65 – 80 % žáků koná rovněž maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury.

*Plné znění inspekční zprávy je k dispozici na našich webových stránkách (www.ecp.cz).

Inspekce programu IB - květen 2019

Přezkum progrmu IB prostřednictvím sebehodnocení probíhá každých 5 let a zaměřuje se jak na poskytování programu IB, tak také na to, jak obecně dodržujeme étos IB. Jedná se o „papírovou“ inspekci v tom smyslu, že v průběhu 3–4 měsíců vyplňujeme velmi podrobný dotazník. Dotazník vyzdvihuje oblasti diplomního programu IB, které jsou považovány za zvláště důležité pro jeho celkový úspěch. Věnuje se všem aspektům školního života, ale zejména se zaměřuje na školní vzdělávací filozofii, na vyučování a učení, hodnocení studentů a kurikulum. Ověřuje také vhodnost kvalifikací a školení učitelů Anglického gymnázia.

Přezkum zahrnuje názory všech zúčastněných: rodičů, členů správní rady školy, studentů, učitelů i vedení. Po jeho dokončení je výsledkem zpráva s podrobnými stanovisky, jež spadají do tří kategorií: pochvaly, doporučení a také „záležitosti, které je třeba řešit,“ pokud organizace IBO takovou problémovou oblast identifikuje. Naše gymnázium obdrželo 19 pochval a má 17 doporučení, na nichž budeme pracovat. V našem případě nebyly identifikovány žádné závažné záležitosti k řešení. Tyto statistiky odrážejí skutečnost, že program IB implementujeme dobře, a je velmi uspokojivé vědět, že organizace IBO nás vnímá jako velmi úspěšnou IB školu.

Silné stránky

- pedagogické struktury a procesy jsou nastaveny tak, aby mohly společně monitorovat pokrok studentů
- vedení školy zavedlo průběžný proces revize školních zdrojů zaměřený na přístup k informacím o globálních otázkách a různých pohledech na ně
- škola podporuje dobročinné a charitativní akce, což má pozitivní dopad na komunitu
- implementace správného přístupu k učení se odráží v profesním rozvoji zaměstnanců a ve školní filozofii

(mezinárodní organizace IBO)

Inspekce britských mezinárodních škol - Penta International

6. - 8. října 2021

Anglické gymnázium je vynikající ve všech kategoriích!

Anglické gymnázium nedávno navštívil tým britské mezinárodní inspekce (BSO). Tato kontrola probíhá každé tři roky, na rozdíl od českých inspekcí, které se konají každých šest let. Inspektoři posuzují jak výuku, tak celkový stav provozu školy podle celé škály britských norem, které musí školy ve Spojeném království dodržovat.

Vztahy

Hlavní inspektor z organizace Penta International, Dr. Mark Evans, školu osobně navštívil od roku 2012 už čtyřikrát. Byl potěšen pokrokem, kterého jsme dosáhli od poslední inspekce v roce 2018. Poprvé ohodnotil školu jako „vynikající ve všech kategoriích“. Zpráva dále uvádí, že „škola nabízí vynikající britské vzdělání, které splňuje potřeby studentů v kontextu a velmi citlivým způsobem“. Zejména vyzdvihli, že „vztahy mezi studenty a učiteli jsou vynikající. Jsou založené na vzájemném respektu a poskytují základy pro vynikající proces učení.“

Kurikulum

Dr. Evans dodal, že „zajištění učebních osnov je rovněž vynikající. Škola velmi efektivně propojuje požadované české kurikulum s tím nejlepším z toto britského.“ Inspektorům se velmi líbil program Pre-IB. Řekli, že „poskytuje studentům nezbytné dovednosti k tomu, aby splnili atributy profilu studenta IB, a následně dosáhli vysokého hodnocení ve zkouškách IB.“ Pochválili také naši úctu k humanistickým tradicím.

Český kontext

V kontextu české kultury zmínili, že „je zde silný a hmatatelný důraz na prosazování hodnot zakladatelů školy, jako je svoboda, respekt k odlišnostem, a rovnost. Anglické gymnázium si také hluboce váží českého dědictví, historie a tradic. Zahrnuje je do osnov, prezentací, školních shromáždění a projektů.“

Celkové hodnocení školy

„Škola nabízí vynikající britské vzdělání, které splňuje potřeby studentů. Její hodnocení je vynikající ve všech standardech pro britské mezinárodní školy (BSO). Učitelé dobře znají své studenty a podporují je. Osnovy jsou bohaté a odpovídají specifickým vzdělávacím požadavkům v České republice. Učitelé dobře využívají širokou škálu zdrojů. Studenti jsou často studiem nadšeni a velmi aktivně se do výuky zapojují. Rodiče i studenti školu velice podporují, co se týče poskytovaného vzdělávání i pozitivního způsobu, jakým byla zvládnuta pandemie nemoci Covid-19. Chování studentů je vynikající a je zřejmé, že si čas strávený ve škole užívají. V důsledku toho dělají vynikající pokroky, stávají se dychtivými, sebevědomými mluvčími anglického jazyka a jako studenti se výborně vyjadřují.“

Vyučování a způsob hodnocení

„Celoškolní kvalita výuky a hodnocení je znamenitá: vynikající praxe v učebnách je patrná ve všech ročnících.“

„Učitelé vytvářejí pozitivní, vřelé studijní prostředí, ve kterém jsou studenti schopni artikulovat své myšlenky a pocity jasně. Jsou schopni sebevědomě a bez problémů požádat své vrstevníky o pomoc a sami také ochotně tuto podporu nabízejí, je-li třeba. Tento proaktivní, konstruktivní a otevřený přístup je dalším silným prvkem étosu a kultury této školy.“

*Plné znění inspekční zprávy je k dispozici na našich webových stránkách (www.ecp.cz).