Vítejte na Anglickém gymnáziu

2026/27

PRŮVODCE PRO UCHAZEČE
O STUDIUM A JEJICH RODIČE





ENGLISH COLLEGE
IN PRAGUE








ECP

Úvodní slovo ředitele

Říjen 2026

Vážení rodiče a studenti,

je mi ctí zahájit s Vámi cestu za poznáním Anglického gymnázia v době, kdy vstupuji do svého jedenáctého roku ve funkci ředitele. Během této doby jsem dospěl k přesvědčení, že nejlepší školy jsou ty, které dbají na správný poměr mezi tradicí, kontinuitou a rozvojem. Ostatně Vy, jako rodiče, vybíráte školu pro své dítě nejen podle toho, jak se Vám líbí nyní, ale také s výhledem a důvěrou, že bude stejně kvalitní i za šest let. Věříme, že se nám daří udržovat rovnováhu mezi tím, co zůstává neměnné, a tím, co se vyvíjí. Naše škola má jedinečnou tradici, které si vážíme a kterou ctíme, a nabízí rovněž kontinuitu, kterou udržujeme díky stabilnímu vedení a pedagogickému sboru.

Držíme se humanistické, liberální tradice, což v podstatě znamená, že našimi hodnotami jsou otevřenost, ohleduplnost a péče. Zaměřujeme se v první řadě na budování vztahů za účelem zlepšování zkušeností ve vzdělávání a v životě obecně. Studiem na našem gymnáziu získá Vaše dítě diplom IB (International Baccalaureate Diploma – Diplom mezinárodní maturitní zkoušky), což mu otevře dveře vysokých škol a univerzit jak v České republice, tak v Evropě, ve Velké Británii, ale i jinde ve světě.

Poskytujeme vzdělání, které obohacuje studenty nejen o akademické znalosti potřebné k vysokoškolskému studiu, ale zároveň je vybaví potřebnými dovednostmi a společenskými hodnotami pro úspěšný a odpovědný profesní i osobní život.

Navštivte nás a seznamte se s naší nabídkou unikátního prostředí česko-anglické školy, kde se studenti učí nezávisle myslet a získávají jistotu a plynulost vyjadřování v anglickém jazyce, aniž by přišli o znalost češtiny, české literatury a kulturního dědictví. Právě naopak - u nás mají možnost získat jak českou maturitu, tak diplom IB.

Až nás lépe poznáte, doufám, že Vás vyhlídka studia Vašeho dítěte na naší škole nadchne stejně jako nás.

S úctou,

Dr. Nigel Brown
Ředitel školy



Obsah

Úvodní slovo ředitele	**1**
Obsah	2
O škole	**4**
Poslání školy	4
Naše vize	4
Naše hodnoty	4
Patroni Anglického gymnázia	5
Nadace English College Foundation a původ ECP	6
Členové správní rady	6
Akademická cesta a filozofie vzdělávání	**8**
Jedinečná povaha výuky na Anglickém gymnáziu	8
Atributy výuky	8
Kultura neustálého vzdělávání	8
Školící centrum	8
Výuka anglického jazyka	8
Studijní program	9
Základní stupeň (1.– 2. ročník, studenti ve věku 13 – 15 let)	9
Program přípravy na IB (3. – 4. ročník, studenti ve věku 15 – 17 let)	9
Program IB (5. – 6. ročník, studenti ve věku 16 – 19 let)	10
Česká maturita	11
Studijní podpora	11
Oddělení pro podporu ve vzdělávání	11
Knihovna a studovna	11
Život školy a duševní pohoda	**12**
Výchovná péče	12
Systém čtyř kolejí a třídní učitelé	12
Ochrana dětí a psychologická podpora	12
Program :more - vzdělávání prostřednictvím reálných zážitků	**14**
Charitativní program	14
Vůdčí schopnosti studentů	14
Mentorský program pro studenty 1. ročníku	15
Umění reflexe - zážitkové deníky a portfolia Pre-CAS	15
Pracovní stáže	15
Příklady dalších aktivit programu :more	15
Cesta studenta 1. ročníku	16
Univerzity a absolventi	**18**
Výsledky zkoušek International Baccalaureate (IB) v roce 2026	18
Umístění absolventů 2026	19
Naši absolventi	20
Přijímací řízení ve školním roce 2026/2027	**22**
Kritéria pro přijetí	22
Stipendia a finanční podpora	24
Finance a školné 2026/2027	26
Pedagogický sbor	27











Poslání školy

Anglické gymnázium poskytuje špičkové vzdělání v anglickém jazyce, a to především českým studentům. Rozvíjíme plný potenciál každého jedince a připravujeme jej na praktické, společenské, intelektuální a morální výzvy dnešní globalizované společnosti. Lord Holme z Cheltenhamu, náš zakládající předseda správní rady, považoval tyto tři zásady za stěžejní pro poslání naší školy:

- Rozvíjení potenciálu: hledání jedinečného nadání a vloh každého studenta, které mu pomohou dosáhnout jeho plného potenciálu.
- Ideál komunity postavené na spolupráci: vytváření školní kultury založené na vzájemné péči, respektu a slušnosti, kde studenti aktivně přispívají ke společnému dobru.
- Porozumění mezi národy: výchova odpovědných a uvědomělých občanů, kteří chápou, že řešení problémů ve světě vyžaduje sdílené hodnoty a společné činy.

Naše vize

Současná vize Anglického gymnázia staví na hlavním poslání školy a třech zásadách vzdělávání Lorda Holma. V následujících pěti letech se chceme i nadále zaměřovat na dobré vztahy a akademické ambice a přitom běžně dosahovat v průměru 35 (příležitostně 36) bodů v programu IB, aniž bychom ve studentech potlačovali jejich nadšení, individualitu a duševní pohodu, nebo se vzdávali širokého spektra mimoškolních aktivit, které definují holistický přístup naší školy ke vzdělávání. Naším cílem je zpřístupnit tuto zkušenost širšímu okruhu rodin prostřednictvím vytvoření nadačního fondu, který bude nabízet stipendia potenciálním budoucím lídrům naší společnosti, ať už u nás nebo v zahraničí.

Naše hodnoty

- **Svoboda:** Podpora nezávislého myšlení a vyjadřování umožňujícího osobní růst v rámci intelektuální komunity.
- **Poctivost:** Uplatnění čestnosti a transparentnosti v každém jednání s cílem budovat vzájemnou důvěru a upřímnost.
- **Odpovědnost:** Přijetí odpovědnosti za vlastní rozhodnutí a jejich dopady; se závazkem chovat se eticky a dbát na duševní pohodu ostatních.
- **Humanita:** Jednání s empatií a soucitem, uznávání přirozené důstojnosti každého člověka a našeho společného globálního propojení.



Patroni Anglického gymnázia

Jsme hrdi, že v roce 1994, kdy bylo Anglické gymnázium založeno, se našimi patrony staly dvě význačné osobnosti, Jeho královská Výsost princ z Walesu, nynější král Karel III., a prezident Václav Havel. Král Karel navštívil naši školu dvakrát, naposledy v roce 2010.

Princ Charles, nyní Jeho Veličenstvo král Karel III.

Poselství Jeho Veličenstva u příležitosti 25. výročí založení školy

„Jako patron Nadace Anglického gymnázia mi činí největší potěšení, že mohu poblahopřát všem k 25. výročí založení gymnázia. S radostí sleduji, jak gymnázium od svého otevření v roce 1994 vzkvétá, a dovedu si představit hrdost, jakou musejí pociťovat všichni, kdo přispěli k rozvoji této vynikající školy.

Během svých návštěv Prahy v průběhu let jsem byl velice rád, když se naskytla příležitost setkat se se zaměstnanci a studenty a na vlastní oči vidět otevřené a poutavé prostředí, které gymnázium poskytuje, a také mezinárodní rozhled, k němuž své studenty vede. Velmi mě těší, že mnozí z nich pokračují ve studiu na špičkových univerzitách ve Spojeném království a že první absolventi Anglického gymnázia nyní budují úspěšnou kariéru jak v České republice, tak i v zahraničí. Jsem si naprosto jist, že v příštích letech budou absolventi gymnázia patřit mezi lídry České republiky – v politice, právu, diplomacii, vědě, umění, neziskovém sektoru i v podnikání.

Rád bych poslal srdečné pozdravy všem na Anglickém gymnáziu – zaměstnancům, správní radě, současným studentům, absolventům i jejich rodinám. Věřím, že Anglické gymnázium bude i nadále skvělým příkladem toho nejlepšího z britského vzdělávání přizpůsobeného specifickým podmínkám České republiky, a že bude stále nabízet zásadní a velmi cenné spojení mezi našimi dvěma zeměmi."



Zakládající patron školy

Václav Havel (+ 18.12.2011)

„Velice oceňuji, jaký důraz klade Anglické gymnázium na propojení vysoké akademické úrovně a osobních úspěchů studentů v oblastech umění, hudby, sportu a diskuse, a zároveň vytváří pocit silné sounáležitosti s ostatními. Ze studentů tak vyrůstají sebevědomí a schopní mladí lidé, kteří hovoří plynně anglicky a kteří se ve světě zcela jistě neztratí."



Zakládající patron školy

Karel Schwarzenberg (+ 12.11.2023)

„Je pro mě mimořádnou ctí, že jsem byl osloven, abych převzal po našem bývalém prezidentu Václavu Havlovi místo jednoho z patronů Anglického gymnázia spolu s princem Charlesem. Anglické gymnázium je zářným příkladem anglicko-české spolupráce s tím nejušlechtilejším cílem: vzdělávání příštích generací v duchu hodnot a zásad, ze kterých jsme vycházeli i my. Ze skromných začátků před více než dvaceti lety se tento projekt vyvinul v jednu z předních vzdělávacích institucí v hlavním městě, která láká nejen mnoho talentovaných českých studentů, ale i mnohé cizince usazené v Praze. Anglické gymnázium je české i mezinárodní a v této kombinaci nabízí to nejlepší z obou světů."



Patron školy

Nadace English College Foundation a původ ECP

English College Foundation (ECF) je nezisková organizace registrovaná ve Velké Británii, kterou založil v roce 1992 první předseda správní rady školy Lord Holme, zakládající členové správní rady Ann Lewis a Martyn Bond a další. Na základě setkání prezidenta Václava Havla s ministrem zahraničí Spojeného království Williamem Waldegravem a po dlouhých a náročných přípravách bylo Anglické gymnázium v září 1994 otevřeno pod vedením prvního ředitele Huberta Warda.

Gymnázium bylo založeno s cílem obnovit v Praze tradici vzdělávání britského typu, kterou před válkou představovalo Anglické reálné gymnázium (Prague English Grammar School, PEGS) založené v roce 1927. Tato historická instituce byla uzavřena nacisty, po druhé světové válce na krátko obnovena a v roce 1954 pak definitivně zrušena komunistickým režimem. Po revoluci čelili první podporovatelé školy velkým problémům při hledání vhodných prostor, dokud Městská část Praha 9 a starosta Tomáš Szennai nenabídli k užívání současnou budovu školy v Sokolovské ulici. Budova prošla v uplynulých třech letech rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací.

Členové správní rady

Za vznikem Anglického gymnázia stojí britská nadace English College Foundation, která shromáždila peníze na jeho založení a rozvoj. Každodenní fungování školy svěřuje řediteli a jeho týmu, na jejichž činnost dohlíží správní rada školy. Čeští a britští členové jsou do rady jmenováni na základě svých odborných znalostí, působí v čestných funkcích bez nároku na finanční odměnu a setkávají se na půdě školy třikrát ročně.

Denis Keefe CMG, předseda správní rady, se poprvé stal jejím členem v roce 1998 a předsedou byl jmenován v roce 2021. Během své dlouholeté kariéry v britských diplomatických službách působil mimo jiné na postech velvyslance v Tbilisi a Bělehradě, rady-vyslance v Moskvě a během studené války byl zástupcem velvyslance v Praze.

Doc. Ing. Zdeněk Tůma CSc, místopředseda, je členem správní rady od roku 2001 a předsedá finančnímu výboru. V letech 2000–2010 působil na pozici guvernéra České národní banky. V současné době je docentem na Univerzitě Karlově a předsedou dozorčí rady ČSOB.

Elizabeth Cooke, místopředsedkyně, se stala členkou rady v roce 2011 a zároveň předsedá nadaci ECF. Jako bývalá učitelka a zástupkyně ředitele působí ve vzdělávacím výboru a pokračuje tak v rodinné tradici služby pro gymnázium.

Simon Eliot se stal členem správní rady v roce 2010 a je předsedou vzdělávacího výboru. Vystudoval historii v Cambridgi, vyučoval na Winchester College a byl ředitelem Sherborne School. Působí ve správních radách několika vzdělávacích organizací.

Petr Fiman ukončil studium na Anglickém gymnáziu v roce 2004 a je naším prvním absolventem, který se stal členem správní rady. Vysokoškolské vzdělání získal na London School of Economics. Pracoval v oblasti řízení rizik pro Deutsche Bank a Bank of America Merrill Lynch v Londýně a nyní působí v soukromé investiční společnosti v Praze.

Jan Grozdanovič LLB je členem správní rady od roku 2004 a působí ve finančním výboru. Narodil se v Československu, vystudoval práva na Univerzitě Karlově a v roce 1980 emigroval do Velké Británie. Má dvojí kvalifikaci jako anglický a český advokát a v roce 2006 otevřel vlastní advokátní kancelář JGA Legal. Působí také jako mezinárodní arbitr a předsedá České a slovenské právní asociaci ve Velké Británii.

Rt Hon Sir Greg Hands vystudoval historii a moderní jazyky v Cambridgi a na Univerzitě Karlově a poté pracoval ve finančním sektoru v Londýně a New Yorku. Poprvé působil jako člen správní rady v letech 2009–2015 a do rady se znovu vrátil v roce 2025. Působil jako poslanec britského parlamentu a zastával řadu ministerských pozic v různých resortech, včetně funkce generálního tajemníka ministerstva financí a předsedy Konzervativní strany. V současnosti je strategickým poradcem skupiny EP Group a patronem Českého národního trustu (CNT) a britské charitativní organizace The Friends of Czech Heritage.

Johana Heřmánková vystudovala filozofii na Univerzitě Karlově a vyučovala na Lauderových školách a Konzervatoři Jaroslava Ježka. Spolupracovala se společností Post Bellum na historických projektech a založila výzkumný program pro studenty v rámci pracoviště CERGE-EI. Po studiu pedagogiky se specializací Leadership ve vzdělávání na univerzitě ve Finsku byla v květnu 2025 jmenována členkou správní rady.

James Kazi je zástupcem ředitele na Westminster School v Londýně. Je zkušeným examinátorem programu IB a velitelským důstojníkem Leteckých kadetů Královského letectva (RAF). Magisterské studium absolvoval v Cambridgi v oboru orientálních studií a angličtiny. Dříve se věnoval obchodu s vínem. Pan Kazi má britské a pákistánské kořeny a je nadšeným příznivcem sborového zpěvu a divadla.

Miroslava Kopicová je bývalá ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, která od roku 1991 vedla evropské programy vzdělávání a zaměstnanosti. Byla první ředitelkou Národního vzdělávacího fondu a 1. místopředsedkyní Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Působila jako poradkyně dvou předsedů vlád a zastupovala Českou republiku v řadě mezinárodních institucí.

Viktor Kotlán studoval v České republice, USA a Nizozemsku a je držitelem doktorátu z ekonomie. V současné době je výkonným ředitelem pro drobné investice v ČSOB, přičemž dříve zastával manažerské pozice v České spořitelně a České národní bance. Členem správní rady a finančního výboru je od roku 2019 a dále působí i jako přednášející na Univerzitě Karlově.

JUDr. Karel Kühnl pracoval jako novinář v Rádiu Svobodná Evropa, v roce 1989 se stal ekonomickým poradcem předsedy vlády a později působil jako český velvyslanec ve Velké Británii. Byl poslancem parlamentu, ministrem průmyslu a ministrem obrany. Zastával také diplomatické posty v Chorvatsku a Petrohradu a působil jako ředitel kabinetu ministra zahraničí. Členem správní rady je od roku 1997 a obě jeho děti jsou absolventy Anglického gymnázia.

Ann Lewis CMG většinu své diplomatické kariéry věnovala regionu Sovětského svazu a střední a východní Evropy a zastávala pozici vedoucí kulturních vztahů britského ministerstva zahraničí. Byla jednou ze čtyř britských úředníků vyhoštěných v roce 1971 z Moskvy v odvetě za vyhoštění 105 sovětských špionů z Británie. Jako zakládající členka správní rady naší školy připravovala knihy o historii gymnázia a rovněž působí jako členka správní rady školní nadace.

Katie J Schoultz pochází z Anglie a má oprávnění pro práci v advokacii jak z Velké Británie, tak ze státu New York. V Praze působí jako právnička od roku 2001. V současnosti je hlavní právní zástupkyní pro společnost P3 Logistic Parks a členkou správní rady naší školy je od roku 2016.

Natálie Skácelová studovala na London School of Economics a věnovala se podnikovému a finančnímu právu po celém světě. Později se stala seniorní firemní právničkou v technologické společnosti. Je oddanou mentorkou s předchozími zkušenostmi ve školství, prosazuje rovnost ve vzdělávání a rovnost žen a mužů na pracovištích.



Akademická cesta a filozofie vzdělávání

Jedinečná povaha výuky na Anglickém gymnáziu

Vzdělávání na Anglickém gymnáziu přináší více než pouhé získávání znalostí v jednotlivých předmětech. Jde o proces vzájemné spolupráce, který podporuje kritické myšlení, odvahu riskovat a vyhodnocovat různé úhly pohledu, a to jak ve třídě, tak i mimo ni.

Atributy výuky

Naše hodnotící kritéria byla navržena tak, aby oceňovala analytické, hodnotící nebo kreativní dovednosti na základě pěti pilířů:

- angažovanost a výzvy - osvojení ambiciózních a etických postojů
- hledání souvislostí - opakování látky a navazování na předchozí učivo i okolní svět
- zvídavost - kladení otázek, které podněcují další zkoumání témat a odhalují stupeň porozumění studentů
- řízené učení - nový studijní materiál je prezentován po malých částech, s příklady a pravidelným opakováním
- jazyk a gramotnost - při výuce se bere ohled na fakt, že angličtina je pro mnohé žáky druhým jazykem, proto se věnuje velká pozornost procvičování různých druhů gramotnosti

Kultura neustálého vzdělávání

Studenti nejsou jediní, kdo se u nás ve škole učí. Naši učitelé se navzájem navštěvují v hodinách a zapojují do výuky ověřené pedagogické postupy.

Školící centrum

Anglické gymnázium je jedním z pouhých 27 plně certifikovaných školících center COBIS (Council of British International Schools) na světě a také zakládajícím členem konsorcia Teaching Together in Europe, což znamená, že jsme modelovým příkladem pedagogického rozvoje. Hostíme učitele-praktikanty z Velké Británie, Evropy i Univerzity Karlovy. Toto školící prostředí vnáší do našich tříd čerstvé nápady a nadšení a přispívá k tomu, že jsme živou a sebereflektující vzdělávací institucí.

Výuka anglického jazyka

- Anglické gymnázium vytváří živé vzdělávací prostředí založené na liberální intelektuální zvídavosti, kritickém myšlení a lásce k četbě. Naše osnovy angličtiny jsou přizpůsobeny tak, aby podporovaly širokou škálu úrovní – od rodilých mluvčích až po ty, kteří se učí angličtinu jako druhý jazyk.
- Od 1. ročníku se kurikulum soustředí především na osvojení angličtiny a rozvoj čtenářské gramotnosti. Je přizpůsobeno potřebám studentů tak, aby si mohli v rámci IB studia zvolit buď angličtinu jako rodný jazyk (English A), nebo jako cizí jazyk (English B).
- Identifikujeme studenty, kteří potřebují větší podporu při výuce angličtiny. Do tohoto procesu je vždy zapojen vedoucí oddělení anglického jazyka, společně s vedoucí pro podporu ve vzdělávání.
- Naši pedagogové a knihovníci sestavují bohatý výběr věkově odpovídající literatury, aby rozšířili obzory studentů a připravili je na uvážlivou orientaci ve stále složitějším světě.

Studijní program

Anglické gymnázium nabízí jednotný učební plán v anglickém jazyce navržený tak, aby připravil studenty na vysokoškolské studium ve světě a zároveň respektoval místní požadavky.

- 1.–4. ročník: jednotný učební plán pro všechny studenty, který pokrývá české národní kurikulum a zároveň buduje základy pro program IB. Všechny předměty se vyučují v angličtině (kromě češtiny a cizích jazyků).
- 5.–6. ročník: všichni studenti studují mezinárodní program International Baccalaureate (IB) Diploma. Studenti v duálním programu IB a maturita se současně připravují na maturitu z českého jazyka a literatury.

Kromě toho, že zjišťujeme, zda si studenti osvojili látku a umějí ji předat v ucelené podobě, podporujeme u studentů následující dovednosti:

- rozvoj gramotnosti a praktických dovedností
- investigativní, analytický a tvořivý přístup
- využívání iniciativy a logiky při řešení problémů
- aplikaci dovedností, znalostí a porozumění
- digitální gramotnost a efektivní využívání informačních technologií

Základní stupeň (1.- 2. ročník, studenti ve věku 13 - 15 let)

(odpovídá 8. a 9. třídě českých a britských škol)

Program v 1. a 2. ročníku seznamuje studenty se širokou škálou předmětů a rozvíjí jak jejich znalosti, tak úroveň anglického jazyka potřebnou pro výuku a efektivní komunikaci.

Cílem 1. ročníku je umožnit studentům rychlý pokrok v angličtině a seznámit je s praktickým a reflektivním přístupem k učení. Studenti mají široké spektrum předmětů – češtinu, angličtinu, matematiku, integrovaný předmět přírodní vědy (fyzika, chemie a biologie), dějepis, zeměpis, informatiku, druhý jazyk (francouzštinu, němčinu nebo španělštinu), hudební, výtvarnou a dramatickou výchovu, tělesnou výchovu a občanskou nauku (PSME).



Program přípravy na IB (3. - 4. ročník, studenti ve věku 15 - 17 let)

(odpovídá 1. – 2. ročníku čtyřletých gymnázií)

Náš dvouletý učební plán Pre-IB je pečlivě navržen našimi učiteli tak, aby studenti získali znalosti a schopnosti vyžadované při následném studiu programu IB.

Struktura učebního plánu

Všichni studenti mají povinné předměty a k tomu jeden volitelný předmět:

- povinný základ: anglický jazyk a literatura, čeština, matematika, biologie, chemie, fyzika, dějepis, zeměpis, tělesná výchova* a občanská nauka*
- cizí jazyk: francouzština, němčina nebo španělština
- volitelný předmět: výtvarná výchova, dramatická výchova, hudební výchova, informatika, obchod a podnikání

Studenti, kteří si nezvolí žádný z výchovně-estetických předmětů (výtvarnou, dramatickou nebo hudební výchovu), mají navíc jednou týdně předmět Kulturní studia*.

**Předměty označené hvězdičkou jsou hodnoceny průběžně a neskládají se z nich závěrečné zkoušky.*

Zkoušky a hodnocení

Hodnocení ve 3. a 4. ročníku odráží styl hodnocení v 5. a 6. ročníku a zahrnuje práci v hodinách i testy. Jde o kombinaci průběžného hodnocení, zkoušek na konci roku, externí zkoušky z angličtiny (Cambridge English) a z cizího jazyka (Společný evropský rámec). Pro studenty dramatické výchovy je zde také možnost složit zkoušku LAMDA.

Program IB (5. - 6. ročník, studenti ve věku 16 - 19 let)

(odpovídá 3. – 4. ročníku čtyřletých gymnázií)

Studenti absolvují prestižní dvouletý program International Baccalaureate (IB), který je zakončen závěrečnými zkouškami. V souladu s oficiálními pravidly organizace IBO pro tzv. IB World Schools je program určen pro vysoce motivované studenty, jeho cílem je rozvíjet kritické myšlení a vytvářet lepší svět prostřednictvím respektu k jiným kulturám.

Struktura učebního plánu

- **Studijní program s maturitou:** zahrnuje studium českého jazyka a literatury, angličtiny a dalšího cizího jazyka, což vede k získání diplomu IB i české státní maturity.
- **Nematuritní program:** nabízí větší flexibilitu s menším počtem jazykových omezení a vede pouze k získání diplomu IB.
- **Samostudium rodného jazyka:** studentům, jejichž mateřštinou není ani čeština ani angličtina, nabízíme výuku jejich rodného jazyka v režimu samostudia. Tento model však umožňuje studium jazyka jen na standardní úrovni a vyžaduje samostatnou práci na straně studenta. Pokud máte zájem o tuto možnost, kontaktujte koordinátora programu IB.

Všichni kandidáti diplomní zkoušky IB musí:

- studovat šest předmětů, jeden z každé skupiny uvedené níže
- studovat tři z těchto šesti předmětů na vyšší úrovni a tři na standardní úrovni
- předložit maturitní práci v rozsahu do 4000 slov z jednoho z předmětů IB
- úspěšně absolvovat předmět Teorie poznání
- splnit program Tvořivost – aktivita – služba (CAS)

1. skupina: Jazyk A (mateřský jazyk): studenti, kteří si zvolili maturitní program, studují češtinu. Pro ostatní studenty je jazykem A angličtina nebo jejich vlastní mateřský jazyk (jako samostudium na standardní úrovni s podporou školy).
2. skupina: Jazyk B (druhý nebo cizí jazyk): angličtina B, francouzština B, němčina B nebo španělština B. Občas nabízíme také ruštinu B (v závislosti na poptávce a našich možnostech) a kurz jazyka ab initio pro studenty, kteří ho předtím nestudovali nebo jejichž úroveň v daném jazyce je nedostatečná pro kurikulum jazyka B. Výuka jazyka B je praktická a založená na znalosti jazyka. Alternativně mohou studenti studovat druhý jazyk na úrovni A a získat tak bilingvní diplom IB. Podle pravidel programu IB kurz jazyka ab initio a kurz jazyka B slouží k osvojení si jazyka, není tedy povolen pro studenty, kteří již daný jazyk plynule ovládají.
3. skupina: Člověk a společnost: ekonomie, zeměpis, dějepis, filozofie, environmentální systémy nebo psychologie.
4. skupina: Experimentální vědy: biologie, chemie, environmentální systémy, fyzika nebo informatika.
5. skupina: Matematika: matematická analýza nebo matematická aplikace.
6. skupina: Estetická výchova: dramatická, hudební nebo výtvarná výchova nebo druhý předmět z 1.–4. skupiny.

Je potřeba počítat se značným množstvím domácích úkolů, včetně četby, rešerší a samostudia.

Maturitní práce: Jedná se o esej v rozsahu 4000 slov na téma dle zájmu studenta
Teorie poznání (ToK): Mezioborový předmět, který zkoumá „jak se učíme“.
Tvořivost – aktivita – služba (CAS): Cílem je vzdělávat jedince všestranně a vychovávat odpovědné a ohleduplné občany. Předmět CAS povzbuzuje studenty, aby s ostatními sdíleli svou energii a nadání prostřednictvím umění, sportu, veřejně prospěšných prací a charity.

Zkoušky a hodnocení

Body (známky) se v IB pohybují od 1 (nejméně) po 7 (nejvíce) u standardní i vyšší úrovně. Podmínkou udělení diplomu je získání alespoň 24 bodů, a dále úspěšné absolvování předmětu teorie poznání, programu CAS a vypracování maturitní práce. Naše výsledky se trvale pohybují nad světovým průměrem.

Anglické gymnázium je výjimečné tím, že připravuje studenty jak na program IB, tak na českou státní maturitu, což jim otevírá dveře na přední univerzity v ČR i po celém světě.

Česká maturita

Maturitu student získá, jestliže:

1. získá diplom IB
2. úspěšně ukončí 6. ročník
3. úspěšně složí státní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury poskytovanou CERMATem. Platí, že studenti přihlášeni k maturitě si volí český jazyk na vyšší nebo standardní úrovni v rámci předmětů IB.

Studenti, kteří se připravují k maturitě a získají osvědčení B1 v cizím jazyce, který na Anglickém gymnáziu studují (ve francouzštině, němčině nebo španělštině) dříve, než nastoupí do 5. ročníku, nemusejí studovat další jazyk (vedle angličtiny a češtiny) v 5. a 6. ročníku, pokud si jej nezvolí jako jeden z předmětů IB.

Studijní podpora

Všichni studenti Anglického gymnázia absolvují krátký test studijních předpokladů, který probíhá online a je poskytován centrem Cambridge Assessment. Na základě výsledku testu, výsledku přijímacích zkoušek, předchozích studijních výsledků, názoru učitelů jednotlivých předmětů a vlastního odborného posouzení naši třídní učitelé stanoví pro každého studenta pásmo očekávaného pokroku ve studiu. Dosažené výsledky studentů pravidelně sledujeme, a pokud nedosahují očekávané úrovně, poskytneme jim cílenou podporu.

Podpora je přizpůsobena individuálním potřebám – ať už prostřednictvím oddělení konkrétních předmětů, třídních učitelů nebo oddělení pro podporu ve vzdělávání. Studenti mohou také spolupracovat se školenými učiteli-kouči na plném využití svého potenciálu. Známky vnímáme jako nástroje pro reflexi, nikoli pro soupeření, a povzbuzujeme studenty, aby se navzájem podporovali na společné cestě k co nejlepším akademickým výsledkům.

Oddělení pro podporu ve vzdělávání

Oddělení pro podporu ve vzdělávání se zaměřuje nejen na studenty se specifickými poruchami učení, ale na všechny studenty, kteří potřebují podporu při studiu. Vedoucí oddělení úzce spolupracuje s učiteli a rodiči tak, aby včas rozpoznali, který student potřebuje pomoci. Podpora je poskytována buď individuálně, ve skupinkách nebo přímo ve třídě, a to pravidelně nebo příležitostně. Cílem oddělení pro podporu ve vzdělávání je zajistit, aby všichni studenti měli stejnou příležitost pro naplňování svého studijního potenciálu bez ohledu na své znevýhodnění.

Knihovna a studovna

Knihovna Anglického gymnázia je výjimečným místem, kde mohou zaměstnanci a studenti získávat informace, číst nebo pracovat v klidném prostředí. Je jednou z nejlepších anglickojazyčných knihoven v Praze, která nabízí více než 10 000 knih, tisíce učebnic, řadu časopisů a kopírku. K dispozici je pět počítačů, které studenti mohou používat během dne, a deset notebooků, které si mohou zapůjčit do výuky. Kromě toho má knihovna velkou studovnu, kterou mohou studenti využívat po celý den i po vyučování k tiché četbě nebo samostudiu.

Knihovní katalog Accessit je k dispozici nepřetržitě, poskytuje přístup k více než 20 000 e-knihám a také k řadě placených databází, jako jsou JSTOR, Infobase, Britannica Schools a The Day, a zároveň poskytuje odkazy na další bezplatné online zdroje.

Pracovníci knihovny jsou k dispozici po celý den, aby studentům pomohli najít vhodné zdroje, knihy, nebo aby studentům poradili při vyhledávání informací či tvorbě citací.

Život školy a duševní pohoda

Výchovná péče

Studenti, kteří cítí uznání a respekt, jsou spokojeni a lépe prospívají. Anglické gymnázium je známé svými akademickými ambicemi, ale klíčem k úspěchu je náš holistický přístup k duševnímu zdraví a osobnímu růstu. Výchovný systém, na který dohlíží zástupce ředitele pro výchovu a péči, zajišťuje každému studentovi podporu v jeho osobním i akademickém životě. Prostřednictvím hodin občanské nauky (PSME) a třídnických hodin poskytujeme mladým lidem nástroje k budování odolnosti, zvládání výzev a rozvoji v pohotové, sebevědomé a empatické osobnosti.

Systém čtyř kolejí a třídní učitelé

Abychom každého studenta poznali a mohli o něj pečovat, stává se členem jedné z kolejí a má svého třídního učitele. Koleje jsou jako malé podpůrné rodiny v rámci širší školní komunity. Příslušnost ke koleji pomáhá studentům navazovat přátelství napříč ročníky a získat pocit sounáležitosti. Třídní učitel je hlavní kontaktní osobou jak pro studenta, tak pro jeho rodiče. S podporou vedoucího koleje nabízí individuální mentoring, sleduje studijní pokrok studenta a pomáhá budovat silné partnerství mezi domovem a školou.

Ochrana dětí a psychologická podpora

Bezpečnost studentů a jejich duševní pohoda jsou základem naší školní kultury. Tým pro ochranu dětí nabízí odbornou psychologickou péči školního psychologa působícího přímo v naší budově. Naši vedoucí kolejí prošli specializovaným výcvikem v oblasti duševního zdraví a poradenství. Díky systematické péči o wellbeing, mentoringu mezi vrstevníky a lidskému přístupu vytváříme pro každého studenta bezpečný prostor, kde cítí podporu a motivaci rozvíjet svůj potenciál.

Duševní pohoda studentů



David Brookes
david.brookes
@englishcollege.cz



Irena Smetánková
irena.smetankova
@englishcollege.cz

Safeguarding team



Tony Emmerson
tony.emmerson
@englishcollege.cz



Dita Bosman
dita.bosman
@englishcollege.cz









Program :more - vzdělávání prostřednictvím reálných zážitků

Program **:more** představuje pestrou škálu aktivit podporujících celkový rozvoj studentů a větší rozhled. V programu :more je zkušenost hlavní součástí procesu učení a umožňuje studentům aplikovat akademické znalosti v reálných situacích. Program navíc pomáhá studentům rozvíjet jejich talent, dosáhnout plného potenciálu a posilovat vztahy v rámci školní komunity i mimo ni. Tyto aktivity nakonec studentům přirozeně pomáhají začlenit prvky programu CAS (Tvořivost – aktivita – služba) do každodenního života.

Charitativní program

Reciprocita je jedním ze základních principů Anglického gymnázia, které stanovil náš první předseda správní rady, Lord Holme. Je proto přirozené pěstovat na naší škole kulturu podpory a dobročinnosti. Za tímto účelem jsme vytvořili rámec, který studentům pomáhá rozvíjet dovednosti potřebné k rozpoznání a účinnému naplňování potřeb společnosti.

V 1. a 2. ročníku se studenti účastní programu Jane Goodallové Roots & Shoots a ve 3. a 4. ročníku řídí své vlastní charitativní projekty. Své úspěchy pak prezentují na výroční charitativní výstavě.

Vůdčí schopnosti studentů

Motivujeme studenty, aby sami převzali díl odpovědnosti a pomáhali zlepšovat život školy. Aktivní zapojení ze strany studentů má mnoho podob – od organizace aktivit pro mladší spolužáky přes zastupování koleje při různých příležitostech (sportovní, kulturní apod.) až po účast ve studentské nebo školská radě.





Mentorský program pro studenty 1. ročníku

Většina studentů 6. ročníku se stává mentory a podporuje studenty 1. ročníku během jejich prvního roku v nové škole. Mentorský program vrcholí na maturitním plese, kde se studenti 1. ročníku připojí k absolventům a jsou formálně přijati do školní komunity.

Umění reflexe - zážitkové deníky a portfolia Pre-CAS

Reflexe je klíčovou součástí programu :more. V 1.–2. ročníku studenti zaznamenávají aktivity do zážitkových deníků a ve 3.–4. ročníku do portfolií Pre-CAS. I když je tvoření reflexí náročné, studenti si uvědomují, že zápisem dojmů se zkušenost stává silnější a přináší větší poučení.

Pracovní stáže

Štědré podpoře našich rodičů vděčíme za to, že studentům 4. a 5. ročníku můžeme nabídnout rozmanité pracovní stáže, které jim pomáhají při výběru předmětů IB a při plánování budoucího studia na vysoké škole. Jsme vděční za spolupráci s rodiči při přípravě studentů na jejich profesní dráhu.

Příklady dalších aktivit programu :more

Mimoškolní aktivity, výlety, Pražský program, soutěže, Cena Vévody z Edinburghu (DofE), přednášky a besedy, diskuse, kulturní olympiáda, festival umění a :more (více).



ENGLISH COLLEGE IN PRAGUE

Cesta studenta 1. ročníku

Anglické gymnázium vás připraví na skutečný život



Mentoring

Mentoři pečují o studenty 1. ročníku

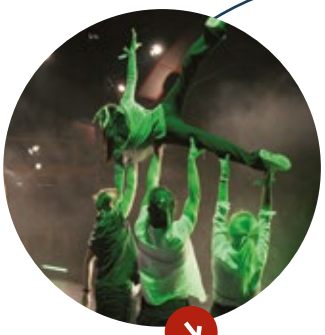
PODPORA



Seznamovací výlet „Vítejte v ECP“

Úvod do života v ECP a budování kolektivu

UVÍTÁNÍ



Kulturní olympiáda

Oslava tvořivosti a soutěžení kolejí

ZÁŽITKY



Maturitní ples

Účast na plese s maturanty, společné taneční vystoupení

OSLAVA



Recenze představení

Společná návštěva školního představení

ASPIRACE



Soutěže mezi kolejemi

Aktivní zapojení

KOMUNITA

SOUNÁLEŽITOST



ECA/mimoškolní aktivity

Objevování a rozvoj talentů

ROZVOJ TALENTŮ

Roots & Shoots Úvod do charitativní činnosti

Povědomí o důležitosti charitativní práce a dobrovolnictví

NAPLNĚNÍ



Festival umění

Společné umělecké workshopy se studenty 2. ročníku

Radost z vystoupení a výstavy

INSPIRACE





Den zakladatelů školy

Společné hudební vystoupení na významné školní akci oslavující historii a etos ECP

IDENTITA



Lyžování

Sportovní aktivity, team building, posílení vztahů s učiteli tělocviku

BUDOVÁNÍ KOLEKTIVU

Výlet a kurzy Pre-DofE

Úvod do DofE

Rozvoj základních tábornických dovedností, důkladný kurz první pomoci

VÝZVA



Zážitkové deníky

Umění reflexe

REFLEXE



Univerzity a absolventi

Všichni studenti Anglického gymnázia konají úplné zkoušky IB Diploma skládající se ze šesti předmětů, maturitní práce, předmětu Teorie poznání a programu Tvořivost - aktivita - služba.

Výsledky zkoušek International Baccalaureate (IB) v roce 2026

	Za posledních 5 let	2026
Průměrný výsledek ECP	35,6	36,2
Celosvětový průměrný výsledek	30,8	30,88
Nejlepší výsledek na ECP*	44,6	45
Počet kandidátů diplomní zkoušky IB	70,2	74
Počet studentů, kteří dosáhli 38 a více bodů	25,4	29
% studentů, kteří dosáhli 38 a více bodů	36,2%	39,2%
% studentů, kteří získali diplom IB	99,2%	100%
% kandidátů, kteří získali diplom IB celosvětově	81,75%	82,61%

Maximální možný počet bodů: 45

7 studentů dosáhlo za poslední 4 roky 45 bodů

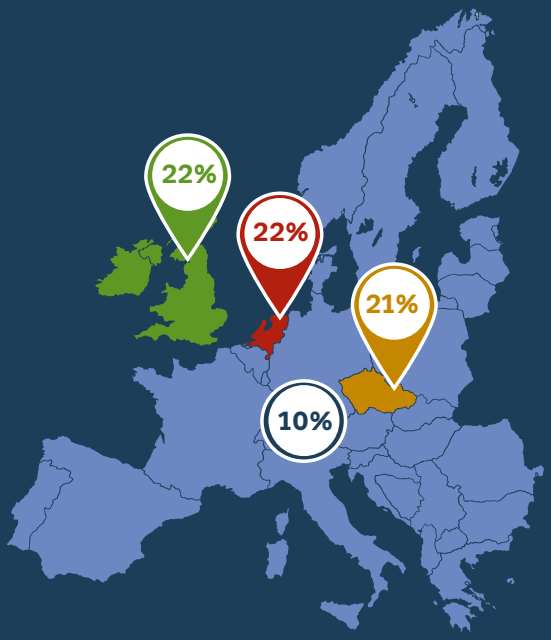
39% našich studentů získalo 38 a více bodů



Umístění absolventů 2026

Již v průběhu studia studenty vedeme k tomu, aby zkoumali své možnosti a získali pracovní zkušenost, což jim pomůže při podávání přihlášek na univerzity. Naši poradci pro výběr univerzit jim pomohou s volbou správné školy i s podáním přihlášky. Absolventi Anglického gymnázia pokračují ve studiu vysokých školách po celém světě. V letošním roce nastupují na univerzity ve čtrnácti různých zemích, přičemž hlavním cílem zůstává Velká Británie, Česká republika a Nizozemsko. Většina našich studentů získá místo na univerzitě své první volby. Letos nastoupili například na tyto instituce: **Imperial College London**, **UCL**, **Univerzita Karlova**, **TU Delft**, **University of Toronto**, **University of Edinburgh**, **Trinity College Dublin**, **Bocconi a další**.

Česká republika 21 %
Velká Británie 22 %
Nizozemsko 22 %
Severské země 7 %
Španělsko 9 %
Ostatní evropské země 10 %
USA/Kanada 6 %
Blízký východ nebo roční pauza ve studiu 3 %



89%
studentů pokračuje na univerzitu své první volby



Naši absolventi

Všichni studenti Anglického gymnázia se po ukončení studia automaticky stávají členy komunity ECP (ECPN). Absolventi nás pravidelně navštěvují, radí současným studentům ohledně univerzit a kariéry a dávají praktické tipy pro vstup do dospělosti. Níže sdílejí, co pro ně Anglické gymnázium znamená.



Tomáš Pospíšil (IB 1999)
Diplomat

Anglické gymnázium mi pomohlo osvojit si především angličtinu a kritické myšlení a naučilo mě zvažovat argumenty pro a proti. Pochopil jsem význam slov jednostranně zaujatý, nezaujatý a předsudek - tyto pojmy byly v české společnosti počátku 90. let zcela nové. Multikulturní prostředí mě inspirovalo k mezinárodní kariéře a pomohlo mi snadno se přizpůsobit životu v různých zemích světa.

1900+
Úspěšných absolventů



Pavel Machálek (IB 2000)
Astrofyzik

Po studiu fyziky na UCL a získání doktorátu z astrofyziky na Johns Hopkins University pracoval Pavel pro NASA. V roce 2013 založil v San Franciscu se spolužákem z ECP společnost SpaceKnow Inc, která sleduje globální ekonomické trendy. Pavel vzpomíná na ECP jako na osvěžující intelektuální a interaktivní prostředí, které ho připravilo na celoživotní vzdělávání.



Jan Barta (IB 2004)
Podnikatel

Jako podnikatel a investor se převážně zaměřuji na internetový sektor s projekty jako ePojisteni.cz, Tarifomat.cz a Favi.cz. Když jsem v roce 2004 maturoval, našel jsem v ECP skvělý odrazový můstek pro svou budoucí kariéru. Kromě akademických znalostí mi škola vštípila klíčové životní dovednosti, kterých si velmi cením, včetně schopnosti uvažovat a řešit problémy, zůstat neustále zvídavý a být schopen získané předat dál.



Michal Zapletal (IB 2018) Architektura a městské plánování

Po získání bakalářského titulu z architektury na University of Kent jsem se vrátil do Prahy, abych vedl projekt velkého evropského sídla pro britského klienta. Stal jsem se také asistentem pedagoga na ČVUT se zaměřením na města budoucnosti. Každý den využívám dovednosti z ECP zaměřené na kritickou analýzu a otevřenou mysl.



Karolína Zvoníčková (IB 2020) Biomedicína

ECP mi pomohlo na cestě ke studiu biomedicíny na Oxfordské univerzitě. Díky podpoře učitelů a Bartovu stipendiu se tento sen stal skutečností. Unikátní školní program Caritas mi umožnil zapojit se do charitativních projektů, zatímco styl výuky na ECP mě naučil myslet kriticky a pohlížet na fakta z různých úhlů pohledu.



Tereza Karbanová (IB 2021) Medicína

V současné době jsem studentkou medicíny na Trinity College Dublin. Učitelé na ECP mi věnovali obrovskou péči, díky čemuž byl náročný program IB zvládnutelný a výborně mě připravil na vysokoškolské studium. Škola podporovala mé ambice a pomohla mi vyrůst v cílevědomého člověka, maratonskou běžkyni a předsedkyni univerzitní chirurgické společnosti.



Tomáš Nepala (IB 2022) Ekonomie

ECP jedinečným způsobem spojuje české a britské vzdělávání, což mi umožnilo získat jak diplom IB, tak českou maturitu. Škola pro své studenty vytváří velmi vstřícné prostředí s inspirativními vyučujícími. Vedení školy mi také umožnilo absolvovat roční studijní pobyt v zahraničí, což mi po maturitě usnadnilo cestu na Wharton School of Business.

Přijímací řízení ve školním roce 2026/2027

Dny otevřených dveří: 6. listopadu 2026, 13. ledna 2027, 3. února 2027

Přijímací zkoušky	
Jednotná přijímací zkouška CERMAT pro 1. ročník	14. a 15. dubna 2027
Interní přijímací zkoušky pro 1.–4. ročník	20. dubna 2027

Před pozváním k přijímacím zkouškám se všichni uchazeči zúčastní úvodního **pohovoru** s ředitelem nebo zástupcem ředitele. Pohovor tvoří nedílnou součást přijímacího řízení, probíhá v angličtině a trvá přibližně 20 minut. Zkoušky odpovídají znalostem požadovaným v jednotlivých ročnících. Vzorové testy a požadavky ke zkouškám najdete na našich webových stránkách.

Uchazeči o studium v 1. ročníku, kteří se k nám hlásí z českých základních škol nebo gymnázií, skládají kombinovanou přijímací zkoušku složenou z **jednotné přijímací zkoušky CERMAT** z matematiky a českého jazyka a z našich **školních testů** z matematiky, angličtiny a nonverbálního logického myšlení. Pro registraci ke státním přijímacím zkouškám musí rodiče podat přihlášku CERMAT prostřednictvím portálu DiPSy do **20. února 2027**.

Informace pro přihlášku CERMAT:
KKOV: 79-43-K/61
Obor vzdělání: dvojjazyčné gymnázium
IZO: 108 001 369
Identifikátor školy: 600 006 140

Uchazeči do 1. ročníku, kteří se k nám hlásí ze zahraničí nebo z mezinárodních škol, a zájemci o nástup do 2., 3. a 4. ročníku musí podat naši online přihlášku ke studiu do **5. března 2027**. Budou pak pozváni k našim školním písemným zkouškám z angličtiny, matematiky, češtiny (všichni, kteří mluví česky) a k nonverbálnímu testu logického myšlení. Všechny zkoušky se zpravidla konají v budově školy ve výše uvedených termínech.

Kritéria pro přijetí

- Uchazeči musí při vstupním pohovoru s ředitelem školy nebo se zástupcem ředitele prokázat, že jejich komunikativní znalost angličtiny je dostatečná k účasti na výuce.
- Hledáme kandidáty, kteří jsou otevření, mezinárodně smýšlející, vnitřně motivovaní a ochotní se aktivně zapojovat do života školy i širší komunity.
- Vysvědčení ze současné školy uchazeče by mělo doložit co nejlepší akademické výsledky, chování a docházku.
- Uchazeči musí dosáhnout dobrého bodového ohodnocení z obou předmětů na zkouškách Cermat a zároveň dostatečné úrovně v interních přijímacích zkouškách.

Přijetí je možné do:

Ročník	Ekvivalent	Stručný popis	Předpokládaný počet přijatých od září 2027*
Year 1 **1. ročník**	8. tř. ZŠ, tercie 8let. gymn.	Plný program bilingvního šestiletého gymnázia. Studium IB programu a případně i česká maturita v posledních dvou letech.	54
Year 2 **2. ročník**	9. tř. ZŠ, kvarta 8let. gymn.	Studenti se mohou hlásit do 2. ročníku z různých důvodů (např. když se vracejí ze zahraničí nebo pokud nebyli v předchozím přijímacím řízení úspěšní).	8
Year 3 **3. ročník**	1. ročník SŠ, kvinta 8let. gymn.	Studenti zahájí dvouletý program přípravy na IB, na závěr kterého budou skládat kombinaci školních i externích zkoušek ze široké škály předmětů. Následně zahájí dvouletý IB program.	15
Year 4 **4. ročník**	2. ročník SŠ, sexta 8let. gymn.	Studenti přestupují do 4. ročníku poměrně zřídka. Zpravidla jde o uchazeče, kteří by jinak měli v plánu hlásit se do 5. ročníku. Přestože takto přistoupí do půlky dvouletého studijního programu, získají příležitost seznámit se se školou (nejen po akademické stránce) ještě před začátkem náročného programu IB.	0
Year 5 **5. ročník**	3. ročník SŠ, septima 8let. gymn.	Zahájení dvouletého programu IB. Požadujeme výbornou úroveň akademické angličtiny.	jen ve výjimečných případech

**Naším cílem je přijímat především studenty českého původu, ačkoli přibližně čtvrtina našich studentů pochází z mezinárodního prostředí.*

Příprava na přijímací zkoušky

Přípravné lekce angličtiny

Uchazečům z českých škol, kteří se hlásí do 1. ročníku a nejsou si jisti svou úrovní angličtiny, nabízíme dvě přípravné lekce angličtiny – jedna se zaměří na gramatiku a četbu a druhá na psaní. V každé lekci projdeme strukturu přijímací zkoušky a poskytneme tipy, co procvičovat a jak se na zkoušku úspěšně připravit.

Přípravná lekce matematiky

Přijímací zkoušky Anglického gymnázia odrážejí požadavky britského národního kurikula. Přípravná lekce si dává za cíl podpořit uchazeče do 1. ročníku z českých škol, kteří nemají zkušenosti s anglickým stylem výuky matematiky a se specifickou slovní zásobou. Očekává se, že uchazeči budou mít silné aritmetické dovednosti a pevné základy angličtiny. Záměrem lekce je spíše uchazeče ujistit, že jejich dosavadní znalosti mohou být použity v jiném kontextu, než je učit novou látku. Je nutné poznamenat, že test přijímací zkoušky z matematiky je zadán v angličtině i v češtině zároveň, takže uchazeči, kteří se matematiku dosud učili v českém jazyce, nebudou nijak znevýhodněni.

Přijímací zkoušky nanečisto

Abychom Vám usnadnili rozhodování při výběru školy, nabízíme uchazečům zkoušky nanečisto, které se budou konat **21. a 22. ledna 2027**. Zkoušky nejsou povinné, výsledky by Vám však mohly naznačit, zda je Vaše dítě vhodným kandidátem pro studium na našem gymnáziu.

Stipendia a finanční podpora

Jedním z cílů Anglického gymnázia je přijímat studenty na základě studijních předpokladů, nikoli na základě schopnosti platit školné. Škola dosahuje tohoto cíle prostřednictvím stipendií a slev na školném. Na tyto účely obvykle vyčleňuje až 8 % příjmů ze školného a využívá také další zdroje financování od externích dárců.

K žádosti o slevu či stipendium je potřeba doložit finanční situaci rodiny. K žádosti o stipendium se navíc přikládá motivační dopis uchazeče.

Slevy na školném

Škola nabízí dva typy:

- **Slevy na školném:** přiznávají se na základě posouzení příjmů rodiny doložených v žádosti. Ekonomka školy žádosti vyhodnotí a předloží doporučení řediteli ke konečnému schválení. Sleva se uděluje vždy na dobu jednoho roku a je třeba o ni každoročně znovu žádat. Žádost je vyhodnocena na základě docházky studenta, jeho přístupu ke studiu a aktuálního přehledu rodinných příjmů.
- **Slevy při dočasné finanční tísni:** pokud se rodiče v průběhu školního roku dostanou do obtížné finanční situace, kterou nemohli předvídat, mohou požádat ředitele o dočasnou úlevu při hrazení školného.

Stipendia

- **Stipendium prince z Walesu:** uděluje se cílevědomému, talentovanému studentovi českého původu, který by jinak neuvažoval o studiu na soukromé škole z důvodu nedostatku financí.
- **Stipendium Karla Schwarzenberga:** umožňuje studentovi českého původu absolvovat poslední čtyři roky studia. Je zaměřeno na studenty, jejichž životní šance a akademické úspěchy se díky studiu na Anglickém gymnáziu mohou výrazně zlepšit.
- **Stipendium Nadace Anglického gymnázia:** podporováno britskou neziskovou organizací, která ECP založila. Určeno studentovi nastupujícímu do 4. nebo 5. ročníku do programu IB s maturitou.
- **Stipendia Jana Barty:** pokrývají celou dobu studia na Anglickém gymnáziu a jsou hrazena z 50 % školou a z 50 % panem Bartou, absolventem naší školy. Mají dvě linie - jedna je primárně určena studentům, kterým by studium u nás mohlo přinést zásadní životní změnu k lepšímu a kteří aktivně podporují diverzitu a inkluzi, a druhá je určena těm, které zajímá inovace a neustálé zlepšování současných norem pro dobro společnosti a lidstva.
- **Stipendium Václava Havla:** původně studentská iniciativa s cílem umožnit plně hrazené studium na Anglickém gymnáziu romským studentům. Přestože uchazeči musí projít standardním přijímacím řízením, jejich specifická situace je plně brána v úvahu.
- **Stipendium pro Prahu 9:** určeno uchazečům, kteří absolvovali základní vzdělávání na ZŠ v Praze 9. Sleva je až 50 % z výše školného se zvážením studijního potenciálu uchazeče a přihlédnutím k finanční situaci rodiny. Stipendium se uděluje zpravidla na dobu dvou let, ale při vynikajících studijních výsledcích může být prodlouženo na další dva roky.
- **Stipendia pro budoucí lídry:** pro studenty, kteří vnímají, že by na své budoucí životní dráze mohli převzít odvážnou a morální vůdčí roli v jakékoli oblasti české občanské společnosti.

Další stipendia nabízíme v závislosti na dostupnosti finančních prostředků.

Jak podat žádost

Slevy a stipendia

- vyplňte žádost o slevu na školném

Pouze stipendia

- škola rozhodne o přidělení jednotlivých stipendií podle okolností a zájmu žadatelů, nežádá se tedy o konkrétní stipendium
- spolu s formulářem žádosti o slevu zašlete motivační dopis uchazeče v rozsahu přibližně 800 slov, v němž vysvětlí, proč by chtěl studovat na Anglickém gymnáziu
- uchazeči o stipendium, kteří uspěli u přijímacích zkoušek, absolvují v květnu pohovor v angličtině se členy výběrové komise složené z ředitele a tří nezávislých externích členů

Žádosti o stipendium či slevu na školném pro školní rok 2027/28 se podávají do **24. března 2027**.

Slevy pro sourozence

Rodiny se dvěma sourozenci - slevy jsou automatické a představují 10% slevu na školném pro druhého a každého dalšího sourozence. Sleva zaniká, jakmile starší sourozenec školu opustí. Rodiny se třemi sourozenci - třetí a poslední dítě pokračuje v čerpání 10% sourozenecké slevy po celou dobu studia, a to i poté, co jeho sourozenci školu opustili. Rodiny se čtyřmi a více sourozenci - platí pravidla výše, avšak čtvrtý a každý následující sourozenec má nárok na 25% slevu po celou dobu studia.







Přetrvávající způsobilost pro přiznání stipendia

Všechny slevy, stipendia, ceny a ocenění mohou být přiznány pouze za podmínky, že docházka studenta dosahuje nejméně 90% a hodnocení snahy stupně A a B, s výjimkou mimořádných případů. Nepřihlíží se tedy ke studijním výsledkům žáka, nýbrž k jeho docházce a přístupu ke studiu.

Finance a školné 2026/2027

Dostane-li uchazeč po úspěšném složení přijímacích zkoušek nabídku místa na Anglickém gymnáziu, rodiče složením jednorázové zálohy na školné ve výši 50 000 Kč potvrzují, že nabízené místo pro své dítě přijímají, a zároveň tímto akceptují finanční a smluvní podmínky školy. Zálohu na školné je nutno složit do termínu stanoveného ve smlouvě. Po tomto termínu škola nadále dané místo studentovi nerezervuje a nabídne ho jinému uchazeči. Nenastoupí-li student ke studiu, uhrazená záloha na školné se nevrací. Jestliže student ke studiu nastoupí, bude tato záloha na školné odečtena ze školného za poslední trimestr studia.

Dále jsou rodiče povinni složit zálohu na knihy a učebnice ve výši 15 000 Kč. Tato záloha se vrací po ukončení studia, pokud jsou vyrovnány veškeré finanční pohledávky a vráceny všechny učebnice a ostatní zapůjčené předměty.

Školné je stanoveno smlouvou uzavřenou mezi Anglickým gymnáziem a rodiči po přijetí studenta. Školné je předepsáno v českých korunách (Kč). Všechny kategorie školného jsou každoročně revidovány a škola si vyhrazuje právo upravit školné s ohledem na inflaci či z jiných důvodů.

Pokud student odchází ze školy dříve než na konci 6. ročníku, je nutné, aby rodiče doručili řediteli školy písemnou výpověď jeden celý trimestr dopředu. Pokud tak neučiní včas, bude účtováno školné i za nadcházející trimestr.

Školné 2026 / 2027	Za trimestr v Kč	Za rok v Kč
1. – 2. ročník	138 000	414 000
3. – 4. ročník	146 000	438 000
5. – 6. ročník IB & Maturita	156 000	468 000
5. – 6. ročník Pouze IB	180 000	540 000

Školné navíc zahrnuje:

- Adaptační výlety v září*
- Výlety na konci školního roku*
- Zkoušky IB

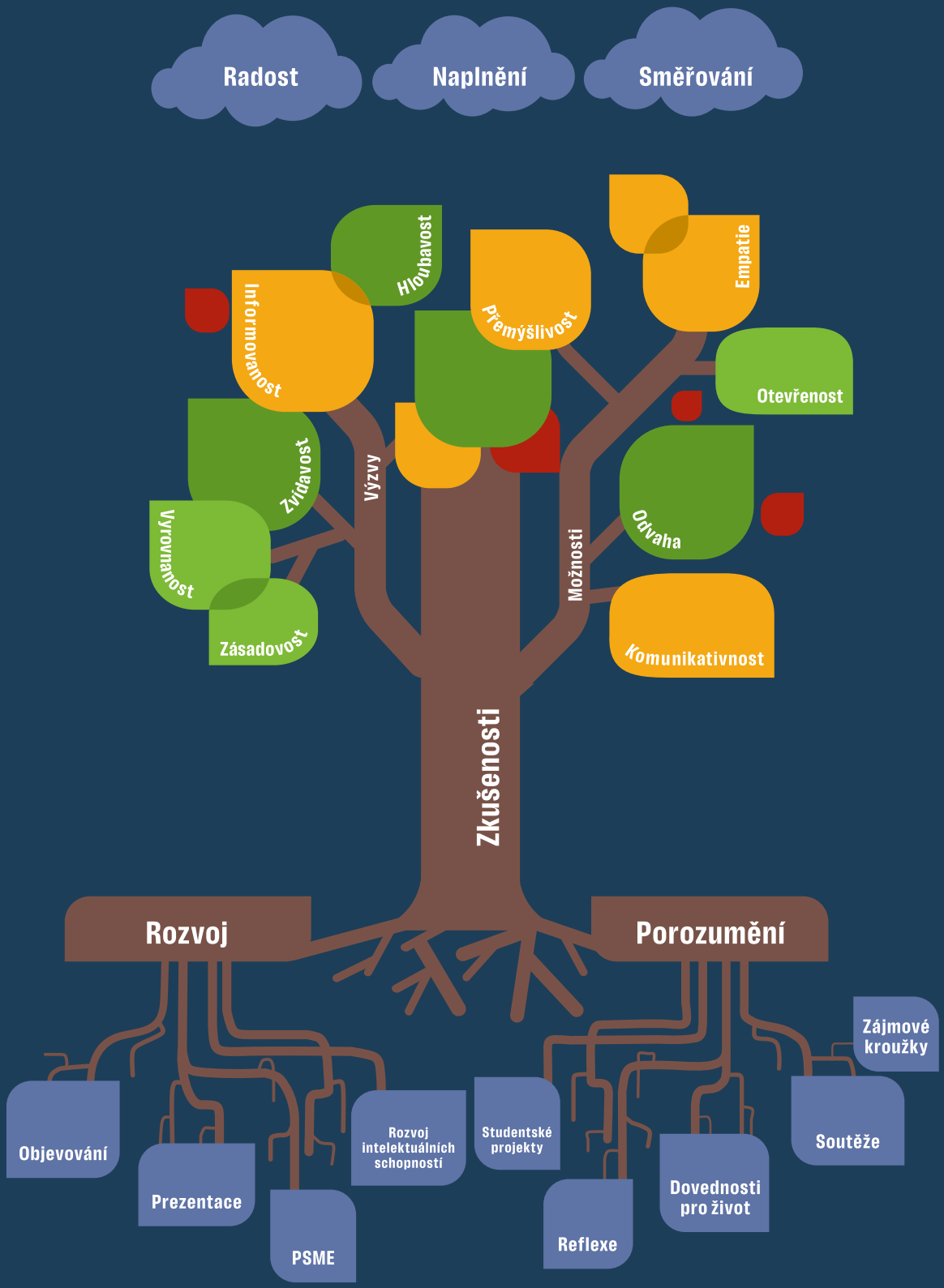
**v ceně je zahrnuto ubytování, doprava a strava*

Pedagogický sbor

Příjmení	Jméno	Univerzita a titul	Pedagogická kvalifikace
ALVAREZ	Jorge	University of Alcalá - BSc v oboru tělesná výchova a sport	University of Alcalá - MA v oboru učitelství pro střední školy
ARENAS	Leidy	Santo Tomas University, Bogota - BA v oboru Business Administration	Cervantes Institute v Praze - Učitelství španělštiny jako cizího jazyka
ATHWAL	Harprit	University of Nottingham - PhD v oboru koordinační chemie	University of Manchester - PGCE
BALE	Samuel	University of Sheffield - MEng v oboru Mechanical Engineering	Birmingham City University - PGCE
BAŤKOVÁ	Monika	Jihočeská univerzita - Učitelství anglického a německého jazyka	
BAXTER	Caroline	University of Wales - BA v oboru učitelství	University of Wales - Učitelství University of Wales - BEd
BEARD	Anna	University of Wolverhampton - BA v oboru evropská studia (s němčinou)	University of Cambridge - Učitelství angličtiny jako cizího jazyka
BIRÓ	Katalin	Eötvös Loránd University - MSc v oboru biologie a chemie	Eötvös Loránd University - Učitelství biologie a chemie
BLEAKS	Glenn	University of Cambridge - MEd	University of Cambridge - PGCE
BROOKES	David	University of Wales - BA v oboru geografie Edge Hill University - NPQSL	University of Gloucestershire - PGCE
BROWN	Nigel	University of Leeds - PhD v oboru doprava a životní prostředí	University of Leicester - PGCE
BUCHAROVÁ	Veronika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	University of Dundee - MEd
COLLIER	Teresa	University of York - MA v oboru politická filozofie	Durham University - PGCE
COSSINS	Gary	University of Central Lancashire - BA v oboru angličtina a žurnalistika	Durham University - PGCE
CUCIUC	Gabriela	Lower Danube University of Galati - BA v oboru tělesná výchova a sport	
DALY	Ann	University College Cork - BA v oboru geografie a historie	University College Cork - Diploma in Higher Education
ELDER	Stephen	University of Aberdeen - MA v oboru angličtina	University of Buckingham - PGCE
EMMERSON	Tony	University of London - BSc v oboru chemie. University of London - NPQH	University of East Anglia - PGCE
FOSTER	James	Brooklyn College, NYC - BSc v oboru matematika a učitelství pro střední školy	Hunter College, NYC - MSc v oboru Professional Mathematics Education
HILL	Nicholas	University of Lancaster - BA v oboru historie a politika University of Cambridge - MSt v oboru vzdělávání (Historie)	University of Bath - PGCE
HOPWOOD	Gavin	University College Dublin - BA v oboru historie a filozofie. The Open University - MEd	University of Buckingham - PGCE
HUANG	Eric	Brooklyn College, NYC - BSc v oboru matematika a učitelství pro střední školy	Hunter College, NYC - MSc v oboru Professional Mathematics Education
HUDSON	Stephen	University College Dublin - BA v oboru historie a filozofie. The Open University - MEd	University of Buckingham - PGCE
IBBITSON	Daniel	University of Huddersfield - BA v oboru interaktivní multimédia	University of Huddersfield - PGCE
JANKOVÁ	Eva	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru český jazyk a literatura a sinologie	Sheffield Hallam University - PGCE
JARVIS	Matthew	University of Wales, College of Cardiff - BSc v oboru informatika a statistika	Loughborough University of Technology - PGCE

KERR	**Jean**	University of Sheffield - BSc v oboru farmakologie	Sheffield Hallam University - PGCE
KISTER	**Jaime**	University of Missouri, Columbia - MA v oboru Curriculum Design and Management	University of Missouri - BSc
KLAUS	**Jan**	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru tělesná výchova a sport	
LINDE	**Beathe**	Nordic Institute for Stage and Sound	
LÖÖF	**Jacob**	Karlstad University - BA v oboru anglická literatura	Örebro University - MA v oboru učitelství pro střední školy (hudba)
McGRATH	**Kilian**	Queen's University Belfast - MSc v oboru molekulární biologie a biotechnologie	University of Manchester - MA v oboru Educational Leadership
McKENZIE	**Jesse**	University of Canterbury - BSc v oboru fyzika a informatika	New Zealand Graduate School of Education - učitelství
MacLEOD	**Katy**	University of Edinburgh - MA v oboru výtvarná výchova	University of Edinburgh - PGDE
MATTHEWS	**Alan**	Dublin City University - BA v oboru humanitní vědy	University College Dublin - Post Baccalaureatum v oboru učitelství
MORGAN	**Catherine**	University of Northumbria - BA v oboru dramatická výchova	University of Edinburgh - PGDE
MORRISON	**Gemma**	Newcastle University - BSc v oboru biomedicínská genetika, MRes v oboru lékařská genetika	University of Manchester - PGCE
OGDEN	**Daniela**	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru tělesná výchova a francouzština	
OTT	**Christopher**	University of Victoria - BSc v oboru psychologie (s angličtinou)	Ontario College of Teachers - Certificate of Registration
PATERSON	**Mark**	University of Auckland - BSc v oboru geografie a biogeografie	University of Auckland - Učitelství pro střední školy
PÁVKOVÁ	**Barbora**	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru angličtina a ruština	
PEERLESS	**Dana**	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru angličtina a čeština	
PUGH	**Gareth**	University College, Cardiff - BA v oboru němčina	University College, Cardiff - PGCE
QUINEY	**Helena**	University of Oxford - MSt v oboru Literature and Arts	University of Oxford- PGCE
REARDON	**Gail**	University of Nottingham - LLB v oboru právo	University of Sunderland - PGCE
SALAČOVÁ	**Michaela**	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru český jazyk a literatura a čeština jako druhý jazyk	
SARTAIN	**Helen**	Loughborough University - BEng v oboru automobilové inženýrství. Edge Hill University - MA v oboru učitelství	University of Lancaster - PGCE
SLEE	**Jade**	University of Roehampton - BA v oboru kreativní psaní	Goldsmith´s, University of London - PGCE
ŠVÉDA	**Josef**	Charles University - PhD v oboru česká literatura a literární teorie	Masarykova univerzita - učitelství pro střední školy v oboru český jazyk a literatura
ŠVEJDOVÁ	**Alena**	Univerzita Karlova - magisterský titul v oboru angličtina a čeština	
TOGNINI	**Francesco**	University of Strathclyde - BSc v oboru matematika	University of the West of Scotland - PGDE
VASSOGNE	**Gaelle**	Université Paris III - Sorbonne Nouvelle - PhD v oboru německá studia	Ecole Normale Supérieure of Fontenay Saint-Cloud - Agrégation d'allemand
VELLA	**Alison**	University of Malta - MA v oboru ostrovy a malé státy	University of Malta - PGCE
WYLLYAMS	**David**	Durham University - BSc v oboru ekonomie. University of Roehampton - MA v oboru Education Leadership & Management	George Abbot SCITT - QTS
YOUNG	**Diana**	University of Durham - PhD v oboru politologie	University of London - PGCE

:more programme



Vynikající vzdělání a něco navíc **:more...**

The English College in Prague
Anglické gymnázium o.p.s.

Sokolovská 320
190 00 Praha 9
Tel: (+420) 283 101 201
www.englishcollege.cz





ecp_prague englishcollege TheEnglishCollege